

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ВЕСЕЛИНКА»

пер. Радужный, 5 г. Елизово

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБДОУ Детский сад №22 «Веселинка»
Протокол № от 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. Заведующего МБДОУ
«Детский сад № 22 «Веселинка»
Е.А. Коробейникова
«07» 09 2021 г.

Рабочая программа

1 младшей группы №15

общеразвивающей направленности

«Бусинки»

Воспитатели: Хмелькова Марина Фёдоровна
Гуляева Людмила Владиславовна

2021-2022 учебный год

Структура

1. Целевой раздел:

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

1.3. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

2. Содержательный раздел:

2.1. Модель образовательной деятельности в 1 младшей группе;

2.2. Образовательная деятельность с детьми в пяти образовательных областях с учетом используемых вариативных программ:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие (объем образовательной нагрузки, перечень методических пособий).
- ✓ Познавательное развитие (объем образовательной нагрузки, перечень методических пособий).
- ✓ Речевое развитие (объем образовательной нагрузки, перечень методических пособий).
- ✓ Художественно-эстетическое развитие (объем образовательной нагрузки, перечень методических пособий).
- ✓ Физическое развитие (объем образовательной нагрузки, перечень методических пособий).

2.3. Формы работы педагога с детьми 2-3 лет.

2.4. Годовой комплексно-тематический план.

2.5. Содержание образовательной деятельности педагога с детьми.

2.6. Взаимодействие с семьей.

- перспективный план взаимодействия с семьей.

3. Организационный раздел:

3.1. Режим дня.

3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе:

- характеристика РППС в группе;
- план организации РППС в группе на учебный год.

3.3. Материально-техническое обеспечение.

3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

4. Краткая презентация программы (для странички группы на сайте детского сада).

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:

Основная цель: *полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.*

Цель конкретизируется задачами:

- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребенка;
 - обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
 - создавать в группах атмосферу доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
 - объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
 - использовать вариативность образовательного материала, позволяющее развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
 - обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
-
- формировать основы экологической и духовно-нравственной культуры средствами краеведения;
 - организовывать эффективное взаимодействие учреждения с семьями воспитанников на основе выстраивания партнерских отношений и повышения педагогической компетентности родителей;
 - реализовать систему коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Цель может быть достигнута через:

- Индивидуализацию дошкольного образования в ДОУ;
- Сотрудничество ДОУ с семьёй;
- Ориентацию на познавательные интересы ребёнка.

2. ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ в организации образовательного процесса:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- принцип критерия полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному "минимуму");
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации, которых формируются такие знания,

умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (на занятиях), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- строится с учетом преемственности между всеми возрастными дошкольными группами, между детским садом и начальной школой;

- принцип этнокультурной соотнесённости дошкольного образования – приобщение детей к истокам народной культуры, (использование регионального компонента);

- принцип индивидуализации образования.

3. ЗНАЧИМЫЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ХАРАКТЕРИСТИКИ.

1 Младшая группа №15 «Бусинки» - группа общеразвивающей направленности, возраст детей – 2-3 года, 2019 года рождения.

Виды деятельности:

1 младшая группа (2-3 года)
<ul style="list-style-type: none">- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Большое внимание уделяется созданию положительной здоровьесберегающей среды, направленной на охрану и укрепление здоровья детей, в том числе, формированию осознанного отношения к своему здоровью. В работе используется *Оздоровительная программа ДООУ «Здоровье»*.

Одна из важнейших задач ДООУ - воспитание патриотических чувств у дошкольников. Патриотизм и гражданственность базируется на воспитании любви к ближайшему окружению, родной природе, родному городу, краю. В связи с этим, в работе используются методические разработки *регионального компонента «Мой край – Камчатка»*, 1 младшая группа.

На организацию образовательного процесса в группе также оказывают влияние традиции, события региона, такие климатические особенности Камчатского края как продолжительная (около 5 месяцев) с низкими температурами зима, укороченные весна и осень. Они отражаются на содержании образовательного процесса с детьми, тематике совместной деятельности, организации прогулок детей на свежем воздухе.

Структура образовательного процесса в 1 младшей группе

Учебный день делится на три блока:

1. утренний образовательный блок – продолжительность с 7³⁰ до 9⁰⁰ час, включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребёнком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;

2. развивающий блок – продолжительность с 9⁰⁰ до 10⁰⁰ часов – представляет собой организованное обучение в форме совместной деятельности взрослого и детей;

2. вечерний блок – продолжительность с 15³⁰ до 19³⁰ часов – включает в себя:

- свободную самостоятельную деятельность ребёнка и его совместную деятельность с воспитателем.

Структура учебного года на 2021 – 2022 учебный год

Период	Содержание
с 1 сентября по 11 сентября	Педагогическая диагностика
14 сентября по 21 декабря	Обучение
с 21 декабря по 11 января	Новогодние каникулы
с 11 января по 18 мая	Обучение
с 21 мая по 31 мая	Педагогическая диагностика

• *«Педагогическая диагностика»* – это оценка индивидуального развития ребенка, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Проводится: педагогическим работником

Использование результатов:

- ✓ Для индивидуализации образования;
- ✓ Для оптимизации работы с группой детей.

При создании комплексно-тематического плана учитывалось содержание работы, временные периоды примерного тематического планирования программы «От рождения до школы».

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

Результатами освоения программы являются *целевые ориентиры* дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте

- Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности;
- соблюдает правила элементарной вежливости;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек; речь становится полноценным средством общения;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- с пониманием следит за действиями героев кукольного театра, проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

На основе данных целевых ориентиров в Программе сформулированы предполагаемые результаты её освоения детьми разных возрастных групп. Дифференциация данных целевых ориентиров по возрастам и направлениям организации жизнедеятельности детей (в виде показателей развития) произведена в соответствии с направлениями развития и образования детей (образовательными областями): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Показатели развития детей

Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей	Показатели развития ребёнка
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме	<ul style="list-style-type: none">- Может играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям сверстника.- Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу.- Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, осуществляет перенос действий с объекта на объект.- Использует в игре замещение недостающего предмета.- Общается в диалоге с воспитателем.- В самостоятельной игре сопровождает речью свои действия. Следит за действиями героев кукольного театра.

Овладение элементарной трудовой деятельностью	Выполняет простейшие трудовые действия (с помощью педагогов). Наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы.
Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду. Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными. Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Овладение познавательно-исследовательской деятельностью. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.	<p><i>Сенсорное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Узнаёт предметы по форме, цвету, величине. - Группирует однородные предметы по одному из трёх признаков. - Собирает цилиндрические пирамидки, составляет пирамидки разного цвета. - Различает четыре цвета спектра. <p><i>Предметная деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приближает к себе предметы различных форм с помощью палочки. - Использует предметы-орудия в игре. - Умеет собирать двух- и трёхместные дидактические игрушки. - Подбирает соответствующие детали-вкладыши при выборе из двух, а затем из трёх деталей. - Раскладывает предметы по убывающей величине. - Понимает слова «поменьше», «побольше». - Понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет, форму в ходе подбора деталей по указанным качествам. - Участвует в практическом экспериментировании. - Различает основные формы деталей строительного материала. - Сооружает с помощью взрослого разнообразные постройки, используя большинство форм. - Разворачивает игру вокруг собственной постройки. <p><i>Природное окружение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Узнаёт и называет некоторых домашних и диких животных, их детёнышей. - Различает некоторые овощи, фрукты (1—2 вида). - Различает некоторые деревья ближайшего окружения (1—2 вида). - Имеет элементарные представления о природных сезонных явлениях
--	---

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Овладение речью как средством общения и культуры.	<ul style="list-style-type: none"> - Может поделиться информацией («Ворону видел»), пожаловаться на неудобство (замёрз, устал) и действия сверстника (отнимает). - Сопровождает речью игровые и бытовые действия. - Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения.
Обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"> - Слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. При повторном чтении проговаривает слова, небольшие фразы. - Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках с помощью педагога

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие детей в процессе овладения изобразительной деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> - Знает, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. - Различает красный, синий, зелёный, жёлтый, белый, чёрный цвета. - Умеет раскатывать комок глины, пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплющивает их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу. - Лепит несложные предметы; аккуратно пользуется глиной, пластилином
---	--

<p>Развитие детей в процессе овладения музыкальной деятельностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Узнаёт знакомые мелодии и различает высоту звуков (высокий — низкий). Вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы. - Двигается в соответствии с характером музыки, начинает движение с первыми звуками музыки. - Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук. - Называет музыкальные инструменты: погремушки, бубен
--	--

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

<p>Овладение двигательной деятельностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей. - Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд и т.д. - Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч. - Умеет ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелезть через бревно, лежащее на полу. - Воспроизводит простые движения по показу взрослого. - Охотно выполняет движения имитационного характера. - Участвует в несложных сюжетных подвижных играх, организованных взрослым. - Получает удовольствие от процесса выполнения движений
<p>Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Имеет хороший аппетит, глубокий сон, активное бодрствование, регулярный стул. - Преобладают уравновешенный эмоциональный тонус, радостное настроение в коллективе сверстников. - Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности. - Проявляет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых). - При небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской, горшком). - Умеет самостоятельно есть

1.3. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Возрастная характеристика детей от 2 - 3 лет	
Физическое развитие	Дети владеют основными жизненно важными движениями (ходьба, бег, лазание, действия с предметами), сидят на корточках, прыгают с нижней ступеньки.
Социально-коммуникативное развитие	<p>У 2 летних детей наблюдается устойчивое <i>эмоциональное состояние</i>. Для них характерны яркие эмоциональные реакции, связанные с непосредственными желаниями ребенка. Проявления агрессии бывают редко, проявляется эмоциональный механизм сопереживания, сочувствия, радости. Все дети называют себя по имени, употребляют местоимение «я» и дают себе первичную самооценку – «я хороший», «я сам». Для детей 3-х летнего возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этом возрасте начинает складываться и произвольность поведения. У детей к 3 годам появляются чувство гордости и стыда, начинают формироваться элементы сознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Ранний возраст завершается кризисом 3-х лет. Кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: упрямство, негативизм, нарушение общения со взрослыми и др.</p> <p>Игра носит процессуальный характер, главное в ней - действия. Дети уже спокойно играют рядом с другими детьми, но моменты общей игры кратковременны. Они совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности. Появляются действия с предметами - заместителями. Для детей 3х летнего возраста игра рядом. В игре дети выполняют отдельные игровые действия, носящие условный характер. Роль осуществляется фактически, но не называется. Сюжет игры - цепочка из 2х действий; воображаемую ситуацию удерживает взрослый.</p>
Речевое развитие Познавательное развитие	<p>В ходе совместной со взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Возрастает количество понимаемых слов. Интенсивно развивается активная речь детей. К 3-м годам они осваивают основные грамматические структуры, пытаются строить простые предложения, в разговоре со взрослым используют практически все части речи. Активный словарь достигает 1000-1500 слов. К концу 3-го года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками, дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями.</p> <p>В сфере познавательного развития восприятие окружающего мира - чувственное - имеет для детей решающее значение. Они воспринимают мир всеми органами чувств, но воспринимают целостные вещи, а не отдельные сенсорные свойства. Возникает взаимодействие в работе разных органов чувств. Зрение и осязание начинают взаимодействовать при восприятии формы, величины и пространственных отношений. Постепенно учитывается острота зрения и возрастает способность к различению цветов. Внимание детей произвольно. Ребенок просто не понимает, что значит заставить себя быть внимательным, т.е. произвольно направлять и удерживать свое внимание на каком-либо объекте. Устойчивость внимания ребенка зависит от его интереса к объекту. Направить на что-либо внимание ребенка путем словесного указания - очень трудно. Детям сложно немедленно выполнять просьбы. Объем внимания ребенка очень невелик - один предмет. Память проявляется главным образом в узнавании воспринимающихся ранее вещей и событий. Преднамеренного запоминания нет, но при этом запоминаю то, что им понравилось, что они с интересом слушали или за чем наблюдали. Ребенок запоминает то, что запомнилось само. Основной формой мышления становится наглядно-действенная.</p>
Художественно-эстетическое развитие	В этом возрасте наиболее доступными видами <i>изобразительной деятельности</i> является рисование и лепка. Ребенок уже способен сформулировать намерение изобразить какой-либо предмет. Но, естественно, сначала у него ничего не получается: рука не слушается. Основные изображения: линии, штрихи, округлые предметы.
Музыкальное развитие	<i>В музыкальной деятельности</i> у ребенка возникает интерес и желание слушать музыку, выполнять простейшие музыкально-ритмические и танцевальные движения. Ребенок вместе со взрослым способен подпевать элементарные музыкальные фразы.

2. Содержательный раздел

2.1. Модель образовательного процесса в первой младшей группе

Образовательные Области	Содержание психолого-педагогической работы (по смысловым блокам)	Образовательная деятельность (кол-во в неделю)	
		НОД (10 мин)	ОД в режиме дня
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание: Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра игровые ситуации (по циклограмме)		1 Ежедневно 1 Ежедневно Ежедневно
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Ежедневно
	Труд: Культурно-гигиенические навыки Самообслуживание, Труд в природе <i>Общественно-полезный труд</i>		Ежедневно
Познавательное Развитие	ФЭМП		Ежедневно
	Познавательная-исследовательская деятельность: Наблюдения Экспериментирование Сенсорное развитие Дидактические игры, Проектная деятельность		Ежедневно Ежедневно 1 Ежедневно Ежедневно -
	ФЦКМ: <i>Предметный мир</i> <i>Социальный мир</i> <i>Мир природы</i>	1	Ежедневно
Речевое развитие	Развитие речи	2	Ежедневно
	Художественная литература		Ежедневно
Физическое развитие	ЗОЖ		Ежедневно
	Физическая культура: <i>В группе</i> <i>На улице</i> <i>Плавание</i> <i>Подвижные игры</i>	2 1	Ежедневно - Ежедневно
	Изобразительная деятельность: <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i> <i>Прикладное творчество</i>	1 0,5 0,5	Ежедневно на выбор детей -
Художественно-эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность		1 Ежедневно
	Музыка	2	Ежедневно
	ИТОГО (в неделю):	10	4

2.2. Образовательная деятельность с детьми

Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Сюжетно-ролевая игра	1 (новый сюжет)	4-5	
Игра-ситуация	ежедневно		
Театрализованная игра	1 (новая)	4-5	

Методическое обеспечение:

- Книга №1 Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», 2016 г.
- Книга №2 Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2», 2019 г.
- Книга Мет. каб. А.С. Галанов, А.А. Галанова, В.А. Галанова. «Развивающие игры», 2019 г.
- Книга №3 Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», 2007 г.
- Книга №21 Мет. каб. А.В. Найбауэр, О.В. Куракина «Мама – рядом», 2017 г.
- Карточка №7 «Сюжетно-ролевые игры».

Ребенок в семье и сообществе

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Конструктивное общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками	ежедневно		

Методическое обеспечение:

- Книга №4 С.Н. Теплюк «Ребенок третьего года жизни», 2016 г.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Воспитание культурно-гигиенических навыков	ежедневно		
Самообслуживание			
Общественно-полезный труд			
Уважение к труду взрослых			

Методическое обеспечение:

- Карточка № 15 «Культурно гигиенические навыки».

Формирование основ безопасности

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Безопасность в природе	Ежедневно		
Безопасность на дорогах (ПДД)		1	
Безопасность жизнедеятельности (ОБЖ)		1	

Методическое обеспечение:

- Карточка №15 «Беседы по ПДД, ОБЖ».

Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, и других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причина их следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

Формирование элементарных математических представлений

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Количество	1	4-5	
Величина			
Форма			
Ориентировка в пространстве			
Ориентировка во времени			

Методическое обеспечение:

- **Книга №8** О.Е. Громова «Развитие математические представления у детей раннего возраста» 2018 г.
- **Книга №9** И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 2015год.
- **Книга №21** Мет. каб. А.В. Найбауэр, О.В. Куракина «Мама – рядом», 2017г.
- **Книга №20** Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет».

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Экспериментирование	1	4	
Наблюдения	Ежедневно		
Сенсорное развитие	Ежедневно		
Дидактические игры	Ежедневно		

Методическое обеспечение:

- **Книга №5** Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова «Комплексная образовательная программа «Первые шаги». Методические материалы. Часть 1», 2018 г.
- **Книга №14** Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики раннего возраста».
- **Картотека №3** «Эксперименты и опыты».

Формирование целостной картины мира

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Ознакомление с предметным окружением	1	1	
Ознакомление с социальным миром		2	
Ознакомление с миром природы		1	

Методическое обеспечение:

- Книга №7 М.Д. Маханева, С.В. Решикова «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет», 2019 г.
- Книга №15 К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина «Диагностика развития детей раннего возраста».
- Книга №17 Белова «Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адапт.».
- Карточка №8 «Прогулок»

Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

Развитие речи

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Развивающая речевая среда	Ежедневно		
Формирование словаря	1	4-5	
Звуковая культура речи			
Грамматический строй речи			
Связная речь			

Методическое обеспечение:

- Книга №18 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», 2015 г.
- Карточка №13 «Длигры по развитию речи»

Приобщение к художественной литературе

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Русский фольклор Песенки, потешки, заклички. Сказки	ежедневно		
Фольклор народов мира Песенки Сказки			
Произведения поэтов и писателей Поэзия Проза			
Произведения для заучивания		1-2	

Методическое обеспечение:

- Книга №16 «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома».
- Карточка №10 «Потешки».

Образовательная область

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Изобразительная деятельность

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Рисование	1	4-5	
Лепка	1	2	

Методическое обеспечение:

- Книга № 10 И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», 2012 г.
- Книга № 12 Е.А. Янушко «Аппликация с детьми раннего возраста», 2019 г.
- Книга № 22 Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста», 2019 г.

Конструктивно-модельная деятельность

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Конструирование	1	4-5	

Методическое обеспечение:

- Книга № 12 Н.С Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий».
- Карточка №1 «Конструирование»

Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)».

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
серия «Здоровье»	1	4-5	
Приобщение к ЗОЖ	Ежедневно		

Методическое обеспечение:

- Карточка №17 «Беседы по ЗОЖ».

Физическая культура

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
НОД	3	12-14	
Подвижные игры	Ежедневно		

Методическое обеспечение:

- Книга №19 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», 1978 г.
- Книга №6 Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова «Комплексная образовательная программа «Первые шаги». Методические материалы. Часть 2», 2018 г.
- Книга №11 О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова «Физкультурные минутки», 2006 г.
- Книга №20 Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет».
- Карточка №2 «Гимнастика после сна».
- Карточка №4 «Утренняя гимнастика».
- Карточка №5 «Пальчиковая гимнастика».

2.3. Формы работы педагога с детьми 1 младшей группы

Образовательные области	Виды детской деятельности	Формы организации образовательной деятельности
		<i>Младший дошкольный возраст</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Игровая, трудовая, коммуникативная</i>	Игровое упражнение Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) Игра Чтение Беседа Наблюдение Рассматривание Чтение Педагогическая ситуация Праздник Экскурсии Ситуация морального выбора Поручение Дежурство.
<i>Познавательное развитие</i>	<i>Познавательно-исследовательская</i>	Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование. Исследовательская деятельность Конструирование. Развивающая игра Экскурсии Ситуативный разговор Рассказ Интегративная деятельность Беседа Проблемная ситуация
<i>Речевое развитие</i>	<i>Коммуникативная, знакомство с книжной культурой, детской литературой.</i>	Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Ситуация общения. Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых). Интегративная деятельность Хороводная игра с пением Игра-драматизация Чтение Обсуждение Рассказ Игра
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Рисование, лепка, конструирование, музыкальная деятельность,</i>	Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Изготовление украшений

	<i>восприятие литературного текста, театрализованная деятельность</i>	<p>Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки</p> <p>Экспериментирование со звуками</p> <p>Музыкально-дидактическая игра</p> <p>Разучивание музыкальных игр и танцев</p> <p>Совместное пение</p>
<i>Физическое развитие</i>	<i>Двигательная</i>	<p>Игровая беседа с элементами движений</p> <p>Игра</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Упражнения</p> <p>Экспериментирование</p> <p>Ситуативный разговор</p> <p>Беседа</p> <p>Чтение</p> <p>Проблемная ситуация</p>

2.4. Годовой комплексно-тематический план

Месяц	Неделя	1 младшая группа
Сентябрь	1 неделя	Детский сад.
	2 неделя	Я в мире человек (части тела).
	3 неделя	Я вырасту здоровым.
	4 неделя	Осень.
Октябрь	1 неделя	Овощи.
	2 неделя	Фрукты.
	3 неделя	Я и моя семья.
	4 неделя	Мои любимые игрушки.
Ноябрь	1 неделя	Мой дом. (Знак-во с городом).
	2 неделя	Мой дом. (Знак-во с транспортом, профессиями).
	3 неделя	Домашние птицы.
	4 неделя	Домашние животные.
Декабрь	1 неделя	Дикие животные, их детеныши.
	2 неделя	Зима.
	3 неделя	Новый год.
	4 неделя	Новый год.
Январь	1 неделя	Зимние забавы.
	2 неделя	Спорт.
	3 неделя	Мебель
Февраль	1 неделя	Посуда.
	2 неделя	Продукты питания.
	3 неделя	Я и мой папа.
	4 неделя	Транспорт.
Март	1 неделя	Весна. Мамин день.
	2 неделя	Народная игрушка.
	3 неделя	Народная игрушка.
	4 неделя	Весна.
Апрель	1 неделя	Книжкина неделя.
	2 неделя	Планета Земля.

	3 неделя	Животные жарких стран.
	4 неделя	Животный мир морей и океанов.
Май	1 неделя	Цветы.
	2 неделя	Насекомые.
	3 неделя	Здравствуй, лето.

2.5. Содержание образовательной деятельности педагога с детьми

Сентябрь 1 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Детский сад	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 1</u> «Детский сад»	Детская мебель, куклы. Иллюстрации детей в детском саду.	<u>Консультация для родителей на тему:</u> «До свиданья лето, Здравствуй детский сад»
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №1</u> «Зайка»	Шапка зайки.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>карточка №1</u> «Слушай сигнала»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №2</u> «Чистый нос»	Картинка, иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №4</u> «Бумажные комочки» Картотека №1 конструирование Модель №1 «Башня»	Бумага. Кубики одинакового цвета (желтый, зеленый, красный, синий)	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Кн. №12 стр. 5</u> «Вот такие у нас игрушки»		Кукла, машина; игрушки – мячи двух размеров, куклы, животные.	
	ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 10</u> « Игра с мячом»	Мячи, корзина.	
	Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №1</u> «Шарик в ложке»		

РР Развитие речи	1. <u>Кн. № 12 стр. 6</u> «Кукла хочет спать» 2. <u>Кн. № 18 стр. 31</u> «Путешествие по территории участка»	Картотека №13 Д\игр. по развитие речи <u>Карточка № 15</u> «Колокольчики»	Кукла, паровоз, предметные картинки. Два колокольчика , один маленький, а другой большой.	<p><u>Выставка детских работ из пластилина на тему: «Оладушки»</u></p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u></p>
Худ. литература		Е. Янковская «Я хожу в детский сад» Александрова З. «Что взяла, клади на место» «На что похоже солнце» Т. Бокова		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Лепка</u> <u>Кн. № 22 стр. №37</u> «Оладушки»		Бумага, салфетки, доски, пластилин	
ИЗО	<u>Кн. № 10</u> <u>стр. 28</u>		Две кисточки- в ярких бумажных юбочках; краска гуашь разного цвета, бумага.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №2</u> «Здравствуй мыло душистое»		
Физическая культура	1. <u>Кн. №19 стр.77</u> 2. Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №1</u> (сентябрь)		Две длинные веревки, кукла. Мел.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв. игр. <u>Карточка №1 «Мишка косолапый»</u>		

Итоговое мероприятие: Экскурсия по детскому саду

Сентябрь 2 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Я в мире человек (части тела)	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 4</u> «Кукла»	Куклы, игрушечная посуда.	<u>Консультация для родителей на тему:</u> «До свиданья лето, Здравствуй детский сад»
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №1</u> «Мячик»	Мячи, обруч.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>карточка №2</u> «Пожарный шланг»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №1</u> «Я сам» Продолжаем учить самостоятельно одеваться на прогулку.	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе/ Общественно-полезный труд		Убрать книги после просмотра, убрать игрушки за собой после игры	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №2</u> «Что в коробке» Картотека №1 конструирование <u>Модель №2</u> «Башня»	Коробка с крышкой, фонарик, ламп. Кубики одинакового цвета (желтый, зеленый, красный, синий)	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Картотека №19.1</u> <u>Конспектов по фцкм</u> Конспект №1 «Я и мое тело!»		Картинки с изображением тела человека; кукла Маша; картинки «Чего у животных не хватает?» .рм	
	ФЭМП		Картотека № 6 Д/игры по фэмп <u>Карточка №1</u> « один много»	Карточки с изображением: один предмет и много предметов.	
	Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №1</u> «Шнуровка»		

РР Развитие речи	1. Кн. № 18 стр. 33 «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» 2. Кн. № 18 стр. 33 «Путешествие по комнате»	Картотека №13 Д\игр. по развитие речи <u>Карточка № 16</u> «Где наши ручки?»	Картинка, иллюстрации.	<p><u>Выставка детских работ по аппликации на тему: «Яблоки»</u></p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему: «Солнышко»</u></p>
Худ. литература		К. Чуковский «Мойдодыр»; А. Барто «Девочка чумазяя»; В. Орлов «Цветное молоко»; М. Безруких «Разговор о правиль- ном питании».		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Кн. № 13</u> <u>стр.№101</u> «Яблоки»		Заготовки дерева яблок по количеству детей, клей.	
ИЗО	<u>Картотека №19.2</u> <u>Конспектов</u> Конспект №1 «Солнышко»		Изображение солнца, гуашь желтого цвета, листы бумаги с изображением диска солнца, салфетки..	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №1</u> «Изучаем свое тело»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.77</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №1</u> (сентябрь)		Погремушки, игрушка собачка (мишка). Мел.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №2</u> «Зайка серенький сидит»		

Итоговое мероприятие: Танцуют наши ножки (детские песни)

Сентябрь 3 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Я расту здоровым	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 12</u> «В детский сад пришел гость»	Кукла - повар.	<u>Консультация для родителей</u> на тему: «Я расту здоровым»
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №3</u> «Косолапый»	Мишка , корзинка, шишки.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>карточка №3</u> «Вызов службы спасения»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №3</u> «Мыло душистое» Продолжаем учить самостоятельно одеваться на прогулку.	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №10</u> «Свойства мыла» Картотека №1 конструирование <u>Модель №3</u> «Башня»	Ванночка, кусочек мыла, губка, трубочка, салфетка из ткани. Кубики одинакового цвета (желтый, зеленый, синий)	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Картотека № 19.1</u> <u>Конспект №2</u> «Страна здоровья»		Иллюстрации картинки, музыка, корзинка, заготовки для занятия.	
	ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 10</u> « Палочка-игралочка»	Коробка, палочка с нанизанными на нее шариками, одинаковые по	

			цвету и величине.	
Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №3</u> «Собери цветок»		
РР Развитие речи	1. <u>Картотека №19.3</u> <u>Конспект №1</u> «Если хочешь быть здоровым». 2. <u>Кн. №18 стр. 34</u> «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ухо»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 19</u> «Чей пароход лучше гудит?»	Кукла, «доктор Айболит», иллюстрации о правилах выполнения гигиенических процедур. Кукла Маша, зайка.	<u>Выставка детских работ из пластилина на тему: «Витаминки»</u> <u>Выставка детских работ по рисованию на тему: «Дует ветер»</u>
Худ. литература		Н. Калинина «В лесу»; В. Степанов «Что нам лето подарило?»; Рус. нар. потешки «За грибами», «Пальчики»; Л. Разумова «Красный цвет».		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Лепка</u> <u>Кн. № 22</u> <u>стр.№121</u> «Витаминки»		Заготовки баночек, пластилин.	
ИЗО	<u>Кн. № 10</u> <u>стр. 31</u>		Кисточки, баночки с водой, краска гуашь синего цвета, лист бумаги белого цвета.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №3</u> «Глаза-главные помощники человека»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.79</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс№2</u> <u>(сентябрь)</u>		Стулья по количеству детей, кукла. Мел.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №3</u> «У медведя во бору»		

Итоговое мероприятие: «Мы весело играем» (подвижные игры)

Сентябрь 4 недели

тема	Образовательные области	НОД	Од в РМ	Самостоятельная деятельность (РПС)	Взаимодействие с семьей
Осень	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 6</u> «Собираемся на прогулку»	Кукла, одежда, маленький шкафчик , для одежды и стульчик.	<u>Консультация для родителей на тему:</u> «Я вырасту здоровым»
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №4</u> «Зайчик серенький сидит»	Шапка зайки.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>карточка №4</u> «Спаси игрушки»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №4</u> «Сухие руки» Продолжаем учить самостоятельно одеваться на прогулку.	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Сбор листьев для букета.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №4</u> «Бумажные комочки» Картотека №1 конструирование <u>Модель №4</u> «Башня»	Бумага. Кубики одинакового цвета (желтый, зеленый, красный, синий)	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Кн. №12 стр. 40</u> «Вот такая осень»		Картина «Дети гуляют в парке», картинки – заяц,еж.	
	ФЭМП		Картотека №6 Дигры (фэмп) <u>Карточка №2</u> «Узнай по форме»	Геометрические фигуры , предметы разной формы.	

Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр Карточка №4 «Прищепки в корзине»		<p><u>Выставка детских работ из аппликации на тему: «Листопад»</u></p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему: «Листочки танцуют»</u></p>
РР Развитие речи	1. <u>Кн. № 12 стр. 42</u> «Что надеть на прогулку?» 2. <u>Картотека №19.3</u> <u>Конспект №2</u> «В гостях у осени».	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 9</u> «Покормим птенчиков»	Две куклы, осенняя одежда для куклы. Подарочная коробка с осенними листьями, музыкальное сопровождение , изображением осени, зонт	
Худ. литература		Поповская «Рябина»; Стих-я «Каменные березы»; И. Токмакова «Осенние листья»; В. Бондаренко «Язык и уши».		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Кн. № 13 стр.№103</u> «Листопад»		Заготовки фигурок листочков разной формы и цвета, клей карандаш, картон.	
ИЗО	<u>Кн. № 10 стр. 29</u> <u>«Листочки танцуют»</u>		Лист бумаги белого цвета, краска гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки матерчатые.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №4</u> «Чтобы уши слышали»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.80</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №2</u> (сентябрь)		Длинная веревка, шишки (или маленькие мячи), игрушка собака. Мел.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №4</u> <u>«Соберем мячи в корзину»</u>		

Октябрь 1 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Овощи	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 13</u> «Покормим куклу»	Кукла , посадка, муляж овощей.	Консультация для родителей на тему: «Речь детей 2-3 года». Выставка. Совместная деятельность родителей с детьми «Поделки из овощей»
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №5</u> «Курочка ряба»	Ширма ,театральные игрушки, декорации для показа сказки.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>карточка №5</u> «Спасатели»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №2</u> «Любим умываться» Продолжаем учить самостоятельно одеваться на прогулку	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить убирать игрушки после игры.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №14</u> «Поплывет или утонет» Картотека №1 конструирование <u>Модель №5</u> «Дорожка узкая»	Камушки ложка, пуговица, мячик, пластмассовые игрушки, прозрачная емкость. 3-4 кирпичика.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Кн. №12 стр.19</u> «Рассматривание овощей»		Игрушка заяц, корзина с овощами, тарелка.	
	ФЭМП		Картотека №6 Дигры (фэмп) <u>Карточка №3</u> «Найди предмет»»	Геометрические фигуры, картинки с иллюстрациями (фигур).	
	Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №5</u>		

		«Соберем пирамидку»		<p><u>Выставка детских работ из пластилина на тему: «Огурчики и морковки»</u></p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему: «Дождик»</u></p>
РР Развитие речи	1. <u>Кн. № 12 стр. 22</u> «Вот такие овощи» 2. <u>Картотека №19.3</u> <u>Конспект №3</u> «Овощи».	Картотека №13 Дигр. по развитие речи <u>Карточка № 15</u> «Подбери по цвету»	Игрушка петрушка, муляжи овощей, бубен, барабан картинки – мышка, машина, пирамидка. Кукла бабушка, картинки с изображением овощей, муляжи овощей, мешочек, кубики, мячики.	
Худ. литература		«Волк и козлята»; Ф. Гуринович «Огород»; Про нос и язык. Пермяк Е. А.; С. Маршак «О девочках и мальчиках.		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Лепка</u> <u>Кн. № 12 стр. №26</u> «Огурчики и морковки»		Кукла, заяц, муляж огурца и моркови, пластилин.	
ИЗО	<u>Кн. № 10 стр. 32</u> «Дождик»		Лист бумаги на ней тучка, ватные палочки краска гуашь, салфетки.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №5</u> «Моя кожа»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.81, 82</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №4</u> (октябрь)		Мячи. Мячи.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №5</u> «Солнышко и дождик» <u>Карточка №6</u> «Птички летают»		

Итоговое мероприятие: Экскурсия « Наш участок»

Октябрь 2 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Фрукты	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 16</u> «Кукла Катя пошла в магазин»	Кукла Катя, фрукты.	Консультация для родителей на тему: «Речь детей 2-3 года».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №6</u> «Колобок»	Ширма, декорации для постановки, деревянные фигурки..	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>карточка №5</u> «Найди предмет»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №6</u> «Поведение за столом» Продолжаем учить самостоятельно раздеваться перед сном	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить поливать комнатные растения.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №9</u> «Воздух внутри нас» Картотека №1 конструирование <u>Модель №6</u> «Дорожка Широкая»	Трубочка для сока, емкость с водой. 3-40 кирпичика.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Кн. №12 стр. 30</u> «Рассматривание фруктов»		Игрушки – Хрюша, Степашка, корзина с фруктами, картинки с фруктами.	
	ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 10</u> « Игра с мячом»	Мячи , корзина.	
	Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №6</u>		

		«Составь картинку»		
РР Развитие речи	1. <u>Кн. № 12 стр. 27</u> «Кушай фрукты, Маша!» 2. <u>Картотека</u> <u>№19.3</u> <u>Конспект №4</u> «Фрукты».	Картотека №13 Дигр. по развитие речи <u>Карточка № 14</u> «Накроем стол»	Кукла, барабан, колокольчик, муляжи фруктов. Муляжи фруктов, посадка.	<u>Выставка</u> <u>детских работ из</u> <u>аппликации на</u> <u>тему: «Яблоки в</u> <u>ведерке»</u> <u>Выставка</u> <u>детских работ</u> <u>по рисованию</u> <u>на тему:</u> «На яблоне выросли яблочки»
Худ. литература		Аудио запись: «Лиса и заяц»; «Утренние лучи» К. Ушинский; «По ягоды» Я. Тайц; Н. Кисилева «Котенок и щенок».		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Кн. № 22</u> <u>стр.№112</u> «Яблоки в ведерке»		Клей, салфетки, заготовки ведерка и яблоч.	
ИЗО	<u>Кн. № 12 стр. 28</u> «На яблоне выросли яблочки»		Кисточки , заготовки дерева, краска гуашь, салфеточки...	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №6</u> «Пожалей свою кожу»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.83, 84</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс№3</u> <u>(октябрь)</u>		Гимнастическая доска, цветные палочки, мячи. Мячи.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №7</u> «Мы топаем ногами» <u>Карточка №9</u> «Курочка- хохлатая»		

Итоговое мероприятие: «Игралочка» (подвижные игры).

Октябрь 3 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Я и моя семья	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 3</u> «Семья»	Кукла, мебель, посуда, ванночка для купания, строительный материал, игрушки-животных.	<u>Консультация для родителей на тему:</u> «Как общаться с ребенком раннего возраста».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №7</u> «Зверята»	Маски разных животных.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>карточка №7</u> «Пожароопасные предметы»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №2</u> «Мы правильно моем, руки»	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить убирать вещи в шкафчик после прогулки.		
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №15</u> «Выжми мочалку» Картотека №1 конструирование <u>Модель № 7</u> «Дорожка широкая и узкая»	Две емкости, поролоновая губка. 3-4 Кирпичика широких, 3-4 узких.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	Картотека №19.1 Конспектов по <u>фцкм</u> <u>Конспект №3</u> «Моя семья»		Картинки с иллюстрациями.	
	ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 11</u> «Что катится, что не катится»	Кубики, шарики.	
	Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №7</u> «Разложи-ка кубики»		

РР Развитие речи	1. <u>Кн. № 18 стр. 37</u> «Три веселых братца» 2. <u>Кн. № 18 стр. 38</u> «повторения сказки «Репка»»	Картотека №13 Дигр. по развитие речи <u>Карточка № 7</u> «Вот так произносятся звуки»	Картинки с иллюстрациями сказки. Картинки с иллюстрациями. Кубик, картинки с иллюстрациями.	<p><u>Выставка детских работ из пластилина на тему: «Божья коровка»</u></p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему: «Вот какие ножки у сороконожки!»</u></p>
Худ. литература		«Колобок»; «Помощница» Е. Благинина; Р.н.с. «Заюшкина избушка»; А. Барто «Мы с Тамарой»; В. Осеева «Плохо».		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Лепка</u> <u>Кн. № 22 стр. 102</u> «Божья коровка»		Заготовки «божьей коровки», пластилин, салфетка.	
ИЗО	<u>Кн. № 10 стр. 37</u> «Вот какие ножки у сороконожки!»		Заготовки сороконожки, цветные карандаши.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №7</u> «Чистые руку»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.85, 87</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №4</u> (октябрь)		Мешочки с песком, веревка длинная, обруч. Мячи.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №10</u> «Самолеты» <u>Карточка №13</u> «Карусели»		

Итоговое мероприятие: Музыкальное развлечение «Оркестр» (с музыкальными инструментами).

Октябрь 4 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Мои любимые игрушки	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 20</u> «Магазин игрушек»	Игрушки.	<u>Консультация для родителей на тему: «Как общаться с ребенком раннего возраста.»»</u>
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №8</u> «Маша и медведь»	Бумажная мебель, герои сказки, маски.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>карточка №</u> «Луч фонарика»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №9</u> «Водичка, водичка» Продолжаем учить самостоятельно раздеваться перед сном	Картинка, иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Продолжая учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №5</u> «Пейте куклы вкусный сок» Картотека №1 конструирование <u>Модель №8</u> «Мебель»	Акварельные краски, кисточки, прозрачные пластиковые стаканы с водой. Кубики и кирпичики.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Кн. №12 стр. 9</u> «Что могут делать игрушки?»		Игрушки в коробки- кукла, мишка, зайчик, птичка, кубик, предметы мебели и посуды..	
	ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 13</u> «Найди такой же»	Коробка, кирпичики, шарики.	

Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр Карточка №8 «Подбери по цвету»		<p><u>Выставка детских работ из аппликации на тему: «Утята»</u></p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему: «Травка для лошадки»</u></p>
РР Развитие речи	1. <u>Кн. № 12 стр. 12</u> «Рассматривание картинок» 2. <u>Кн. № 18 стр. 42</u> «Был у Пети и Миши конь»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 10</u> «Кукушка и дудочка»	Мишка, картинки с одним действием, бубен. Картинки с иллюстрациями.	
Худ. литература		«Айболит»; «У стола четыре ножки» С. Я. Маршак; «Три копейки на покупки» Ш. Галиев; Приходите, поглядите! Е. Благинина; Э. Мошковская «Нос, умойся!».	Книги из библиотечки, иллюстрации, картинки.	
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Кн. № 22 стр. №118</u> «Утята»		Заготовки утят, клей карандаш, бумага А4 голубого цвета, салфетки.	
ИЗО	<u>Кн. № 12 стр. 13</u> «Травка для лошадки»		Заготовки лошадки, краска гуашь, кисточки, салфетки.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №8</u> «Правила здоровья 1, 2»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр. 88, 89</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №4 (Октябрь)</u>		Цветные ленточки, средние мячи. Маленькие обручи, мячи. Мячи.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №14</u> «Лохматый пес» <u>Карточка №15</u> «Воробушки и собака»		

Итоговое мероприятие: «Найди и собери листочки» (подвижные игры).

Ноябрь 1 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Мой дом (знак-во с городом)	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 11</u> «Кукла Катя собирается в детский сад»	Набор одежды для куклы, кукла Маша, мебель.	<u>Консультация для родителей на тему:</u> «Цвета и краски: на что они влияют»
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №9</u> «Теремок»	Маски животных. Музыкальное сопровождение.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №9</u> «Пожарная тревога»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №2</u> «Мы кушаем» Продолжаем учить раздеваться и убирать вещи в шкафчик после прогулки.	Картинка, иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить убирать игрушки после игры	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №4</u> «Фонтанчик и водопадик» Картотека №1 конструирование <u>Модель №9</u> «Мебель»	Резиновая груша, Большая емкость с водой, игрушка черепашка. Кубики и кирпичики.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	Картотека №19.1 Конспектов по <u>фцкм</u> <u>Конспект № 4</u> «Моя город»		Иллюстрации г. Елизово, иллюстрации вулкана.	
	ФЭМП		<u>Кн.№ 9 стр. 14</u> «Что в мешочке»	Мешочек, шарик, кубик, кирпичик.	
	Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №9</u>		

		«Подбери блюда к чашкам»		
РР Развитие речи	1. Карточка №19.3 Конспектов по <u>фкцм</u> <u>Конспект № 5</u> «Дом в котором я живу» 2. <u>Кн. № 18 стр. 46</u> «Кто ушел? Кто пришел?»	Карточка №13 Дигр. по развитие речи <u>Карточка № 14</u> «Громко-тихо»	Кукла Катя, пластилин, картинка «Домик», макет изображения: мышки, зайки, птички, рыбки, салфетки. Картинки с иллюстрациями.	<p><u>Выставка детских работ из пластилина на тему:</u> <u>«Разноцветные змейки»</u></p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u> <u>« Вот ежик- ни головы, ни ножек!»</u></p>
Худ. литература		«Некогда» Б. Иовле; «Светофор» Б. Житков; К. Чуковский «Цыпленок»; «Карандаш» Я. Тайц.		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Лепка</u> <u>Кн. № 22 стр. №131</u> «Разноцветные змейки»		Пластилин, Картон зеленого цвета, салфетки.	
ИЗО	<u>Кн. № 10 стр. 39</u> « Вот ежик- ни головы, ни ножек!»		Заготовки ежика, ватные палочки, гуашь, салфеточки.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Карточка №17 <u>карточка №9</u> «Как правильно мыть руки»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.89, 90</u> Карточка №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №5</u> (Ноябрь)		Мешочки с песком, кубики, веревка длинная, машина. Мячи, 2 длинные веревки, кубики, игрушка медвежонок.	
Подвижные игры		Карточка № 9 подв.игр. <u>Карточка №16</u> «Хоровод» <u>Карточка №17</u> «Найди флажок»	Флажки.	

Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.

Ноябрь 2 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Мой дом (знак-во с транспортом, профессиями)	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 22</u> «Доктор детского сада»	Набор «доктор», куклы.	Консультация для родителей на тему: «Цвета и краски: на что они влияют»
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка № 10</u> «Волк и семеро козлят»	Домик из картона, козлята, волк, коза.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №10</u> «Потуши огонь»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка № 11</u> «Мы кушаем» Продолжаем учить самостоятельно одеваться на прогулку	Картинка, иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №6</u> «Почему кораблики не плывут» Картотека №1 конструирование <u>Модель №10</u> «Мебель»	Бумажные кораблики, ванночка с водой. Кубки и кирпичики.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	Картотека №19.1 Конспектов по <u>фцкм</u> <u>Конспект № 5</u> «Путешествие по городу профессий»		Картинки с иллюстрациями о профессиях.	
	ФЭМП		Картотека №6 Д\ игры (фэмп) <u>Карточка №4</u>	Грибочки, корзинка.	

		«В лес за грибами »		<p><u>Выставка детских работ из аппликации на тему: «Домик»</u></p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему: «Лоскутное одеяло»</u></p>
Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №10</u> «Поможем кукле Кате одеться на прогулку»		
РР Развитие речи	1. Кн. № 18 стр. 48 «Это я придумал» 2. Кн. № 18 стр. 49 «Кубики и кирпичики»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 13</u> «Сдуй перышко»	Перышко. Кубики, кирпичики разного цвета.	
Худ. литература		Чтение стихов о Камчатке; Чтение сказок о Камчатке; Сказки про Ойку»; «Ганя рёвушка»; «Маша растеряша».		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Кн. № 22</u> <u>стр.№179</u> «Домик»		Заготовка для домика: квадрат и треугольник, клей, салфеточки	
ИЗО	<u>Кн. № 10 стр. 57</u> « Лоскутное одеяло»		Бумажный квадрат, гуашь, кисточка, баночка с водой.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №10</u> «Сидим за столом правильно»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.91.92</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс№5</u> (ноябрь)		Стулья, шишки. Флажки, мячи, длинная веревка.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №18</u> «Пузырь» <u>Карточка №19</u> «Догони меня»		

Итоговое мероприятие: «Игралочка» (подвижные игры).

Ноябрь 3 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Домашние птицы	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 18</u> «Кукла катя заболела»	Набор больничка, мебель, кукла Катя.	Консультация для родителей на тему: «Как уложить ребенка спать».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №11</u> «Птичка невеличка»	Маски птичек.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №11</u> «Спасение игрушек»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №12</u> «Башмачки по места» Продолжаем учить самостоятельно одеваться на прогулку	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №24</u> «Тонет ли бумага» Картотека №1 конструирование <u>Модель №11</u> «Мебель»	Ванночка с водой, бумага. Кубики и кирпичики.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	Картотека №19.1 Конспектов по <u>фцкм</u> <u>Конспект № 6</u> «Домашние птицы»		Картинки с иллюстрациями, ноутбук, аудиозапись «Крик петуха, курицы, цыпленка».	
	ФЭМП		Картотека №6 Д\ игры (фэмп) <u>Карточка №5</u>	Атласные ленты разных цветов и размеров,	

		«Длинное-короткое »	картонные полоски, игрушки – мишка толстый, кукла тоненькая.	
Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №11</u> «Узнай и назови»		
РР Развитие речи	1. <u>Кн. № 12 стр. 57</u> «Птичий двор» 2. <u>Кн. № 18 стр.</u> «Добрый вечер, мамочка»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 15</u> «Колокольчики»	Игрушки – домашние птицы и их детеныши, бубен. Картинки с иллюстрациями, птичка и птенчики.	<u>Выставка детских работ из пластилина на тему: «Зернышки для курочки»</u>
Худ. литература		К. Чуковский «Цыпленок»; Е. Чарушин «Страшный рассказ»; А. Крылов «Как лечили петуха»; В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?».		<u>Выставка детских работ по рисованию на тему: «Птичкины следы»</u>
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Лепка</u> <u>Кн. № 22 стр. 95</u> «Зернышки для курочки»		Заготовки курочки, пластилин, салфетки.	
ИЗО	Картотека №19.2 Конспектов по <u>ИЗО</u> <u>Конспект № 2</u> «Птичкины следы»		Кисточка, краска гуашь, салфетки, бумага.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №12</u> «Волшебные слова»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.93, 94</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №6</u> <u>(Ноябрь)</u>		Флажки, мячи, рейка, веревка. Мешочки с песком, веревка, обруч. Флажки.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №20</u> «Найдем птичку» <u>Карточка №10</u> «Самолеты»		

Итоговое мероприятие: Экскурсия в музыкальный зал.

Ноябрь 4 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Домашние животные	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 1</u> «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»	Игрушка мишка.	Консультация для родителей на тему: «Как уложить ребенка спать».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №12</u> «Три поросёнка»	Бумажные декорации, персонажи .	Материал для родителей; стихотворение для заучивания
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №12</u> «Собери рюкзак для спасателя»		Емельянова «Кошка».
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №13</u> «Чистые ручки» Продолжаем учить раздеваться и убирать вещи в шкафчик после прогулки.	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка № 17</u> «Кто живет в воде» Картотека №1 конструирование <u>Модель №12</u> «Мебель»	Синий и голубой карандаши, альбомный лист Кубики , кирпичики.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Кн. №12 стр. 50</u> «Рассматривание картины «Кошка с котятами»»		Игрушка кошка, клубок ниток, картина «Кошка с котятами».	
	ФЭМП		Картотека №6 Д\ игры (фэмп) <u>Карточка №6</u> «Подбери фигуры»	Круг, квадрат, треугольник, фигуры	

			вырезанные из картона.	
Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №12</u> «Найди детёныша»		
РР Развитие речи	1. Кн. № 12 стр. 6 «Кто что делает?» 2. Кн. № 18 стр. 51 «Прятки»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 3</u> «Лошадки цокают копытцами»	Картинки домашних животных и их детенышей. Картинки с иллюстрациями животных.	
Худ. литература		К. Чуковский «Цыпленок»; Е. Чарушин «Страшный рассказ»; А. Крылов «Как лечили петуха»; В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?».		<u>Выставка детских работ из аппликации на тему: «Птичка на дереве»</u>
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Кн. № 22</u> <u>стр. №121</u> «Птичка на дереве»		Заготовки дерева, птичек, клей карандаш, салфетки.	<u>Выставка детских работ по рисованию на тему: «Клубочки для котят»</u>
ИЗО	<u>Кн. № 12 стр. 54</u> «Клубочки для котят»		Бумага с избранием котят, краска гуашь, кисточка, баночка с водой.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №15</u> «Наша одежда»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.95, 97</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №6</u> <u>(Ноябрь)</u>		Погремушки, 2 длинные веревки, маленький обруч. Две длинные веревки, маленькие обручи. Флажки.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №1</u> «Мишка косолапый» <u>Карточка №9</u>		

«Курочка-хохлатая»

Итоговое мероприятие: Поиграем и попляшем.

Декабрь 1 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Дикие животные, их детеныши	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 14</u> «Мишка садится обедать»	Игрушка Мишка, подсудка, мебель.	Консультация для родителей на тему: «Ох, уж этот кусака».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №13</u> «Поливаем мы цветы»	Кукла Маша, лейка, горшочек, стебель, цветочек, шапочки цветов.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №13</u> «Как избежать неприятности?»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №13</u> «Чистые руки»		
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №21</u> «Окрас воды» Картотека №1 конструирование <u>Модель №13</u> «Мебель»	Несколько баночка с водой, кисточка, краска. Кубики, кирпичики.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир	<u>Кн. №12 стр. 68</u> «Кто в лесу живет?»		Живая картина «Лес», плоскостные фигурки диких животных,	

Мир природы			игрушки диких животных.	<p><u>Выставка детских работ из пластилина на тему:</u> «Иголки для ежика»</p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u> «Около теремка растет елочка»</p>
ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 17</u> «Покатим шарик по дорожки»	Корзина, большие и маленькие шарики. Большая и маленькая полоска бумаги.	
Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №13</u> «Найди свой домик»		
РР Развитие речи	1. <u>Кн. № 12 стр. 70</u> «Угадай, кто к нам пришел» 2. Картотека №19.3 Конспектов по <u>фкцм</u> <u>Конспект № 6</u> «Дикие животные и их детеныши»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 1</u> «Кто как кричит?»	Ширма куклы – бибобо- дикие животные. Набор картинок «дикие животные и их детеныши».	
Худ. литература		М. Клочкова «Снежинки»; В зимнем лесу» Поповская; «Как на горке снег» И. Токмакова; Р.н.с. «Волк и лиса».		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Лепка</u> <u>Кн. № 22</u> <u>стр. №106</u> «Иголки для ежика»		Заготовки ежика, пластилин, салфетка.	
ИЗО	<u>Кн. № 12 стр. 71</u> «Около теремка растет елочка»		Заготовки теремка с персонажем, кисточка, краска гуашь.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №16</u> «Одежда, головные уборы»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.98, 99</u> Картотека №18 Физкультура на улице		Шишки, скамейка. Цветные ленточки, мячи.	

		<u>Комплекс №7</u> (декабрь)			
	Подвижные игры		Картотека № 9 подв. игр. <u>Карточка №21</u> «Песенка песенка» <u>Карточка №6</u> «Гуси»		
Итоговое мероприятие: Театральное представление сказки «Теремок»					

Декабрь 2 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельна я деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Зима	СКР Игровая деятельность Сюжетно- ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 9</u> «День рождения Степашки»	Игрушки, подсудка, мебель.	Консультация для родителей на тему: «Ох, уж этот кусака».
	Театрализованн ая игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №14</u> «Первый снег»	Куклы, домик , снежинки, ткань белая.	Материал для родителей: стихотворение для заучивания А. Барто «Снег»
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №14</u> «Территория риска»		
	Труд: КГН Самообслужи вание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №14</u> «Учись все делать сам» Продолжаем учить раздеваться и убирать вещи в шкафчик после прогулки.	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно- полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Эксперименти- рование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №4</u> «Бумажные комочки» Картотека №1 конструирование Модель №14	Бумага. 6 кубиков, 6 кирпичиков.	

		«Лесенка»		
ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Кн. №12 стр. 65</u> «Рассматривание картины «Таня не боится мороза»»		Кукла, кукольная зимняя одежда, картина «Таня не боится мороза».	
ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 18</u> « Игрушки для кукол»	Большая и маленькая кукла, шарики, кубики, 3 коробки.	
Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №14</u> «Грибочки по местам»		
РР Развитие речи	<u>1. Кн. № 12 стр. 66</u> «Веселые снежинки» 2. Картотека №19.3 Конспектов по <u>фцкм</u> <u>Конспект № 7</u> «Зимушка-зима»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 8</u> «Летят снежинки, «Вьюга»»	Картинки о зиме, красивые снежинки, картинки.	<u>Выставка детских работ из аппликации на тему: «Снеговик»</u>
Худ. литература		С. Маршак «Детки в клетке»; К. Чуйковский «Тараканище»; Поповская «Птичий базар»; Р.н.с. «Лиса Потрекеевна».		<u>Выставка детских работ по рисованию на тему: «Вот зима кругом бело»</u>
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Кн. № 13</u> <u>стр.№181</u> «Снеговик»		Картон цветной, круги разного диаметра, клей, салфеточки.	
ИЗО	<u>Кн. № 12 стр. 68</u> «Вот зима кругом бело»		Бумага синяя, гуашь белая, кисти, баночка с водой..	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №17</u> «Поведение за столом»		

Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.100, 101</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №7 (декабрь)</u>		Мешочки с песком, стулья, скамейки. Маленький обручи, скамейка, 2 веревки.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №8</u> «Снежинки» <u>Карточка №7</u> «Мы топаем ногами»		
Итоговое мероприятие: Мы веселые ребята.				

Декабрь 3 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Новый год	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 10</u> «Зайка-почтальон»	Сумка почтальона, игрушка зайчика, конверт.	Консультация для родителей на тему: «Новый год». Конкурс «Мастерская Деда Мороза».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №15</u> «Снежинки танцуют»	Снежинки.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №15</u> «Найти и обезвредить»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №2</u> «Штанишки надевай на ножки»	Картинка, иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	

<p>ПР</p> <p>Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование</p>		<p>Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №13</u> «Снег. Какой он?»</p> <p>Картотека №1 конструирование <u>Модель №15</u> «Лесенка»</p>	<p>Снег.</p> <p>6 кубиков, 6 кирпичиков.</p>	<p>Выставка детских работ из пластилина на тему: «Елочная игрушка»</p> <p>Выставка детских работ по рисованию на тему: «Снежинки порхают, кружатся»</p>
<p>ФЗКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы</p>	<p>Картотека №19.1 Конспектов по <u>ФЗКМ</u> <u>Конспект № 7</u> «Что такое Новый год?»</p>		<p>Игрушка снеговик, иллюстрации с изображением Новогодней елки, празднование праздника.</p>	
<p>ФЗМП</p>		<p>Картотека №6 Д/игры (ФЗМП) <u>Карточка №6</u> «Подбери фигурку»</p>	<p>Круг, квадрат, треугольник.</p>	
<p>Дидактические игры</p>		<p>Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №15</u> «Что звучит?»</p>		
<p>РР Развитие речи</p>	<p>1. Картотека №19.3 Конспектов по раз. речи <u>Конспект № 8</u> «Снеговик»</p> <p>2. Картотека №19.3 Конспектов по раз. речи <u>Конспект № 9</u> «Новый год»</p>	<p>Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 23</u> «Потерялись»</p>	<p>Снеговик, рассматривание картинок, видео как лепят снеговика.</p> <p>Искусственная елка, игрушечный зайчик, елочные украшения, игрушка дед Мороз и Снегурочка..</p>	
<p>Худ. литература</p>		<p>О. Чусовитина «Скоро, скоро Новый год»; Н. Мигунова «Новый год»; Р.н.с. «Репка».</p>	<p>Книги из библиотеки, иллюстрации, картинки.</p>	
<p>ХЭР Приобщение к искусству</p>	<p>Лепка Картотека №19.4 Конспектов по лепке <u>Конспект №1</u> «Елочная игрушка»</p>		<p>Бумага, салфетки, доски, пластилин.</p>	
<p>ИЗО</p>	<p><u>Кн. № 10 стр. 40</u> «Снежинки порхают, кружатся»</p>		<p>Бумага голубая, гуашь, кисточка, бутылочка с водой, салфетка.</p>	

	музыка	(по плану специалиста)			
	ФР ЗОЖ		Картотека №17 карточка №18 «Чистые роки»		
	Физическая культура	Кн. №19 стр.102, 104 Картотека №18 Физкультура на улице Комплекс №8 (декабрь)		Мешочки с песком, длинная веревка, 2 ящика, обручи. Средние мячи, веревка.	
	Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. Карточка №11 «Снег идет» Карточка №12 «Мороз красный нос»		
Итоговое мероприятие: Новогодний утренник.					

Декабрь 4 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Новый год	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. Карточка № 15 «Детский сад пришло письмо»	Письмо , мишка.	Консультация для родителей на тему: «Новый год».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. карточка №16 «Новогодняя сказка»	Дед мороз, снеговик , куклы , собака, лиса, волк, письмо.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД Карточка №16 «Незнакомец»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН Карточка №16 «Стульчик на место» Продолжаем учить самостоятельно одеваться на прогулку	Картинка , иллюстрации.	

Труд в природе Общественно- полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	<p><u>Выставка детских работ из аппликации на тему: «Елочка»</u></p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему: «Праздничная елочка»</u></p>
ПР Позн.-иссл. деятельность: Эксперименти- рование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №22</u> «Создаем ветер сами» Картотека №1 конструирование <u>Модель №15</u> «Лесенка»	Веер, тазик, вода. 6 кубиков, 6 кирпичиков.	
ФЗКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Кн. №12 стр. 60</u> « Рассматривание иллюстрации о новогоднем празднике»		Макет новогодней елки, куклы, иллюстрации новогоднего праздника .	
ФЗМП		Картотека №6 Д/игры (фэмп) <u>Карточка №7</u> «Малина для медвежат»	Малина, тарелочки, корзинка.	
Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №16</u> «Кто пришёл?»		
РР Развитие речи	1. <u>Кн. № 12 стр. 61</u> «Кукла идет на елку» 2. Картотека №19.3 Конспектов по раз. речи <u>Конспект №10</u> «Дед мороз»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 18</u> «Дружные ребята»	Кукла, кровать, фонограмма новогодней мелодии. Картинки с иллюстрациями, игрушка Деда Мороза. Белочка, лиса.	
Худ. литература		О. Чусовитина «Скоро, скоро Новый год»; Полюбуйтесь-ка, игрушки! Е. Благинина; Р.н.с. «Снегурочка».		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Кн. № 22</u> <u>стр.№183</u> «Елочка»		Заготовки треугольника, картон, клей карандаш, салфетки.	
ИЗО	<u>Кн. № 10 стр. 44</u> «Праздничная елочка»		Заготовки елочки, кисточка, гуашь, водичка в	

			баночки, салфетки.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 карточка №19 «Я и мое здоровье»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.104, 105</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс№8</u> (декабрь)		Две веревки, большие обручи. Флажки, мешочки с песком, скамейка, обруч, игрушка собачка.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №8</u> «Снежинки» <u>Карточка №12</u> «Мороз красный нос»		
Итоговое мероприятие: Новогодний утренник				

Январь 1 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельна я деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Зимние забавы	СКР Игровая деятельность Сюжетно- ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 6</u> «Собираемся на прогулку»	Кукла, одежда, шкафчик, стульчик.	Консультация для родителей на тему: «Смотрим телевизор правильно»
	Театрализованн ая игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №17</u> «Белый хвостик»	Мягкая игрушка зайчик	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №17</u> «Опасно-неопасно»		
	Труд: КГН Самообслужи вание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №17</u> «Башмачки»	Картинка , иллюстрации.	

		Продолжаем учить самостоятельно одеваться на прогулку		
Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №19</u> «Почему вода прозрачная» Картотека №1 конструирование <u>Модель №16</u> «Лесенка»	Тазик с водой, 2 стакана с молоком, камешки, ракушки, пуговицы, баночки. 6 кубиков, 6 кирпичиков.	
ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	Картотека №19.1 Конспектов по <u>фкцм</u> <u>Конспект № 8</u> «Зимние забавы»		Игрушка-снеговик, демонстрационный материал на тему «Зимние забавы».	
ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 20</u> « Игруем с флажками»	Флажки красного и синего цвета, 2 коробки, 2 вазы.	
Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №1</u> «Шарик в ложке»		
РР Развитие речи	2. Картотека №19.3 Конспектов по раз. речи <u>Конспект №11</u> «Зимние забавы» 2. Картотека №19.3 Конспектов по раз. речи <u>Конспект №12</u> «Зимой весело играть»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 24</u> «Помоги найти маму»	Сюжетные картинки «Зимние забавы». Сюжетная картинка «Зимние забавы», картинка с изображением снеговика, пластилин, дощечки, салфетки	<u>Выставка детских работ из аппликации на тему:</u> <u>«Неваляшка»</u> <u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u> <u>«Вот такие у нас сосульки»</u>
Худ. литература		Д.Хармс «Как Володя быстро под гору летел»; Р.н.с. «Гуси-лебеди»		

ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Кн. № 22</u> <u>стр.№184</u> «Неваляшка»			Заготовки неваляшки, картон, клей, салфетки.
ИЗО	<u>Кн. № 10 стр. 63</u> «Вот такие у нас сосульки»			Бумага голубого цвета, кисточка, гуашь, баночки с водой..
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №20</u> «Не прыгай с высоких предметов»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.106, 107</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс№9</u> (январь)			Цветные платочки, мячи средне. Погремушки, мешочки с песком, мячи, скамейка. Обручи.
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №20</u> «Найдем птичку» <u>Карточка №10</u> «Самолеты»		
Итоговое мероприятие: Праздник «Зимние развлечения».				

Январь 2 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Спорт	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 5</u> «Поездка»	Строительные материалы, куклы, игрушка животных.	Консультация для родителей на тему: «Смотрим телевизор правильно»
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №18</u> «Три медведя»	Ширма, герои сказки, маски ,музыкальное сопровождения.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №18</u> «Если я сделаю так»		

Труд: КГН Самообслужива ние		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №18</u> «Я уже большой!» Продолжаем учить самостоятельно одеваться на прогулку	Картинка , иллюстрации.	
Труд в природе Общественно- полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
ПР Позн.-иссл. деятельность: Эксперименти- рование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №20</u> «Бутылочка с сюрпризом» Картотека №1 конструирование <u>Модель №17</u> «Горка»	Коробочка, бутылочки. Шесть кирпичиков(куб иков), лесенка и скат.	
ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	Картотека №19.1 Конспектов по <u>фкцм</u> <u>Конспект № 9</u> «Спорт»		Мячи, картинки с иллюстрациями.	
ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 21</u> «Игра с мячами»	Большой мяч, маленькие мячи.	
Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №2</u> «Шнуровка»		
РР Развитие речи	2. Картотека №19.3 Конспектов по раз. речи <u>Конспект №13</u> «Спор» 2. Картотека №19.3 Конспектов по раз. речи <u>Конспект №14</u> «Зимний спорт»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 5</u> «Громко-тихо»	Картинки с иллюстрациями. Игрушки разных размеров: большие и маленькие машинке, большой и маленький барабана, большую и маленькую дудочки.	<u>Выставка детских работ из пластилина на тему: «Мячи»</u> <u>Выставка детских работ по рисованию на тему: «Наш красивый звонкий мяч»</u>
Худ. литература		«Легкая атлетика»; «Спортивный уголок»; «Про спорт»; «Бегущий человек»; «Физкультура».		

ХЭР Приобщение к искусству	<u>Лепка</u> Картотека №19.4 Конспектов по лепке <u>Конспект №2</u> «Мячи»		Пластилин, салфетки.
ИЗО	Картотека №19.4 Конспектов по ИЗО <u>Конспект №2</u> «Наш красивый звонкий мяч»		Заготовки мяча, кисти, краска гуашь, баночка с водой, салфетки.
музыка	(по плану специалиста)		
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №22</u> «Помоги зайки сберечь здоровье»	
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.108, 110</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №10</u> <u>(январь)</u>		Кубики, длинные веревки, обручи большие, обруч маленький. Шишки, веревка, скамейка, маленький обруч.
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №16</u> «Хоровод» <u>Карточка №17</u> «Найди флажок»	

Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение « Карусель»,

Январь 3 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Мебель	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 6</u> «Собираемся на прогулку»	Одежда, шкафчик, стульчик, кукла.	Консультация для родителей на тему: «Детские капризы».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №8</u> «Маша и медведь»	Бумажная мебель, герои сказки, маски..	Материал для родителей: стихотворение для заучивания В. Хорол «Зайчик»
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №19</u> «Скорая помощь»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №19</u> «Чистюли!» Продолжаем учить самостоятельно одеваться на прогулку	Картинка, иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №18</u> «Вода утекает сквозь предмет» Картотека №1 конструирование <u>Модель №18</u> «Горка»	Стаканы, сито, тазик. Шесть кирпичиков(кубиков), лесенка и скат)	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Кн. №12 стр. 81</u> «Устроим кукле комнату»		2 куклы, мишка, мебель, чайная посуда для куклы.	
	ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 10</u> « Игра с мячом»	Мячи, корзина.	
	Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №3</u> «Собери цветок»		

РР Развитие речи	1. <u>Кн. № 12 стр. 6</u> «Рассказываем сказку» 2. Карточка №19.3 Конспектов по раз. речи <u>Конспект №15</u> «Мебель»	Карточка №13 Дигр. по развитие речи <u>Карточка № 2</u> «Что звучит?»	Иллюстрации по сказке «Маша и медведь» Кукла Незнайка, кукольная мебель, сюжетные картинки с изображением предметов мебели.	<p><u>Выставка детских работ из аппликации на тему:</u> «Цветы в вазе»</p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u> «Красивый столик»</p>
Худ. литература		Чтение сказки Л. Толстого «Три медведя»; заучивание стихотворения В. Хорола «Зайчик»	Книги из	
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Кн. № 13</u> <u>стр.№123</u> «Цветы в вазе»		Заготовки вазы цветов, клей карадаш, салфетки.	
ИЗО	<u>Кн. № 12 стр. 85</u> «Красивый столик»		Бумага, кисточки, гуашь, салфетки.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Карточка №17 <u>карточка №23</u> «Кому , что нужно»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.111, 112</u> Карточка №18 Физкультура на улице <u>Комплекс№10</u> <u>(январь)</u>		Цветные платочки, мешочки с песком, обручи большие. Мешочки с песком, длинная веревка. Большие обручи.	
Подвижные игры		Карточка № 9 подв.игр. <u>Карточка №1</u> «Мишка косолапый» <u>Карточка №9</u> «Курочка-хохлатая»		

Итоговое мероприятие: Развлечение «Наша – то хозяйюшка»

Февраль 1 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Посуда	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 9</u> «День рождение Степашки»	Игрушки, Степашка, тарелка вилка. Ложка. Нож, чашка, блюдо, салфетки, скатерть.	Консультация для родителей на тему: «Стремление сломать игрушку»
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №7</u> «Зверята»	Маски зверят.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №20</u> «Наши помощники растения» Продолжаем учить самостоятельно одеваться на прогулку		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №20</u> «Где мой стульчик?»	Картинка, иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №4</u> «Бумага» Картотека №1 конструирование <u>Модель №19</u> «Домик»	Бумага. 6 кирпичиков, перекрытие, призма, игрушка для обрывания.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Кн. №12 стр. 46</u> «Рассматривание посуда»		Кукольная мебель, посуда, две куклы, картинки посуды двух размеров разных цветов.	
	ФЭМП		Картотека №6 Дигры (фэмп) <u>Карточка №8</u> «Угости зайчат»	Зайка, тарелочка, кастрюля морковка.	
	Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр		

		<u>Карточка №4</u> «Прищепки в корзине»		<p><u>Выставка детских работ из пластилина на тему:</u> «Угощение для Маши»</p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u> «Что лежит на тарелке?»</p>
РР Развитие речи	1. Кн. № 12 стр. 46 «Маша обедает» 2. Карточка №19.3 Конспектов по раз. речи <u>Конспект №16</u> «Посуда»	Карточка №13 Дигр. по развитие речи <u>Карточка № 12</u> «Что любит наша кукла?»	Образцы постройки стола, стула, дивана. Мишка, посуда, Иллюстрация картинок.	
Худ. литература		Чуковского «Федорино горе»; заучивание потешки «Сорока, сорока»		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Лепка</u> <u>Кн. № 12 стр. №49</u> «Угощение для Маши»		Муляжи хлебобулочных изделий, картинки чайной и столовой посуды, пластилин, салфетки.	
ИЗО	<u>Кн. № 12 стр. 48</u> «Что лежит на тарелке?»		Разноцветные тарелки, гуашь, кисть, емкость с водой, салфетки.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Карточка №17 <u>карточка №25</u> «Чистота и здоровье»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.116, 117</u> Карточка №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №11</u> (Февраль)		Стулья, средние мячи, маленькие обручи. Цветные флажки, веревка или рейка, маленькие обручи.	
Подвижные игры		Карточка № 9 подв.игр. <u>Карточка №20</u> «Найдем птичку» <u>Карточка №10</u> «Самолеты»		

Итоговое мероприятие: «Что есть в печи все на стол мечи».

Февраль 2 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Продукты питания	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 7</u> «Магазин»	Фрукты, выпечка и т., одежда продавца.	Консультация для родителей на тему: «Стремление сломать игрушку»
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. карточка №5 «Курочка ряба»	Ширма, театральные игрушки, декорации для показа сказки, маски с персонажами..	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №21</u> «Наша улица»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №21</u> «Вещи по местам» Продолжаем учить раздеваться и убирать вещи в шкафчик после прогулки.	Картинка, иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №4</u> «Пейте куклы вкусный сок» Картотека №1 конструирование <u>Модель №20</u> «Домик»	Гуашь, кисточка, прозрачная вода. 6 кирпичиков, перекрытие, призма, игрушка для обрывания.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	Картотека №19.1 Конспектов по <u>фцкм</u> <u>Конспект № 10</u> «Продукты питания»		Картинки с иллюстрациями, фрукты, овощи, корзинка.	
	ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 23</u> « Соберём башенку и пирамидку»	Кубики, шарики, пирамидка.	

Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №5</u> «Соберем пирамидку»		
РР Развитие речи	1. Картотека №19.3 Конспектов по раз. речи <u>Конспект №17</u> «Продукты питания» 2. <u>Кн. № 18 стр. 73</u> «Маша обедает»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 15</u> «Колокольчики»	Картинки с изображением продуктов, сюжетная картина с изображением семьи за столом, игрушечные продукты. Кукла, посуда, продукты питания.	<u>Выставка детских работ из аппликации на тему:</u> «Витаминки» <u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u> «Вот какие у нас флажки!»
Худ. литература		Н. Павловой «Земляничка»; Братья Гримм «Горшочек каши»; Сутеев В.Г «Яблоко».		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Кн. № 22</u> <u>стр.№117</u> «Витаминки»		Заготовки баночки, кружочки разного цвета, клей карандаш, салфетки.	
ИЗО	<u>Кн. № 10 стр. 75</u> «Вот какие у нас флажки!»		Заготовка флажков, кисточка, гуашь, баночка с водой, салфетки.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №24</u> «Фрукты полезны взрослым и детям»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.117, 118</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №11</u> (Февраль)		Мешочки с мешком, длинная веревка, обручи. Скамейка, мячи.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №14</u> «Лохматый пес» <u>Карточка №15</u> «Воробушки и собака»		

Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «Колобок»

Февраль 3 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Я и мой папа	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 12</u> «В детский сад пришел гость»	Игрушка солдата, танки, вертолет военный.	Консультация для родителей на тему: «Детский уголок дома»
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №6</u> «Колобок»	Ширма, герои сказок, музыкальное сопровождение, маски героев..	Предложить родителям повторить с детьми стихи к утреннику.
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №22</u> «Путешествие в страну здоровья» Продолжаем учить самостоятельно одеваться на прогулку		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №22</u> «Вот какие- мы!»	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №7</u> «Движение на воде» Картотека №1 конструирование <u>Модель №21</u> «Домик»	Тазик с водой, кораблики. 6 кирпичиков, перекрытие, призма, игрушка для обрывания.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	Картотека №19.1 Конспектов по <u>фцкм</u> <u>Конспект № 10</u> «День защитника Отечества»		Игрушечный военный самолёт, поздравительная открытка с Днём Защитника Отечества, картинки с военной техникой.	
	ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 10</u> «Подарим игрушки зайки и мишке»	Кубики, шарики, игрушечные заяц и медведь, 2 корзины, коробка с лентой.	

Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр Карточка №6 «Составь картинку»		<p><u>Выставка детских работ из аппликации на тему: «Галстук для папы»</u></p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему: «Папина кружка»</u></p>
РР Развитие речи	1. Картотека №19.3 Конспектов по раз. речи <u>Конспект №18</u> «Папин праздник»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 15</u> «Колокольчики»	Картинки с иллюстрациями военной техники.	
Худ. литература		«Воробей»; Марунин «Что за птицы»; С.Я. Маршак «Поднимаясь мчатся в даль».		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> Картотека №19.4 <u>Конспект №2</u> «Галстук для папы»		Заготовки галстуков и звезд, клей карандаш, салфетки	
ИЗО	Картотека №19.2 <u>Конспект №3</u> «Папина кружка»		Заготовки кружки . ватные палочки, гуашь, салфетки, баночки с водой.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №27</u> «Мое тело»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.119, 120</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплексе №12</u> <u>(Февраль)</u>		Погремушки, кубики. Кубики, веревка, мячи.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №7</u> «Мы топаем ногами» <u>Карточка №17</u> «Найди флажок»		

Итоговое мероприятие: Спортивное мероприятие «Я как папа»

Февраль 4 неделя

Ютема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Транспорт	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 5</u> «Поездка»	Строительный материал, куклы, игрушки-животный, предметы заместители.	Консультация для родителей на тему: «Детский уголок дома»
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. карточка №13 «Поливаем мы цветы»	Кукла Маша, лейка, горшочек, стебель, цветочек, шапочки цветов.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №23</u> «Автобус» Продолжаем учить самостоятельно одеваться на прогулку		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №23</u> «Мы большие»	Картинка, иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №2</u> «Что-то в кораблике» Картотека №1 конструирование <u>Модель №22</u> «Трамвай»	Кораблик, фонарик, лампа. Кубики, пластины.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Кн. №12 стр. 86</u> «Рассматривание транспортных игрушек»		Транспортные игрушки, картинки транспорта, игрушка кот, жезл сотрудника ДПС, Свисток.	
	ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 26</u> «Найди пару»	Большие и маленькие пирамидки, салфетки.	
	Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр		

		<u>Карточка №7</u> «Разложи-ка кубики»		
РР Развитие речи	<u>Кн. № 12 стр. 86</u> «Рассматривание картины «Едем в автобусе»» <u>Кн. № 18 стр. 74</u> «Поезд»	Картотека №13 Дигр. по развитие речи <u>Карточка№ 6</u> «Гуси»	Картина «Едем в автобусе», картинки, в названиях которых есть буква б. Мишка, пупсик, санки.	<u>Выставка детских работ из пластилина на тему:</u> «Норка для мышки»
Худ. литература				<u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u> «Поможем мышонку спрятаться от кошки»
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Лепка</u> <u>Кн. № 12 стр.№103</u> «Норка для мышонка»		Игрушка мышонка, иллюстрации к «Сказке о глупом мышонке», пласт илин ,доски ,влажные салфетки.	
ИЗО	<u>Кн. № 12 стр. 103</u> «Поможем мышонку спрятаться от кошки»		Игрушка кошка, детские работы по лепке. квадрат в центре круг с изображением мышонка, черные карандаши.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №29</u> «Всеим ребятам надо знать, как по улице шагать»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.121, 122</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплексе №12 (Февраль)</u>		Шишки, мячи, скамейка. Мячи.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №8</u> «Снежинки» <u>Карточка №12</u> «Мороз красный нос»		

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков для пап и дедушек.

Март 1 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Весна. Мамин день	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 2</u> «Угощение»	Детская подсудка, угощение. куклы	Консультация для родителей на тему: «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. карточка №11 «Праздник у мамы»	Кукла Маша, лейка, горшочек, стебель, цветочек, шапочки цветов.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №24</u> «Светофор» Продолжаем учить самостоятельно одеваться на прогулку		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №7</u> «Одевание - раздевание»	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №15</u> «Выжми мочалку» Картотека №1 конструирование <u>Модель №24</u> «Трамвай »	2 емкости и поролоновая губка Кубики, пластины.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Кн. №12 стр. 96</u> «Самая хорошая мамочка моя»		Слайд презентация с использованием семейных фотографий	
	ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 27</u> «Закати шарик в домик»	Большие и маленькие шарики, большой и маленький грузовик	
	Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр		

		<u>Карточка №12</u> «Найди детеныша»		<p><u>Выставка детских работ аппликации на тему: «Открытие маме на 8 марта»</u></p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему: «Подарок маме»</u></p>
РР Развитие речи	<u>Кн. № 12 стр. 97</u> «С мамой не страшно» Картотека №19.3 Конспектов по раз.речи. <u>Конспект №19</u> «Мамин день»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 24</u> «Помоги найти маму»	Иллюстрации к сказке «Козлятки и волк», картинка волка.	
Худ. литература		Модница и туфельки», В. Полянских. «Сказка о мышонке»		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> Картотека №19.4 Конспект №3 «Открытие маме к 8 марта»		Картон, цветная бумага, клей-караандаш, салфетки.	
ИЗО	<u>Кн. № 12 стр. 99</u> «Подарок маме»		Цветная бумага, гуашь, кисти ,ватные палочки ,салфетки. емкость с водой.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №30</u> «Здоровье в порядке ,спасибо зарядке»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.121, 122</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №13</u> (Март)		Шишки, мячи, скамейка. Мячи.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №9</u> «Курочка-хохлатая» <u>Карточка №13</u> «Карусели»		

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков для мам и бабушек.

Март 2 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Народная игрушка	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 8</u> «Игрушки у врача»	Куклы, игрушечные зверята, медицинские инструменты, халат и чепчик для врача	Консультация для родителей на тему: «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. карточка №4 «Зайка серенький сидит»	Игрушка зайка.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №4</u> «Спаси игрушку»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №23</u> «Мы большие» Продолжаем учить самостоятельно одеваться на прогулку	Картинка, иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №16</u> «Водонос» Картотека №1 конструирование <u>Модель №24</u> «Грузовик»	Тазик с водой, три баночки, деревянные палочки. Кубики, пластины.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Картотека №19.1</u> <u>Конспект №13</u> «Народная игрушка»			
	ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 27</u> «Строим ворота для шарика»	Кубики и шарики два кирпичика, корзинка, салфетки.	

Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр Карточка №8 «Подбери по цвету»		
РР Развитие речи	<u>Кн. № 18 стр. 81</u> «Как Машина зверят катала»» <u>Кн. № 18 стр. 82</u> «Не уходи от нас киса»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 23</u> «Потерялись»	Игрушки животных, машина. Иллюстрации по сюжету. Игрушка кошки, иллюстрации	<p><u>Выставка детских работ из пластилина на тему:</u> «Румяные яблочки»</p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u> «Матрешка»</p>
Худ. литература		«Сказка о пугливом мышонке». С.Маршак; «Котенок и щенок» Н. Киселева;»Лиса и заяц»; «Заюшкина избушка»		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Лепка</u> <u>Кн. № 22</u> <u>стр.№150</u> «Румяные яблочки»		Пластилин желтого и красного цветов, доски, игрушка для обыгрывания сюжета.	
ИЗО	<u>Картотека 19.2</u> <u>Конспект №4</u> «Матрешка»		Заготовки матрешки, гуашь, кисточка, баночка с водой, салфетки.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №31</u> «Врачи наши помощники»		
Физическая культура	(По плану специалиста) Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №13(Март)</u>			
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №13</u> «Карусели» <u>Карточка №14</u> «Лохматый пес»		

Итоговое мероприятие: Петрушкин концерт

Март 3 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Народная игрушка	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 20</u> «Магазин игрушек»	Игровой уголок-магазин, различные игрушки	Консультация для родителей на тему: «Маленький пешеход: с чего начать».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. карточка №9 «Теремок»	Маски животных. Музыкальное сопровождение.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №19</u> «Скорая помощь» Продолжаем учить собирать за собой игрушки		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №14</u> «Учусь все делать сам»	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №6</u> «Почему кораблики не плывут» Картотека №1 конструирование <u>Модель №25</u> «Грузовик»	Бумажные и пенопластовые кораблики, ванночка с водой Кубики, пластины.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Картотека 19.1</u> <u>Конспект №14</u> «Знакомство с русской народной игрушкой матрешкой»		Игрушка-матрешка, платок	

ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 28</u> «Собираем игрушки для матрешки»	Матрешка, кубики, кирпичики. шарик, корзина	<p><u>Выставка детских работ из аппликации</u> тему: «Осьминог»</p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию</u> на тему: «Свистулька-птичка»</p>
Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №11</u> «Узнай и назови»		
РР Развитие речи	<u>Кн. № 18 стр. 83</u> «Как можно медвежонок порадовать»» <u>Картотека №19.3</u> <u>Конспект по развитию речи №20</u> «Народная игрушка»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 12</u> «Что любит наша кукла»	Игрушка медвежонок, иллюстрации к сюжету	
Худ. литература		«Большая кукла» В.Берестов;»Кто сказал мяу?» В.Сутеев;		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Кн. № 13 стр.№188</u> «Осьминог»		Детали аппликации ,лист белой бумаги, клей-карандаш	
ИЗО	<u>Картотека 19.2</u> <u>Конспект 5</u> «Свистулька-птичка»		Заготовки свистулек-птичек, гуашь, кисточка, баночка с водой, салфетки.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №3</u> «Глаза-главные помощники человека»		
Физическая культура	(по плану специалиста) Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №14 (Март)</u>			
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №6</u> «Птички улетают» <u>Карточка №19</u> «Догони меня»		

Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «Чудо –дерево».

Март 4 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Весна	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 15</u> «В детский сад пришло письмо»	Письмо и игрушка-медвежонок.	Консультация для родителей на тему: «Маленький пешеход: с чего начать».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. карточка №5 «Курочка ряба»	Ширма, театральные игрушки. Декорации для показа сказки.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №5</u> «Спасатели»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №10</u> «Мы кушаем»	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №19</u> «Почему вода прозрачная» Картотека №1 конструирование <u>Модель №26</u> «Забор»	Тазики с водой, два стаканчика с молоком, камешки. Пуговицы, баночки. Кубики, пластины.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Картотека 19.1</u> <u>Конспект №15</u> «Весна пришла»		Цветные кораблики, ванночка с водой, желтые круги и палочки, плоскостные рисунки.	
	ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 29</u> «Построим диванчик для кукол»	Коробка, две куклы, 6 кубиков, 6 кирпичиков.	

Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр Карточка №1 «Шарик в ложке»		<p><u>Выставка детских работ из пластилина на тему:</u> «Разноцветные шарики»</p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u> «Солнышко светит»</p>
РР Развитие речи	<u>Картотека 19.3</u> <u>Конспект №21</u> «Здравствуй весна»» <u>Картотека 19.3</u> <u>Конспект №22</u> «Здравствуй весна»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 7</u> «Вот так произносят звуки»	Картина «Весна», пособие «Воробей и ласточка»	
Худ. литература		Чтение А.Н.Толстой «Еж»;»Теремок»; «Гуси»; «Ворона»; «Лиса и заяц»		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Лепка</u> <u>Кн. № 22</u> <u>стр.№151</u> «Разноцветные шарики»		Картон, пластилин, салфетки.	
ИЗО	<u>Картотека 19.2</u> <u>Конспект 5</u> «Солнышко светит»		Заготовки Солнышко, гуашь, кисточка, баночка с водой, салфетки.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №29</u> «Все ребятам надо знать, как по улице шагать»		
Физическая культура	(по плану <u>специалиста</u>) Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплексе</u> <u>№14(Март)</u>			
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №15</u> «Вороны и собачка» <u>Карточка №12</u> «У медведя во бору»		

Итоговое мероприятие: Театральное представление сказки «Курочка Ряба».

Апрель 1неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Книжная неделя	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 3</u> «Семья»	Куклы, мебель, посуда, ванночка для купания, игрушки-животные.	Консультация для родителей на тему: «Книга в воспитании ребенка».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. карточка №17 «Белый хвостик»	Мягкая игрушка зайчик.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №20</u> «Наши помощники растения»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №1</u> «Я сам»	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить убирать вещи в шкафчик после прогулки		
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №1</u> «Фонтанчик и водопадик» Картотека №1 конструирование <u>Модель №26</u> «Забор»	Резиновая груша, пластиковые пузырьки, емкость с водой. Кубики, пластины.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Картотека 19.1</u> <u>Конспект №16</u> «Такие разные книжки»		Книжки разного формата.	
	ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 31</u> «Подарки для ежиков»	Большой и маленький	

			ежики, листочки, корзина	
Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №3</u> «Собери цветок»		
РР Развитие речи	<u>Кн.№18 стр 84</u> <u>«Иллюстрации к сказке</u> <u>Картотека 19.3</u> <u>Конспект №23</u> «Книжка-матрешка»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 9</u> «Покормим птенчиков»	Книжка-матрешка	<u>Выставка детских работ по аппликации на тему:</u> «Закладка для книжки»
Худ. литература		З.Александрова «Мой мишка», Н.Шкулева «Лисий хвостик», «Надувала кошка шар»		<u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u> «Закладки для книжки»
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Картотека №19.4</u> <u>Конспект №3</u> «Закладка для книжки»		Прямоугольник из картона, три кружка из картона.	
ИЗО	<u>Картотека 19.2</u> <u>Конспект 6</u> «Закладка для книжки»		Прямоугольник из белого картона	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №4</u> «Чтобы уши слышали»		
Физическая культура	(по плану специалиста) Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №15(Апрель)</u>			
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>2015</u> «Найдем птичку» <u>Карточка №18</u> «Пузырь»		

Итоговое мероприятие: «Игралочка» (подвижные игры)

Апрель 2 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Планета Земля	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 8</u> «Игрушки у врача»	Куклы, игрушечные зверята ,мед. инструмент.	Консультация для родителей на тему: «Книга в воспитании ребенка».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. карточка №10 «Волк и семеро козлят»	Домик из картона, козлята волк, коза.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №6</u> «Найди предмет»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №4</u> «Сухие рукава»	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №7</u> «Движение на воде» Картотека №1 конструирование <u>Модель №26</u> «Забор»	Тазики с водой. Кубики, пластины.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Картотека 19.1</u> <u>Конспект №17</u> «Земля – наш общий дом»		игрушки животных, иллюстрации с речкой, морем, горами	

ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 31</u> «Где спрятались игрушки»	Игрушки-животные, иллюстрации с изображением этих игрушек.	<p><u>Выставка детских работ из пластилина на тему:</u> «Червячки»</p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u> «Земля и солнышко»</p>
Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №6</u> «Состав картинку»		
РР Развитие речи	<u>Кн. №18 стр. 85</u> «Я люблю детей, которые бы полюбили меня»» <u>Кн. №18 стр. №85</u> «Приключения Мишки ушастика»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 10</u> «Кукушка и дудочка»	Кукла, машинка	
Худ. литература		Н. Саксонская «Где мой пальчик», Г. Сапгир «Кошка», В. Бианки «Лис и мышонок»		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Лепка</u> <u>Кн. № 22 стр. №130</u> «Червячки»		Картон, пластилин, салфетки.	
ИЗО	<u>Картотека 19.2</u> <u>Конспект 7</u> «Земля и солнышко»		Два кружочка, гуашь, кисточка, баночка с водой, салфетки.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №11</u> «Волшебные слова»		
Физическая культура	(по плану специалиста) Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплексе №15(Апрель)</u>			
Подвижные игры		Картотека № 9 подв. игр. <u>Карточка №17</u> «Найди флажок» <u>Карточка №4</u> «Соберем мячи в корзину»		

Итоговое мероприятие: Поиграем и попляшем

Апрель 3 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Животные жарких стран	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка №9</u> «День рождения у Степашки»	Игрушки, столовые приборы, столик. стульчики.	Консультация для родителей на тему: «Мама и папа в жизни ребенка».
	Театрализованная игра		Картотека №11 театр. игр. карточка №8 «Маша и медведь»	Бумажная мебель. герои сказок, маски.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека №16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №9</u> «Пожарная тревога»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №7</u> «Одевание-раздевание»	Картинка, иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №9</u> «Воздух внутри нас» Картотека №1 конструирование <u>Модель №1</u> «Башня»	Трубочки для сока, емкость с водой. Кубики, трехгранная призма.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Картотека 19.1</u> <u>Конспект №18</u> «Животные жарких стран»		Животные игрушки, иллюстрации с животными.	
	ФЭМП		<u>Картотека №6</u> <u>Карточка №12</u> «Украсим коврик»	Коврик, большие и маленькие кружки.	

Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр Карточка №5 «Соберем пирамидку»		<p><u>Выставка детских работ по аппликации на тему:</u> «Фрукты для мартышек»</p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u> «Зебра»</p>
РР Развитие речи	<u>Картотека 19.3</u> <u>Конспект №24</u> «Рассматривание картины животные жарких стран»» Чтение сказки Чуйковского «Айболит»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 3</u> «Лошадки цокают копытцами»	Иллюстрации животных Иллюстрации к данному произведению	
Худ. литература		Н.Павлова «Земляничка», «Снегурочка», В.Сутеев «Три котенка» и «Под грибом»		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Кн. № 13</u> <u>стр.№146</u> «Фрукты для мартышек»		Вырезанные фигурки фруктов.	
ИЗО	<u>Картотека 19.2</u> <u>Конспект 8</u> «Зебра»		Заготовки животного зебра, гуашь, кисточка, баночка с водой, салфетки.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №10</u> «Сиди за столом правильно»		
Физическая культура	(по плану специалиста) Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплексе №16(Апрель)</u>			
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №5</u> «Солнышко и дождик» <u>Карточка №11</u> «Снег идет»		

Итоговое мероприятие: Развлечение «Наша – то хозяйюшка»

Апрель 4 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Животный мир морей и океанов	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 12</u> «В детский сад пришел гость»	Кукла-повар.	Консультация для родителей на тему: «Мама и папа в жизни ребенка».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. карточка №11 «Птичка невеличка»	Маски птичек.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №11</u> «Спасение игрушки»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №11</u> «Где мое полотенце»	Картинка, иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №10</u> «Свойства мыла» Картотека №1 конструирование <u>Модель №2</u> «Башня»	Тазики с водой, два стаканчика с молоком, камешки. Пуговицы, баночки. Кубики, трехгранная призма.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Картотека 19.1</u> <u>Конспект №19</u> «Путешествие по морям и океанам»		Рисунки с обитателями морей и океанов, макет лодочки	
	ФЭМП		<u>Картотека № 6</u> <u>Карточка №14</u> «Угости мышек чаем»	Две кружки, две конфетки, две морковки.	
	Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр		

		<u>Карточка №16</u> «Кто пришел?»		
РР Развитие речи	<u>Картотека 19.3</u> <u>Конспект №25</u> «Кто живет в подводном мире»» <u>Чтение сказк</u> <u>Андерсена</u> «Русалочка»	Картотека №13 Дигр. по развитие речи <u>Карточка № 11</u> «Медвежата мед едят»	Картинки с морскими обитателями Иллюстрации к сказке	<u>Выставка детских работ из пластилина на тему:</u> «Колбаски» <u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u> «Морская звезда»
Худ. литература		Б.Заходер «Сказки», «Большие и маленькие», Е.Чарушин «На нашем дворе»		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Лепка</u> <u>Кн. № 22</u> <u>стр.№128</u> «Колбаски»		Картон, пластилин, салфетки.	
ИЗО	<u>Картотека 19.2</u> <u>Конспект 9</u> «Морская звезда»		Заготовки морской звездочки, гуашь, кисточка, баночка с водой, салфетки.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №15</u> «Наша одежда»		
Физическая культура	(по плану специалиста) Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №16(Апрель)</u>			
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №10</u> «Самолеты» <u>Карточка №13</u> «Карусели»		
Итоговое мероприятие: Весенняя дискотека				

Май Неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Цветы	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 25</u> «Игры с Жучкой»	Игрушки, предметы замещения.	Консультация для родителей на тему: «Малые формы фольклора как средство развития».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. карточка №13 «Поливаем мы цветы»	Кукла Маша, лейка, горшочек, стебель, цветочек, шапочки цветов.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №22</u> «Путешествие в страну здоровья»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №15</u> «Штанишки одевайтесь, ножки обувайтесь»	Картинка, иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить складывать свои вещи после прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №18</u> «Вода утекает сквозь предмет» Картотека №1 конструирование <u>Модель №3</u> «Башня»	2 Стакана, сито, тазик. Кубики, трехгранная призма.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Картотека 19.1</u> <u>Конспект № 20</u> «Разноцветные цветочки»			Цветы разных цветов, картинки с изображением цветов

ФЭМП		<u>Картотека № 6</u> <u>Карточка №11</u> «Бабочки и цветы»	
Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №4</u> «Прищепки в корзине»	
РР Развитие речи	<u>Картотека 19.3</u> <u>Конспект.№26</u> «Цветы»» <u>Чтение сказки</u> <u>Андерсена</u> «Улитка и роза»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 7</u> «Вот так произносятся звуки»	Картинки с цветами, картинки к загадкам Иллюстрации к сказке
Худ. литература		Андерсен «Улитка и роза», «Цветы маленькой Иды», «Лен»	
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Кн. № 13стр.№102</u> «Цветы на полянке»		Заготовки цветов, картон, клей, салфетки.
ИЗО	<u>Картотека 19.2</u> <u>Конспект 10</u> «Цветочек»		Ватные палочки, гуашь, кисточка, баночка с водой, салфетки.
музыка	(по плану специалиста)		
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №12</u> «Я хороший»	
Физическая культура	(по плану специалиста) Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплексе</u> <u>№17(Май)</u>		
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №5</u> «Солнышко и дождик» <u>Карточка №19</u> «Догони меня»	

Выставка детских работ по аппликации на тему:
«Цветы на полянке»

Выставка детских работ по рисованию на тему:
«Цветочек»

Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра по ПДД

Май 2 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Насекомые	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 24</u> «Обитатели бабушкиного двора»	Игрушки предметы замещения.	Консультация для родителей на тему: «Малые формы фольклора как средство развития».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. карточка №1 «мячик»	Мячи , обруч.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №26</u> «Чтобы не случилось беды»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №21</u> «Вещи по местам»	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №14</u> «Поплывет или утонет» Картотека №1 конструирование <u>Модель №5</u> «Дорожка узкая»	камушки, ложки, пуговицы мячик, пластмассовые игрушки, два пустых ведерка 3-4 кирпичика	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Картотека 19.1</u> <u>Конспект №21</u> «Насекомые»		Пчела. Картинки с насекомыми	
	ФЭМП		<u>Картотека № 6</u> <u>Карточка №15</u> «Подбери дорожки к домикам»		

Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр Карточка №9 «Подбери блюда к чашкам»		
РР Развитие речи	<u>Картотека 19.3</u> <u>Конспект №27</u> «Насекомые»» <u>Чтение сказки</u> «Про муравья»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 5</u> «Громко-тихо»	Картинки с насекомыми Иллюстрации к сказке	<p><u>Выставка детских работ из пластилина на тему:</u> «Гусеница»</p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u> «Червячок»</p>
Худ. литература		Чуковский «Тараканище» «Муха-Цокотуха», Андерсен «Дюймовочка», «Сказки про муравья»		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Лепка</u> <u>Кн. № 22 стр. №79</u> «Гусеница»		Картон, пластилин, салфетки.	
ИЗО	<u>Картотека 19.2</u> <u>Конспект 9</u> «Червячок»		гуашь, кисточка, баночка с водой, салфетки.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №11</u> «Волшебные слова»		
Физическая культура	(по плану <u>специалиста</u>) Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс</u> <u>№17(Май)</u>			
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №1</u> «Мишка-косолапый» <u>Карточка №2</u> «Зайка серенький сидит»		

Итоговое мероприятие: Экскурсия «Наш участок»

Май 3 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Здравствуй, лето	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 26</u> «Цирк зверей»	Игрушки.	Консультация для родителей на тему: «Безопасность детей летом».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. карточка №12 «Три медведя»	Ширма, герои сказки, маски, музыкальное сопровождение.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №17</u> «Опасно-неопасно»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №23</u> «Вот такие мы»	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить складывать вещи в шкафчик после прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №10</u> «Свойства мыла» Картотека №1 конструирование <u>Модель №7</u> «Дорожка широкая и узкая»	Тазики с водой, два стаканчика с молоком, камешки. Пуговицы, баночки. 3-4 кирпичика широких, 3-4 узких.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Книга № 12</u> <u>стр.141</u> «Лето красное идет»		Кукла, картинки природы	
	ФЭМП		<u>Картотека № 6</u> <u>Карточка №19</u> «Угадай что это?»	Домик с вырезанными окошками, геометрические фигуры по форме окошек	

Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр Карточка №7 «Разложика-ка кубики»		<p><u>Выставка детских работ из аппликации на тему:</u> «Солнышко»</p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u> «Зеленая травка»</p>
РР Развитие речи	<u>Картотека 19.3</u> <u>Конспект №28</u> «Здравствуй, лето»» <u>Чтение сказки</u> <u>Успенский</u> «Грибное лето»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 4</u> «Накроем стол к чаю»	Картинки с признаками времен года, картинки дерева, куста, цветка Иллюстрации к сказке	
Худ. литература		«Дудочка и кувшинчик», Успенский «Грибное лето», Берестов «Честное гусеничное», «Сказка о лете и его сыновьях»		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Картотека 19.4</u> <u>Конспект №4</u> «Солнышко»		Заготовки круга, полосочек, клей картон, салфетка.	
ИЗО	<u>Картотека 19.2</u> <u>Конспект 11</u> «Зеленая травка»		гуашь, кисточка, баночка с водой, салфетки.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №13</u> «Части суток»		
Физическая культура	(по плану специалиста) Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №17(Май)</u>			
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №20</u> «Найдем птичку» <u>Карточка №6</u> «Птички летают»		

Итоговое мероприятие: Мы весело играем (подвижные игры)

Изучение семьи	Информирование семьи	Просвещение и обучение семьи	Совместные мероприятия
Анкетирование родителей по обновлению данных.	Родительское собрание «Ознакомление с программой обучения в 1 младшей группе».	1 «До свидания лето, здравствуй детский сад». 2 «Я вырасту здоровым».	
Социальный паспорт.		1 «Речь детей 2-3 года». 2 «Как общаться с ребенком раннего возраста».	«Подделка из овощей»
		1 «Цвета и краски: на что они влияют» 2 «Как уложить ребенка спать».	
		1 «Ох, уж эти кусаки». 2 «Новый год».	«Мастерская деда мороза»
	Родительское собрание «Детские капризы»	1 «Смотрим телевизор правильно» 2 «Детские капризы»	Фотовыставка «Будни детского сада»
		1 «Стремление сломать игрушку» 2 «Детский уголок дома».	Выставка 23 февраля «Мой папа самый лучший»
		1 «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». 2 «Маленький пешеход: с чего начать».	Газета для мам.
		1 «Книга в воспитании ребенка» 2 «Мама и папа в жизни ребенка»	
	Родительское собрание «Подведение итогов учебного года»	1 «Малые формы фольклора как средство развития». 2 «Безопасность детей летом».	

2.6. Взаимодействие с семьей.

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
-------	----------	---------	--------	---------	--------	---------	------	--------	-----

3. Организационный раздел

3.1. Режим дня

Режимные моменты	1 младшая группа
Прием и осмотр детей (общение с родителями, совместные игры, самостоятельная деятельность детей)	7.30 – 8.30
Утренняя разминка (гимнастика)	8.20-8.35 (5-7 мин)
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8.35 - 9.00
Игровая пауза (подготовка к непосредственно образовательной деятельности, самостоятельная деятельность детей)	9.00 - 9.10
Непосредственно образовательная деятельность (игровая, познавательная, продуктивная, творческая деятельность детей)	По подгруппам 9.10-9.20 9.30-9.40
2 завтрак (10 мин)	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка. (подвижные игры, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игры с природным материалом, труд в природе)	10.10-11.10
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	11.10-11.25
Подготовка к обеду, Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры еды)	11.25-11.55
Подготовка ко сну, дневной сон (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	11.55-15.00
Постепенный подъем (закаливающие процедуры, разминка, игры, культурно-гигиенические мероприятия)	15.00-15.30
Полдник (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры еды)	15.30-15.45
Совместная деятельность педагога с детьми (НОД, игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность детей)	По подгруппам 15.45-15.55 16.00-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, продуктивная деятельность с природным материалом, труд в природе)	16.10-17.10
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	17.10-17.25
Подготовка к ужину, Ужин (формирование культурно-гигиенических навыков)	17.25-17.55
Совместная деятельность педагога с детьми (игры, индивидуальная работа)	18.00-19.00
Самостоятельная деятельность детей	
Уход детей домой (взаимодействие с семьей)	19.00-19.30

3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе (по образовательным областям)

Согласно п. 3.3. ФГОС ДО, предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию различных образовательных программ;
- в случае организации инклюзивного образования – необходимые для него условия;

Деятельность	Оборудование
игровая	игры, игрушки, игровое оборудование
коммуникативная	дидактические материалы
познавательно-исследовательская	натуральные предметы для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, карты, модели, картины и др.
восприятие художественной литературы и фольклора	книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал
самообслуживание и элементарный бытовой труд	оборудование и инвентарь для всех видов труда
конструирование	конструкторы разных видов, природные и иные материалы
изобразительная	оборудование и материалы для лепки, рисования и конструирования, в том числе строительный материал, конструкторы, природный и бросовый материал
музыкальная	детские музыкальные инструменты, дидактический материал и др.
двигательная	оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и др.

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Организация развивающей предметно – пространственной среды первой младшей группе № 13 «Ладушки».

Помещение	Содержание	Цели:
Раздевалка	<u>1. Оборудование:</u> - шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (29 шт.); - скамейки для одевания (4 шт.); - сушильный шкаф (1 шт.); - напольное покрытие (2 шт.); - шкаф для верхней одежды сотрудников (1шт.); - полка для обуви (1шт.); - вешалка (1шт.).	1. Формирование навыков самообслуживания, снимать сандали и надевать, умения одеваться и раздеваться, класть вещи в шкафчик. 2. Формировать коммуникативные навыки, умения приветствовать друг друга. 3. Привлечения к процессу коррекционно-воспитательной работе родителей. Создание единого сообщества педагогов с родителями
	<u>2. Информационные стенды для взрослых:</u> - «Информация для родителей» (режим работы; информация о том, кто работает с детьми); - «Меню» (что мы кушаем).	
	<u>3.Выставка детского творчества</u>	
Групповая комната	<u>1. Центр «Познания»:</u> - самообучающие, или авто дидактические игрушки (разно составные игрушки, которые требуют соотнесения размеров, форм или цветов разных деталей);	1.Развития мышления и пальчиковой моторики. 2.Освоение операций вкладышей,

	<ul style="list-style-type: none"> - предметы и игрушки, различные по цвету и размеру, форме и размеру; - кубики пластмассовые; - пирамидки различной формы, величины, цвета; - рамка вкладыш (с овощами, с животными и т.д.); - стучалка гвозди-перевертыши; - игры для интеллектуального и сенсорного развития; - матрешка; - наборы разных картинок (из 3 частей); - наглядно дидактические пособия; - сборно - разборные игрушки; - мольберт. 	<p>наложения, соединения частей в целое.</p> <p>3.Развития зрительного восприятия и мышления.</p> <p>4.Формирования последовательных навыков.</p>
	<p><u>2.Центр природы «Уголок природы»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - комнатные растения (Фигус Бенджамина, Фигус Бенджамина (темный), Шеффлера); - инвентарь для ухода за комнатными растениями (лейка и грабельки); - настольные – печатные и дидактические материалы о животных и растений; - картинки – пейзажи по временам года. 	<p>1. Формирование и расширение представлений об окружающем.</p> <p>2. Развитие экологической культуры, любви к родному краю</p>
	<p><u>3. Центр «строительно-конструированных игр.»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктор настольный, к нему для обыгрывания грузовые автомобили, легковые (пластмассовые), лодка; - фигурки животных для обыгрывания: домашние и дикие животные. 	<p>1. Развитие пространственных представлений , творческое воображения , мелкой моторике.</p>

4. Центр книги «Библиотека»:

- стеллаж для книг;
- детские книги, любимые книжки детей, книжки- малышки, книжки игрушки.

1. Формирования навыка слушать , умения обращаться с книгой.

5.Центр «Театральной деятельности»:

- разные виды театра (настольный, с ширмой, би-ба-бо);
- ширма;
- би-ба-бо;
- игрушки – забавы;

1. Формирование интереса к театрализованной деятельности.
2. Развитие воображения, творчества.

6.Центр «Детского творчества»:

- продукты детской творческой деятельности
- цветные карандаши
- восковые мелки
- фломастеры
- пластилин, салфетки из ткани, для вытирания рук во время лепки;
- ёмкость для промывания ворса кисти от краски;
- салфетки из ткани, хорошо впитывающие воду, для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм;
- рисунки – иллюстрации знакомых детям предметов , животных и т.д.

1. Развитие пальчиковой моторики, тактильных ощущений , творческих способностей.

7.Центр «Игры»:

- игрушки транспортные (машины разных размеров и названий).
- игрушки – животные.
- игрушки, изображающие предметы быта.
- игрушки-двигатели (коляска и тележка, автомобили)

1. Формирование ролевых действий.
2.Стимуляция сюжетно ролевых действий.

- игрушки, специально предназначенные для развития разнообразных предметных действий.

- куклы: пластмассовые, имитирующие ребенка 1-2 года (см.), с подвижными частями тела - девочки и мальчик; имитирующие ребенка младенца (малыш); коляска для кукол.

Спальня (для игровых действий, игры с куклами): кровати, с постельными принадлежностями по размеру кровати (матрас, простынь, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочена, покрывало)

Кухня (для игровых действий, игры с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, раковина, полка или шкаф для посуды, набор кухонной посуды, элементы посуды: настоящая маленькая кастрюля, кружки и т.д., набор овощей и фруктов и т.д.

Парикмахерская (для игровых действий, игры с куклами): трюмо с зеркалом, расчёска, фен, плойка, баночки из-под крема, заколки и т.д.

8.Центер «Музыкального развития»

Инструменты:

- гармонь;
- дудочки;
- бубен;
- металлофон;
- маракасы.

1. Развитие слухового восприятия и внимания.

	<p align="center"><u>9. Центр «Физкультурно-оздоровительный»</u></p> <p>Спортивный инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи; - кегли; - мячи массажные; - обруч плоский; - массажная дорожка; - коврики массажные. 	<p>1. Развития ловкости , координации движений.</p>
<p>Спальная комната</p>	<p align="center"><u>10.Центр сна и отдыха</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - детские кровати с комплексом постельного белья и маркировкой (30 шт.); - стол воспитателя (1шт.); - стул воспитателя (1шт.); - шкаф для воспитателя с методической литературой (1шт); - стулья для детей. 	<p>1. Соблюдение воспитателями санитарно- гигиенич. норм ,формирование культурно- гигиенических навыков создание комфорта.</p>
<p>Туалетная комната</p>	<p align="center"><u>11.Центр привития культурно-гигиенических навыков</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - раковины для детей (4 шт.); - раковина для взрослых (1шт.); - индивидуальные шкафчики для полотенец; - детский унитаз (1шт.); - взрослый унитаз (1шт); - шкаф детский для горшков (1шт.); - шкаф для хранения моющих средств (1шт.); - горшки детские (31); - поддон для закаливания (1шт). 	<p>1.Привитие культурно-гигиенических навыков.</p>

Группа общеразвивающей направленности № 15 «Бусинки»

(2-3 лет)

Перечень игрового оборудования для учебно- материального обеспечения дошкольного образовательных учреждений

№	Направление развития ребенка	Наименование оборудования	Кол-во на группу	
1	Материально- техническое обеспечение. оборудования	Детская мебель		
		Шкафчики для раздевания	29	
		Скамейки для одевания	4	
		Стол� детские	11	
		Кровати	30	
		Стулья	28	
		Мольберт	1	
2	Социально – коммуникативное развитие			
	Сюжетно ролевые игры	Парикмахерская	1	
	Театрализация	Разные виды театров :		
		Настольный	1	
		Би-ба-бо	10	
		Наглядно – дидактическое пособия «Сказки по картинкам»	6	
	Центр игры	Куклы	6	
		Куклы – карпузы	2	
		Коляска для кукол	2	
		Кукольный уголок	1	
		Стол	1	
		Стулья	4	
		Кухонный уголок	1	
		Кровати для кукол	2	
		Парикмахерская	1	
		Кухонная и столовая посуда	набор	
	Центр ряженья	Сумки	3	
	3	Познавательное развитие	Конструктор пластмассовый	набор
			Машины большие	12
Машины маленькие			6	
Машины средние			2	
Пирамидка пластмассовая большая			1	
Пирамидки пластмассовые средние			2	
Пирамидка пластмассовая маленькая			1	
Рамка вкладыш			4	
Стучалка Гвозди-перевертыши			1	

		Шнуровка	2
	Центр природы		
	Центр конструирования	Пластмассовый конструктор	набор
4	Речевое развитие	Полка для книг	
	Центр книг		
5	Художественно – эстетическое развитие		
	Центре ИЗО деятельности	Цветные карандаши	4 набора
		Гуашь	6
		Пальчиковые краски	2 набора
		Кисточки	10
		Тычки для рисования	6
		Доска для работы с пластилином	12
		Пластилин	10
		Фломастеры	набор
		Рисунки для раскрашивания	-
		Палитра	10
		Клей	12
		Цветная бумага	8
		Цветной картон	8
		Восковые мелки	4 набора
		Альбомы	12
		Центр музыкального развития	Гармонь
	Дудочки		3
	Бубен		1
	Маракасы		2
	Металлофон		1
6	Физическое развитие	Мячи	6
		Кегли	набор
		Мячи массажные	4
		Обруч плоский	6
		Массажная дорожка	1
		Коврики массажные	набор

3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Месяц	Мероприятие	Возрастные группы	Участники
СЕНТЯБРЬ	<i>«Лучшая группа»</i> (Смотр-конкурс ДООУ) <i>Выставка детских работ</i> <i>«Художница - осень»</i>	Все группы	Педагоги, родители.
ОКТЯБРЬ	Выставка работ «Подделка из овощей»	1 младшая	Педагоги, родители.
НОЯБРЬ	<i>«Прощание с осенью»</i>	1 младшая	Педагоги, дети.
ДЕКАБРЬ	<i>«Мастерская деда мороза»</i> (конкурс новогодних поделок) <i>«Новый год»</i> (праздничное новогоднее представление)	Все группы	Дети, родители Дети, педагоги, родители
ЯНВАРЬ	<i>Экологическая акция</i> <i>«Поможем зимующим птицам»</i>	Все группы	Дети, родители
ФЕВРАЛЬ	Выставка посвященная 23 февраля	Все группы	Дети, родители
МАРТ	<i>«Поздравляем наших мам!»</i> (Праздничное представление) <i>День открытых дверей</i>	Все группы Все групп	Дети, педагоги, родители
АПРЕЛЬ	<i>«Весне дорогу»</i> (Выставка детских работ)	Все группы	Дети, педагоги
МАЙ	<i>«День Победы»</i> (Совместный концерт для родителей)	Все группы Кроме 1 младшей группы	Дети, педагоги
ИЮНЬ	Праздник, посвященный «Дню защиты детей»	Все группы (малыши-зрители)	Дети, педагоги, родители
ИЮЛЬ	<i>«В гостях у светофорика»</i> (Развлечение) <i>«Песочный городок»</i> (конкурс песочных построек)	Младший возраст Все группы	Дети, педагоги Дети, педагоги, родители
АВГУСТ	<i>«До свидания, лето!»</i> (Развлечение)	Все группы (малыши-зрители)	Дети, педагоги

4. Краткая презентация программы

Дошкольное детство- самоценный период в жизни человека, период наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования характеризующийся пластичностью, нераздельностью образного восприятия мира, потребностью безопасности и защиты со стороны взрослого.

В дошкольном возрасте наряду с совместной деятельностью взрослого и детей, складываются навыки самостоятельной детской (игровой, коммуникативной, исследовательской, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении специфичных для дошкольного образования режимных моментов в повседневной жизни детского сада.

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной **основной общеобразовательной программы дошкольного образования** в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей 1 младшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
- Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
- Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.
- Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов:

- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной

деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям-физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Данная рабочая программа разработана в связи с внедрением ФГОС в образовательный процесс ДОУ.

Срок реализации Программы -1 год (2021-2022 учебный год).