

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ВЕСЕЛИНКА»

пер. Радужный, 5 г. Елизово

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБДОУ Детский сад №22 «Веселинка»
Протокол № от 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. Заведующего МБДОУ
«Детский сад № 22 «Веселинка»
Е.А. Коробейникова
«07» 09 2021 г.

Рабочая программа

1 младшей группы №15

общеразвивающей направленности

«Бусинки»

Воспитатели: Хмелькова Марина Фёдоровна
Гуляева Людмила Владиславовна

2021-2022 учебный год

Структура

1. Целевой раздел:

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

1.3. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

2. Содержательный раздел:

2.1. Модель образовательной деятельности в 1 младшей группе;

2.2. Образовательная деятельность с детьми в пяти образовательных областях с учетом используемых вариативных программ:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие (объем образовательной нагрузки, перечень методических пособий).
- ✓ Познавательное развитие (объем образовательной нагрузки, перечень методических пособий).
- ✓ Речевое развитие (объем образовательной нагрузки, перечень методических пособий).
- ✓ Художественно-эстетическое развитие (объем образовательной нагрузки, перечень методических пособий).
- ✓ Физическое развитие (объем образовательной нагрузки, перечень методических пособий).

2.3. Формы работы педагога с детьми 2-3 лет.

2.4. Годовой комплексно-тематический план.

2.5. Содержание образовательной деятельности педагога с детьми.

2.6. Взаимодействие с семьей.

- перспективный план взаимодействия с семьей.

3. Организационный раздел:

3.1. Режим дня.

3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе:

- характеристика РППС в группе;
- план организации РППС в группе на учебный год.

3.3. Материально-техническое обеспечение.

3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

4. Краткая презентация программы (для странички группы на сайте детского сада).

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:

Основная цель: *полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.*

Цель конкретизируется задачами:

- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребенка;
 - обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
 - создавать в группах атмосферу доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
 - объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
 - использовать вариативность образовательного материала, позволяющее развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
 - обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
-
- формировать основы экологической и духовно-нравственной культуры средствами краеведения;
 - организовывать эффективное взаимодействие учреждения с семьями воспитанников на основе выстраивания партнерских отношений и повышения педагогической компетентности родителей;
 - реализовать систему коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Цель может быть достигнута через:

- Индивидуализацию дошкольного образования в ДОУ;
- Сотрудничество ДОУ с семьёй;
- Ориентацию на познавательные интересы ребёнка.

2. ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ в организации образовательного процесса:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- принцип критерия полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному "минимуму");
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации, которых формируются такие знания,

умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (на занятиях), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- строится с учетом преемственности между всеми возрастными дошкольными группами, между детским садом и начальной школой;

- принцип этнокультурной соотнесённости дошкольного образования – приобщение детей к истокам народной культуры, (использование регионального компонента);

- принцип индивидуализации образования.

3. ЗНАЧИМЫЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ХАРАКТЕРИСТИКИ.

1 Младшая группа №15 «Бусинки» - группа общеразвивающей направленности, возраст детей – 2-3 года, 2019 года рождения.

Виды деятельности:

1 младшая группа (2-3 года)
<ul style="list-style-type: none">- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Большое внимание уделяется созданию положительной здоровьесберегающей среды, направленной на охрану и укрепление здоровья детей, в том числе, формированию осознанного отношения к своему здоровью. В работе используется *Оздоровительная программа ДООУ «Здоровье»*.

Одна из важнейших задач ДООУ - воспитание патриотических чувств у дошкольников. Патриотизм и гражданственность базируется на воспитании любви к ближайшему окружению, родной природе, родному городу, краю. В связи с этим, в работе используются методические разработки *регионального компонента «Мой край – Камчатка»*, 1 младшая группа.

На организацию образовательного процесса в группе также оказывают влияние традиции, события региона, такие климатические особенности Камчатского края как продолжительная (около 5 месяцев) с низкими температурами зима, укороченные весна и осень. Они отражаются на содержании образовательного процесса с детьми, тематике совместной деятельности, организации прогулок детей на свежем воздухе.

Структура образовательного процесса в 1 младшей группе

Учебный день делится на три блока:

1. утренний образовательный блок – продолжительность с 7³⁰ до 9⁰⁰ час, включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребёнком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;

2. развивающий блок – продолжительность с 9⁰⁰ до 10⁰⁰ часов – представляет собой организованное обучение в форме совместной деятельности взрослого и детей;

2. вечерний блок – продолжительность с 15³⁰ до 19³⁰ часов – включает в себя:

- свободную самостоятельную деятельность ребёнка и его совместную деятельность с воспитателем.

Структура учебного года на 2021 – 2022 учебный год

Период	Содержание
с 1 сентября по 11 сентября	Педагогическая диагностика
14 сентября по 21 декабря	Обучение
с 21 декабря по 11 января	Новогодние каникулы
с 11 января по 18 мая	Обучение
с 21 мая по 31 мая	Педагогическая диагностика

• *«Педагогическая диагностика»* – это оценка индивидуального развития ребенка, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Проводится: педагогическим работником

Использование результатов:

- ✓ Для индивидуализации образования;
- ✓ Для оптимизации работы с группой детей.

При создании комплексно-тематического плана учитывалось содержание работы, временные периоды примерного тематического планирования программы «От рождения до школы».

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

Результатами освоения программы являются *целевые ориентиры* дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте

- Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности;
- соблюдает правила элементарной вежливости;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек; речь становится полноценным средством общения;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- с пониманием следит за действиями героев кукольного театра, проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

На основе данных целевых ориентиров в Программе сформулированы предполагаемые результаты её освоения детьми разных возрастных групп. Дифференциация данных целевых ориентиров по возрастам и направлениям организации жизнедеятельности детей (в виде показателей развития) произведена в соответствии с направлениями развития и образования детей (образовательными областями): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Показатели развития детей

Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей	Показатели развития ребёнка
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме	<ul style="list-style-type: none">- Может играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям сверстника.- Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу.- Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, осуществляет перенос действий с объекта на объект.- Использует в игре замещение недостающего предмета.- Общается в диалоге с воспитателем.- В самостоятельной игре сопровождает речью свои действия. Следит за действиями героев кукольного театра.

Овладение элементарной трудовой деятельностью	Выполняет простейшие трудовые действия (с помощью педагогов). Наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы.
Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду. Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными. Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Овладение познавательно-исследовательской деятельностью. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.	<p><i>Сенсорное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Узнаёт предметы по форме, цвету, величине. - Группирует однородные предметы по одному из трёх признаков. - Собирает цилиндрические пирамидки, составляет пирамидки разного цвета. - Различает четыре цвета спектра. <p><i>Предметная деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приближает к себе предметы различных форм с помощью палочки. - Использует предметы-орудия в игре. - Умеет собирать двух- и трёхместные дидактические игрушки. - Подбирает соответствующие детали-вкладыши при выборе из двух, а затем из трёх деталей. - Раскладывает предметы по убывающей величине. - Понимает слова «поменьше», «побольше». - Понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет, форму в ходе подбора деталей по указанным качествам. - Участвует в практическом экспериментировании. - Различает основные формы деталей строительного материала. - Сооружает с помощью взрослого разнообразные постройки, используя большинство форм. - Разворачивает игру вокруг собственной постройки. <p><i>Природное окружение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Узнаёт и называет некоторых домашних и диких животных, их детёнышей. - Различает некоторые овощи, фрукты (1—2 вида). - Различает некоторые деревья ближайшего окружения (1—2 вида). - Имеет элементарные представления о природных сезонных явлениях
--	---

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Овладение речью как средством общения и культуры.	<ul style="list-style-type: none"> - Может поделиться информацией («Ворону видел»), пожаловаться на неудобство (замёрз, устал) и действия сверстника (отнимает). - Сопровождает речью игровые и бытовые действия. - Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения.
Обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"> - Слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. При повторном чтении проговаривает слова, небольшие фразы. - Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках с помощью педагога

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие детей в процессе овладения изобразительной деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> - Знает, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. - Различает красный, синий, зелёный, жёлтый, белый, чёрный цвета. - Умеет раскатывать комок глины, пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплющивает их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу. - Лепит несложные предметы; аккуратно пользуется глиной, пластилином
---	--

<p>Развитие детей в процессе овладения музыкальной деятельностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Узнаёт знакомые мелодии и различает высоту звуков (высокий — низкий). Вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы. - Двигается в соответствии с характером музыки, начинает движение с первыми звуками музыки. - Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук. - Называет музыкальные инструменты: погремушки, бубен
--	--

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

<p>Овладение двигательной деятельностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей. - Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд и т.д. - Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч. - Умеет ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелезть через бревно, лежащее на полу. - Воспроизводит простые движения по показу взрослого. - Охотно выполняет движения имитационного характера. - Участвует в несложных сюжетных подвижных играх, организованных взрослым. - Получает удовольствие от процесса выполнения движений
<p>Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Имеет хороший аппетит, глубокий сон, активное бодрствование, регулярный стул. - Преобладают уравновешенный эмоциональный тонус, радостное настроение в коллективе сверстников. - Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности. - Проявляет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых). - При небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской, горшком). - Умеет самостоятельно есть

1.3. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Возрастная характеристика детей от 2 - 3 лет	
Физическое развитие	<p>Дети владеют основными жизненно важными движениями (ходьба, бег, лазание, действия с предметами), сидят на корточках, спрыгивают с нижней ступеньки.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>У 2 летних детей наблюдается устойчивое <i>эмоциональное состояние</i>. Для них характерны яркие эмоциональные реакции, связанные с непосредственными желаниями ребенка. Проявления агрессии бывают редко, проявляется эмоциональный механизм сопереживания, сочувствия, радости. Все дети называют себя по имени, употребляют местоимение «я» и дают себе первичную самооценку – «я хороший», «я сам». Для детей 3-х летнего возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этом возрасте начинает складываться и произвольность поведения. У детей к 3 годам появляются чувство гордости и стыда, начинают формироваться элементы сознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Ранний возраст завершается кризисом 3-х лет. Кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: упрямство, негативизм, нарушение общения со взрослыми и др.</p> <p>Игра носит процессуальный характер, главное в ней - действия. Дети уже спокойно играют рядом с другими детьми, но моменты общей игры кратковременны. Они совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности. Появляются действия с предметами - заместителями. Для детей 3х летнего возраста игра рядом. В игре дети выполняют отдельные игровые действия, носящие условный характер. Роль осуществляется фактически, но не называется. Сюжет игры - цепочка из 2х действий; воображаемую ситуацию удерживает взрослый.</p>
Речевое развитие Познавательное развитие	<p>В ходе совместной со взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Возрастает количество понимаемых слов. Интенсивно развивается активная речь детей. К 3-м годам они осваивают основные грамматические структуры, пытаются строить простые предложения, в разговоре со взрослым используют практически все части речи. Активный словарь достигает 1000-1500 слов. К концу 3-го года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками, дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями.</p> <p>В сфере познавательного развития восприятие окружающего мира - чувственное - имеет для детей решающее значение. Они воспринимают мир всеми органами чувств, но воспринимают целостные вещи, а не отдельные сенсорные свойства. Возникает взаимодействие в работе разных органов чувств. Зрение и осязание начинают взаимодействовать при восприятии формы, величины и пространственных отношений. Постепенно учитывается острота зрения и возрастает способность к различению цветов. Внимание детей произвольно. Ребенок просто не понимает, что значит заставить себя быть внимательным, т.е. произвольно направлять и удерживать свое внимание на каком-либо объекте. Устойчивость внимания ребенка зависит от его интереса к объекту. Направить на что-либо внимание ребенка путем словесного указания - очень трудно. Детям сложно немедленно выполнять просьбы. Объем внимания ребенка очень невелик - один предмет. Память проявляется главным образом в узнавании воспринимающихся ранее вещей и событий. Преднамеренного запоминания нет, но при этом запоминаю то, что им понравилось, что они с интересом слушали или за чем наблюдали. Ребенок запоминает то, что запомнилось само. Основной формой мышления становится наглядно-действенная.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>В этом возрасте наиболее доступными видами <i>изобразительной деятельности</i> является рисование и лепка. Ребенок уже способен сформулировать намерение изобразить какой-либо предмет. Но, естественно, сначала у него ничего не получается: рука не слушается. Основные изображения: линии, штрихи, округлые предметы.</p>
Музыкальное развитие	<p>В <i>музыкальной деятельности</i> у ребенка возникает интерес и желание слушать музыку, выполнять простейшие музыкально-ритмические и танцевальные движения. Ребенок вместе со взрослым способен подпевать элементарные музыкальные фразы.</p>

2. Содержательный раздел

2.1. Модель образовательного процесса в первой младшей группе

Образовательные Области	Содержание психолого-педагогической работы (по смысловым блокам)	Образовательная деятельность (кол-во в неделю)	
		НОД (10 мин)	ОД в режиме дня
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание: Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра игровые ситуации (по циклограмме)		1 Ежедневно 1 Ежедневно Ежедневно
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Ежедневно
	Труд: Культурно-гигиенические навыки Самообслуживание, Труд в природе <i>Общественно-полезный труд</i>		
Познавательное Развитие	ФЭМП		Ежедневно
	Познавательная-исследовательская деятельность: Наблюдения Экспериментирование Сенсорное развитие Дидактические игры, Проектная деятельность		Ежедневно Ежедневно 1 Ежедневно Ежедневно -
	ФЦКМ: <i>Предметный мир</i> <i>Социальный мир</i> <i>Мир природы</i>	1	Ежедневно
Речевое развитие	Развитие речи	2	Ежедневно
	Художественная литература		Ежедневно
Физическое развитие	ЗОЖ		Ежедневно
	Физическая культура: <i>В группе</i> <i>На улице</i> <i>Плавание</i> <i>Подвижные игры</i>	2 1	Ежедневно - Ежедневно
	Изобразительная деятельность: <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i> <i>Прикладное творчество</i>	1 0,5 0,5	Ежедневно на выбор детей -
Художественно-эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность		1 Ежедневно
	Музыка	2	Ежедневно
	ИТОГО (в неделю):	10	4

2.2. Образовательная деятельность с детьми

Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Сюжетно-ролевая игра	1 (новый сюжет)	4-5	
Игра-ситуация	ежедневно		
Театрализованная игра	1 (новая)	4-5	

Методическое обеспечение:

- Книга №1 Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», 2016 г.
- Книга №2 Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2», 2019 г.
- Книга Мет. каб. А.С. Галанов, А.А. Галанова, В.А. Галанова. «Развивающие игры», 2019 г.
- Книга №3 Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», 2007 г.
- Книга №21 Мет. каб. А.В. Найбауэр, О.В. Куракина «Мама – рядом», 2017 г.
- Карточка №7 «Сюжетно-ролевые игры».

Ребенок в семье и сообществе

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Конструктивное общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками	ежедневно		

Методическое обеспечение:

- Книга №4 С.Н. Теплюк «Ребенок третьего года жизни», 2016 г.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Воспитание культурно-гигиенических навыков	ежедневно		
Самообслуживание			
Общественно-полезный труд			
Уважение к труду взрослых			

Методическое обеспечение:

- Карточка № 15 «Культурно гигиенические навыки».

Формирование основ безопасности

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Безопасность в природе	Ежедневно		
Безопасность на дорогах (ПДД)		1	
Безопасность жизнедеятельности (ОБЖ)		1	

Методическое обеспечение:

- Карточка №15 «Беседы по ПДД, ОБЖ».

Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, и других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причина их следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

Формирование элементарных математических представлений

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Количество	1	4-5	
Величина			
Форма			
Ориентировка в пространстве			
Ориентировка во времени			

Методическое обеспечение:

- **Книга №8** О.Е. Громова «Развитие математические представления у детей раннего возраста» 2018 г.
- **Книга №9** И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 2015год.
- **Книга №21** Мет. каб. А.В. Найбауэр, О.В. Куракина «Мама – рядом», 2017г.
- **Книга №20** Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет».

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Экспериментирование	1	4	
Наблюдения	Ежедневно		
Сенсорное развитие	Ежедневно		
Дидактические игры	Ежедневно		

Методическое обеспечение:

- **Книга №5** Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова «Комплексная образовательная программа «Первые шаги». Методические материалы. Часть 1», 2018 г.
- **Книга №14** Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики раннего возраста».
- **Картотека №3** «Эксперименты и опыты».

Формирование целостной картины мира

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Ознакомление с предметным окружением	1	1	
Ознакомление с социальным миром		2	
Ознакомление с миром природы		1	

Методическое обеспечение:

- Книга №7 М.Д. Маханева, С.В. Решикова «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет», 2019 г.
- Книга №15 К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина «Диагностика развития детей раннего возраста».
- Книга №17 Белова «Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адапт.».
- Карточка №8 «Прогулок»

Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

Развитие речи

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Развивающая речевая среда	Ежедневно		
Формирование словаря	1	4-5	
Звуковая культура речи			
Грамматический строй речи			
Связная речь			

Методическое обеспечение:

- Книга №18 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», 2015 г.
- Карточка №13 «Длигры по развитию речи»

Приобщение к художественной литературе

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Русский фольклор Песенки, потешки, заклички. Сказки	ежедневно		
Фольклор народов мира Песенки Сказки			
Произведения поэтов и писателей Поэзия Проза			
Произведения для заучивания		1-2	

Методическое обеспечение:

- Книга №16 «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома».
- Карточка №10 «Потешки».

Образовательная область *«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»*

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Изобразительная деятельность

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Рисование	1	4-5	
Лепка	1	2	

Методическое обеспечение:

- Книга № 10 И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», 2012 г.
- Книга № 12 Е.А. Янушко «Аппликация с детьми раннего возраста», 2019 г.
- Книга № 22 Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста», 2019 г.

Конструктивно-модельная деятельность

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Конструирование	1	4-5	

Методическое обеспечение:

- Книга № 12 Н.С Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий».
- Карточка №1 «Конструирование»

Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)».

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
серия «Здоровье»	1	4-5	
Приобщение к ЗОЖ	Ежедневно		

Методическое обеспечение:

- Карточка №17 «Беседы по ЗОЖ».

Физическая культура

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
НОД	3	12-14	
Подвижные игры	Ежедневно		

Методическое обеспечение:

- Книга №19 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», 1978 г.
- Книга №6 Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова «Комплексная образовательная программа «Первые шаги». Методические материалы. Часть 2», 2018 г.
- Книга №11 О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова «Физкультурные минутки», 2006 г.
- Книга №20 Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет».
- Карточка №2 «Гимнастика после сна».
- Карточка №4 «Утренняя гимнастика».
- Карточка №5 «Пальчиковая гимнастика».

2.3. Формы работы педагога с детьми 1 младшей группы

Образовательные области	Виды детской деятельности	Формы организации образовательной деятельности
		<i>Младший дошкольный возраст</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Игровая, трудовая, коммуникативная</i>	Игровое упражнение Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) Игра Чтение Беседа Наблюдение Рассматривание Чтение Педагогическая ситуация Праздник Экскурсии Ситуация морального выбора Поручение Дежурство.
<i>Познавательное развитие</i>	<i>Познавательно-исследовательская</i>	Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование. Исследовательская деятельность Конструирование. Развивающая игра Экскурсии Ситуативный разговор Рассказ Интегративная деятельность Беседа Проблемная ситуация
<i>Речевое развитие</i>	<i>Коммуникативная, знакомство с книжной культурой, детской литературой.</i>	Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Ситуация общения. Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых). Интегративная деятельность Хороводная игра с пением Игра-драматизация Чтение Обсуждение Рассказ Игра
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Рисование, лепка, конструирование, музыкальная деятельность,</i>	Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Изготовление украшений

	<p><i>восприятие литературного текста, театрализованная деятельность</i></p>	<p>Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Экспериментирование со звуками Музыкально-дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев Совместное пение</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p><i>Двигательная</i></p>	<p>Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Чтение Проблемная ситуация</p>

2.4. Годовой комплексно-тематический план

Месяц	Неделя	1 младшая группа
Сентябрь	1 неделя	Детский сад.
	2 неделя	Я в мире человек (части тела).
	3 неделя	Я вырасту здоровым.
	4 неделя	Осень.
Октябрь	1 неделя	Овощи.
	2 неделя	Фрукты.
	3 неделя	Я и моя семья.
	4 неделя	Мои любимые игрушки.
Ноябрь	1 неделя	Мой дом. (Знак-во с городом).
	2 неделя	Мой дом. (Знак-во с транспортом, профессиями).
	3 неделя	Домашние птицы.
	4 неделя	Домашние животные.
Декабрь	1 неделя	Дикие животные, их детеныши.
	2 неделя	Зима.
	3 неделя	Новый год.
	4 неделя	Новый год.
Январь	1 неделя	Зимние забавы.
	2 неделя	Спорт.
	3 неделя	Мебель
Февраль	1 неделя	Посуда.
	2 неделя	Продукты питания.
	3 неделя	Я и мой папа.
	4 неделя	Транспорт.
Март	1 неделя	Весна. Мамин день.
	2 неделя	Народная игрушка.
	3 неделя	Народная игрушка.
	4 неделя	Весна.
Апрель	1 неделя	Книжкина неделя.
	2 неделя	Планета Земля.

	3 неделя	Животные жарких стран.
	4 неделя	Животный мир морей и океанов.
Май	1 неделя	Цветы.
	2 неделя	Насекомые.
	3 неделя	Здравствуй, лето.

2.5. Содержание образовательной деятельности педагога с детьми

Сентябрь 1 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Детский сад	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 1</u> «Детский сад»	Детская мебель, куклы. Иллюстрации детей в детском саду.	<u>Консультация для родителей на тему:</u> «До свиданья лето, Здравствуй детский сад»
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №1</u> «Зайка»	Шапка зайки.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>карточка №1</u> «Слушай сигнала»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №2</u> «Чистый нос»	Картинка, иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №4</u> «Бумажные комочки» Картотека №1 конструирование Модель №1 «Башня»	Бумага. Кубики одинакового цвета (желтый, зеленый, красный, синий)	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Кн. №12 стр. 5</u> «Вот такие у нас игрушки»		Кукла, машина; игрушки – мячи двух размеров, куклы, животные.	
	ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 10</u> « Игра с мячом»	Мячи, корзина.	
	Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №1</u> «Шарик в ложке»		

РР Развитие речи	1. <u>Кн. № 12 стр. 6</u> «Кукла хочет спать» 2. <u>Кн. № 18 стр. 31</u> «Путешествие по территории участка»	Картотека №13 Д\игр. по развитие речи <u>Карточка № 15</u> «Колокольчики»	Кукла, паровоз, предметные картинки. Два колокольчика , один маленький, а другой большой.	<p><u>Выставка детских работ из пластилина на тему: «Оладушки»</u></p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u></p>
Худ. литература		Е. Янковская «Я хожу в детский сад» Александрова З. «Что взяла, клади на место» «На что похоже солнце» Т. Бокова		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Лепка</u> <u>Кн. № 22 стр. №37</u> «Оладушки»		Бумага, салфетки, доски, пластилин	
ИЗО	<u>Кн. № 10</u> <u>стр. 28</u>		Две кисточки- в ярких бумажных юбочках; краска гуашь разного цвета, бумага.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №2</u> «Здравствуй мыло душистое»		
Физическая культура	1. <u>Кн. №19 стр.77</u> 2. Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №1</u> (сентябрь)		Две длинные веревки, кукла. Мел.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв. игр. <u>Карточка №1 «Мишка косолапый»</u>		

Итоговое мероприятие: Экскурсия по детскому саду

Сентябрь 2 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Я в мире человек (части тела)	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 4</u> «Кукла»	Куклы, игрушечная посуда.	<u>Консультация для родителей на тему:</u> «До свиданья лето, Здравствуй детский сад»
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №1</u> «Мячик»	Мячи, обруч.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>карточка №2</u> «Пожарный шланг»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №1</u> «Я сам» Продолжаем учить самостоятельно одеваться на прогулку.	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе/ Общественно-полезный труд		Убрать книги после просмотра, убрать игрушки за собой после игры	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №2</u> «Что в коробке» Картотека №1 конструирование <u>Модель №2</u> «Башня»	Коробка с крышкой, фонарик, ламп. Кубики одинакового цвета (желтый, зеленый, красный, синий)	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Картотека №19.1</u> <u>Конспектов по фцкм</u> Конспект №1 «Я и мое тело!»		Картинки с изображением тела человека; кукла Маша; картинки «Чего у животных не хватает?» .рм	
	ФЭМП		Картотека № 6 Д/игры по фэмп <u>Карточка №1</u> « один много»	Карточки с изображением: один предмет и много предметов.	
	Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №1</u> «Шнуровка»		

РР Развитие речи	1. <u>Кн. № 18 стр. 33</u> «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» 2. <u>Кн. № 18 стр. 33</u> «Путешествие по комнате»	Картотека №13 Д\игр. по развитие речи <u>Карточка № 16</u> «Где наши ручки?»	Картинка, иллюстрации.	<p><u>Выставка детских работ по аппликации на тему: «Яблоки»</u></p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему: «Солнышко»</u></p>
Худ. литература		К. Чуковский «Мойдодыр»; А. Барто «Девочка чумазяя»; В. Орлов «Цветное молоко»; М. Безруких «Разговор о правильном питании».		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Кн. № 13 стр. №101</u> «Яблоки»		Заготовки дерева яблок по количеству детей, клей.	
ИЗО	<u>Картотека №19.2</u> <u>Конспектов</u> Конспект №1 «Солнышко»		Изображение солнца, гуашь желтого цвета, листы бумаги с изображением диска солнца, салфетки..	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №1</u> «Изучаем свое тело»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.77</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №1</u> (сентябрь)		Погремушки, игрушка собачка (мишка). Мел.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №2</u> «Зайка серенький сидит»		

Итоговое мероприятие: Танцуют наши ножки (детские песни)

Сентябрь 3 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Я расту здоровым	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 12</u> «В детский сад пришел гость»	Кукла - повар.	<u>Консультация для родителей на тему:</u> «Я расту здоровым»
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №3</u> «Косолапый»	Мишка , корзинка, шишки.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>карточка №3</u> «Вызов службы спасения»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №3</u> «Мыло душистое» Продолжаем учить самостоятельно одеваться на прогулку.	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №10</u> «Свойства мыла» Картотека №1 конструирование <u>Модель №3</u> «Башня»	Ванночка, кусочек мыла, губка, трубочка, салфетка из ткани. Кубики одинакового цвета (желтый, зеленый, синий)	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Картотека № 19.1</u> <u>Конспект №2</u> «Страна здоровья»		Иллюстрации картинки, музыка, корзинка, заготовки для занятия.	
	ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 10</u> « Палочка-игралочка»	Коробка, палочка с нанизанными на нее шариками, одинаковые по	

			цвету и величине.	
Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №3</u> «Собери цветок»		
РР Развитие речи	1. <u>Картотека №19.3</u> <u>Конспект №1</u> «Если хочешь быть здоровым». 2. <u>Кн. №18 стр. 34</u> «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ухо»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 19</u> «Чей пароход лучше гудит?»	Кукла, «доктор Айболит», иллюстрации о правилах выполнения гигиенических процедур. Кукла Маша, зайка.	<u>Выставка детских работ из пластилина на тему: «Витаминки»</u> <u>Выставка детских работ по рисованию на тему: «Дует ветер»</u>
Худ. литература		Н. Калинина «В лесу»; В. Степанов «Что нам лето подарило?»; Рус. нар. потешки «За грибами», «Пальчики»; Л. Разумова «Красный цвет».		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Лепка</u> <u>Кн. № 22</u> <u>стр.№121</u> «Витаминки»		Заготовки баночек, пластилин.	
ИЗО	<u>Кн. № 10</u> <u>стр. 31</u>		Кисточки, баночки с водой, краска гуашь синего цвета, лист бумаги белого цвета.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №3</u> «Глаза-главные помощники человека»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.79</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс№2</u> <u>(сентябрь)</u>		Стулья по количеству детей, кукла. Мел.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №3</u> «У медведя во бору»		

Итоговое мероприятие: «Мы весело играем» (подвижные игры)

Сентябрь 4 недели

тема	Образовательные области	НОД	Од в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Осень	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 6</u> «Собираемся на прогулку»	Кукла, одежда, маленький шкафчик , для одежды и стульчик.	<u>Консультация для родителей на тему:</u> «Я вырасту здоровым»
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №4</u> «Зайчик серенький сидит»	Шапка зайки.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>карточка №4</u> «Спаси игрушки»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №4</u> «Сухие руки» Продолжаем учить самостоятельно одеваться на прогулку.	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Сбор листьев для букета.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №4</u> «Бумажные комочки» Картотека №1 конструирование <u>Модель №4</u> «Башня»	Бумага. Кубики одинакового цвета (желтый, зеленый, красный, синий)	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Кн. №12 стр. 40</u> «Вот такая осень»		Картина «Дети гуляют в парке», картинки – заяц,еж.	
	ФЭМП		Картотека №6 Дигры (фэмп) <u>Карточка №2</u> «Узнай по форме»	Геометрические фигуры , предметы разной формы.	

Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр Карточка №4 «Прищепки в корзине»		<p><u>Выставка детских работ из аппликации на тему: «Листопад»</u></p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему: «Листочки танцуют»</u></p>
РР Развитие речи	1. <u>Кн. № 12 стр. 42</u> «Что надеть на прогулку?» 2. <u>Картотека №19.3</u> <u>Конспект №2</u> «В гостях у осени».	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 9</u> «Покормим птенчиков»	<p>Две куклы, осенняя одежда для куклы.</p> <p>Подарочная коробка с осенними листьями, музыкальное сопровождение , изображением осени, зонт</p>	
Худ. литература		Поповская «Рябина»; Стих-я «Каменные березы»; И. Токмакова «Осенние листья»; В. Бондаренко «Язык и уши».		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Кн. № 13 стр.№103</u> «Листопад»		Заготовки фигурок листочков разной формы и цвета, клей карандаш, картон.	
ИЗО	<u>Кн. № 10 стр. 29</u> <u>«Листочки танцуют»</u>		Лист бумаги белого цвета, краска гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки матерчатые.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №4</u> «Чтобы уши слышали»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.80</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №2</u> (сентябрь)		<p>Длинная веревка, шишки (или маленькие мячи), игрушка собака.</p> <p>Мел.</p>	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №4</u> <u>«Соберем мячи в корзину»</u>		

Октябрь 1 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Овощи	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 13</u> «Покормим куклу»	Кукла , посадка, муляж овощей.	Консультация для родителей на тему: «Речь детей 2-3 года». Выставка. Совместная деятельность родителей с детьми «Поделки из овощей»
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №5</u> «Курочка ряба»	Ширма ,театральные игрушки, декорации для показа сказки.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>карточка №5</u> «Спасатели»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №2</u> «Любим умываться» Продолжаем учить самостоятельно одеваться на прогулку	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить убирать игрушки после игры.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №14</u> «Поплывет или утонет» Картотека №1 конструирование <u>Модель №5</u> «Дорожка узкая»	Камушки ложка, пуговица, мячик, пластмассовые игрушки, прозрачная емкость. 3-4 кирпичика.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Кн. №12 стр.19</u> «Рассматривание овощей»		Игрушка заяц, корзина с овощами, тарелка.	
	ФЭМП		Картотека №6 Дигры (фэмп) <u>Карточка №3</u> «Найди предмет»»	Геометрические фигуры, картинки с иллюстрациями (фигур).	
	Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №5</u>		

		«Соберем пирамидку»		<p><u>Выставка детских работ из пластилина на тему: «Огурчики и морковки»</u></p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему: «Дождик»</u></p>
РР Развитие речи	1. <u>Кн. № 12 стр. 22</u> «Вот такие овощи» 2. <u>Картотека №19.3</u> <u>Конспект №3</u> «Овощи».	Картотека №13 Дигр. по развитие речи <u>Карточка № 15</u> «Подбери по цвету»	Игрушка петрушка, муляжи овощей, бубен, барабан картинки – мышка, машина, пирамидка. Кукла бабушка, картинки с изображением овощей, муляжи овощей, мешочек, кубики, мячики.	
Худ. литература		«Волк и козлята»; Ф. Гуринович «Огород»; Про нос и язык. Пермяк Е. А.; С. Маршак «О девочках и мальчиках.		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Лепка</u> <u>Кн. № 12 стр. №26</u> «Огурчики и морковки»		Кукла, заяц, муляж огурца и моркови, пластилин.	
ИЗО	<u>Кн. № 10 стр. 32</u> «Дождик»		Лист бумаги на ней тучка, ватные палочки краска гуашь, салфетки.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №5</u> «Моя кожа»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.81, 82</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №4</u> (октябрь)		Мячи. Мячи.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №5</u> «Солнышко и дождик» <u>Карточка №6</u> «Птички летают»		

Итоговое мероприятие: Экскурсия « Наш участок»

Октябрь 2 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Фрукты	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 16</u> «Кукла Катя пошла в магазин»	Кукла Катя, фрукты.	Консультация для родителей на тему: «Речь детей 2-3 года».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №6</u> «Колобок»	Ширма, декорации для постановки, деревянные фигурки..	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>карточка №5</u> «Найди предмет»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №6</u> «Поведение за столом» Продолжаем учить самостоятельно раздеваться перед сном	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить поливать комнатные растения.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №9</u> «Воздух внутри нас» Картотека №1 конструирование <u>Модель №6</u> «Дорожка Широкая»	Трубочка для сока, емкость с водой. 3-40 кирпичика.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Кн. №12 стр. 30</u> «Рассматривание фруктов»		Игрушки – Хрюша, Степашка, корзина с фруктами, картинки с фруктами.	
	ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 10</u> « Игра с мячом»	Мячи , корзина.	
	Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №6</u>		

		«Составь картинку»		
РР Развитие речи	1. <u>Кн. № 12 стр. 27</u> «Кушай фрукты, Маша!» 2. <u>Картотека</u> <u>№19.3</u> <u>Конспект №4</u> «Фрукты».	Картотека №13 Дигр. по развитие речи <u>Карточка № 14</u> «Накроем стол»	Кукла, барабан, колокольчик, муляжи фруктов. Муляжи фруктов, посадка.	<u>Выставка</u> <u>детских работ из</u> <u>аппликации на</u> <u>тему: «Яблоки в</u> <u>ведерке»</u> <u>Выставка</u> <u>детских работ</u> <u>по рисованию</u> <u>на тему:</u> «На яблоне выросли яблочки»
Худ. литература		Аудио запись: «Лиса и заяц»; «Утренние лучи» К. Ушинский; «По ягоды» Я. Тайц; Н. Кисилева «Котенок и щенок».		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Кн. № 22</u> <u>стр.№112</u> «Яблоки в ведерке»		Клей, салфетки, заготовки ведерка и яблок.	
ИЗО	<u>Кн. № 12 стр. 28</u> «На яблоне выросли яблочки»		Кисточки , заготовки дерева, краска гуашь, салфеточки...	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №6</u> «Пожалей свою кожу»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.83, 84</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс№3</u> <u>(октябрь)</u>		Гимнастическая доска, цветные палочки, мячи. Мячи.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №7</u> «Мы топаем ногами» <u>Карточка №9</u> «Курочка- хохлатая»		

Итоговое мероприятие: «Игралочка» (подвижные игры).

Октябрь 3 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Я и моя семья	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 3</u> «Семья»	Кукла, мебель, посуда, ванночка для купания, строительный материал, игрушки-животных.	<u>Консультация для родителей на тему:</u> «Как общаться с ребенком раннего возраста».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №7</u> «Зверята»	Маски разных животных.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>карточка №7</u> «Пожароопасные предметы»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №2</u> «Мы правильно моем, руки»	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить убирать вещи в шкафчик после прогулки.		
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №15</u> «Выжми мочалку» Картотека №1 конструирование <u>Модель № 7</u> «Дорожка широкая и узкая»	Две емкости, поролоновая губка. 3-4 Кирпичика широких, 3-4 узких.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	Картотека №19.1 Конспектов по <u>фцкм</u> <u>Конспект №3</u> «Моя семья»		Картинки с иллюстрациями.	
	ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 11</u> «Что катится, что не катится»	Кубики, шарики.	
	Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №7</u> «Разложи-ка кубики»		

РР Развитие речи	1. <u>Кн. № 18 стр. 37</u> «Три веселых братца» 2. <u>Кн. № 18 стр. 38</u> «повторения сказки «Репка»»	Картотека №13 Дигр. по развитие речи <u>Карточка № 7</u> «Вот так произносятся звуки»	Картинки с иллюстрациями сказки. Картинки с иллюстрациями. Кубик, картинки с иллюстрациями.	<p><u>Выставка детских работ из пластилина на тему: «Божья коровка»</u></p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему: «Вот какие ножки у сороконожки!»</u></p>
Худ. литература		«Колобок»; «Помощница» Е. Благинина; Р.н.с. «Заюшкина избушка»; А. Барто «Мы с Тамарой»; В. Осеева «Плохо».		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Лепка</u> <u>Кн. № 22 стр. 102</u> «Божья коровка»		Заготовки «божьей коровки», пластилин, салфетка.	
ИЗО	<u>Кн. № 10 стр. 37</u> «Вот какие ножки у сороконожки!»		Заготовки сороконожки, цветные карандаши.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №7</u> «Чистые руку»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.85, 87</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №4</u> (октябрь)		Мешочки с песком, веревка длинная, обруч. Мячи.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №10</u> «Самолеты» <u>Карточка №13</u> «Карусели»		

Итоговое мероприятие: Музыкальное развлечение «Оркестр» (с музыкальными инструментами).

Октябрь 4 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Мои любимые игрушки	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 20</u> «Магазин игрушек»	Игрушки.	<u>Консультация для родителей на тему: «Как общаться с ребенком раннего возраста».</u>
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №8</u> «Маша и медведь»	Бумажная мебель, герои сказки, маски.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>карточка №</u> «Луч фонарика»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №9</u> «Водичка, водичка» Продолжаем учить самостоятельно раздеваться перед сном	Картинка, иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Продолжая учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №5</u> «Пейте куклы вкусный сок» Картотека №1 конструирование <u>Модель №8</u> «Мебель»	Акварельные краски, кисточки, прозрачные пластиковые стаканы с водой. Кубики и кирпичики.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Кн. №12 стр. 9</u> «Что могут делать игрушки?»		Игрушки в коробки- кукла, мишка, зайчик, птичка, кубик, предметы мебели и посуды..	
	ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 13</u> «Найди такой же»	Коробка, кирпичики, шарики.	

Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр Карточка №8 «Подбери по цвету»		<p><u>Выставка детских работ из аппликации на тему: «Утята»</u></p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему: «Травка для лошадки»</u></p>
РР Развитие речи	1. <u>Кн. № 12 стр. 12</u> «Рассматривание картинок» 2. <u>Кн. № 18 стр. 42</u> «Был у Пети и Миши конь»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 10</u> «Кукушка и дудочка»	Мишка, картинки с одним действием, бубен. Картинки с иллюстрациями.	
Худ. литература		«Айболит»; «У стола четыре ножки» С. Я. Маршак; «Три копейки на покупки» Ш. Галиев; Приходите, поглядите! Е. Благинина; Э. Мошковская «Нос, умойся!».	Книги из библиотечки, иллюстрации, картинки.	
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Кн. № 22 стр. №118</u> «Утята»		Заготовки утят, клей карандаш, бумага А4 голубого цвета, салфетки.	
ИЗО	<u>Кн. № 12 стр. 13</u> «Травка для лошадки»		Заготовки лошадки, краска гуашь, кисточки, салфетки.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №8</u> «Правила здоровья 1, 2»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.88, 89</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №4 (Октябрь)</u>		Цветные ленточки, средние мячи. Маленькие обручи, мячи. Мячи.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №14</u> «Лохматый пес» <u>Карточка №15</u> «Воробушки и собака»		

Итоговое мероприятие: «Найди и собери листочки» (подвижные игры).

Ноябрь 1 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Мой дом (знак-во с городом)	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 11</u> «Кукла Катя собирается в детский сад»	Набор одежды для куклы, кукла Маша, мебель.	<u>Консультация для родителей на тему:</u> «Цвета и краски: на что они влияют»
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №9</u> «Теремок»	Маски животных. Музыкальное сопровождение.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №9</u> «Пожарная тревога»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №2</u> «Мы кушаем» Продолжаем учить раздеваться и убирать вещи в шкафчик после прогулки.	Картинка, иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить убирать игрушки после игры	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №4</u> «Фонтанчик и водопадик» Картотека №1 конструирование <u>Модель №9</u> «Мебель»	Резиновая груша, Большая емкость с водой, игрушка черепашка. Кубики и кирпичики.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	Картотека №19.1 Конспектов по <u>фцкм</u> <u>Конспект № 4</u> «Моя город»		Иллюстрации г. Елизаово, иллюстрации вулкана.	
	ФЭМП		<u>Кн.№ 9 стр. 14</u> «Что в мешочке»	Мешочек, шарик, кубик, кирпичик.	
	Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №9</u>		

		«Подбери блюда к чашкам»		
РР Развитие речи	1. Карточка №19.3 Конспектов по фкцм <u>Конспект № 5</u> «Дом в котором я живу» 2. <u>Кн. № 18 стр. 46</u> «Кто ушел? Кто пришел?»	Карточка №13 Дигр. по развитие речи <u>Карточка № 14</u> «Громко-тихо»	Кукла Катя, пластилин, картинка «Домик», макет изображения: мышки, зайки, птички, рыбки, салфетки. Картинки с иллюстрациями.	<p><u>Выставка детских работ из пластилина на тему:</u> <u>«Разноцветные змейки»</u></p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u> <u>« Вот ежик- ни головы, ни ножек!»</u></p>
Худ. литература		«Некогда» Б. Иовле; «Светофор» Б. Житков; К. Чуковский «Цыпленок»; «Карандаш» Я. Тайц.		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Лепка</u> <u>Кн. № 22 стр. №131</u> «Разноцветные змейки»		Пластилин, Картон зеленого цвета, салфетки.	
ИЗО	<u>Кн. № 10 стр. 39</u> « Вот ежик- ни головы, ни ножек!»		Заготовки ежика, ватные палочки, гуашь, салфеточки.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Карточка №17 <u>карточка №9</u> «Как правильно мыть руки»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.89, 90</u> Карточка №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №5</u> (Ноябрь)		Мешочки с песком, кубики, веревка длинная, машина. Мячи, 2 длинные веревки, кубики, игрушка медвежонок.	
Подвижные игры		Карточка № 9 подв.игр. <u>Карточка №16</u> «Хоровод» <u>Карточка №17</u> «Найди флажок»	Флажки.	

Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.

Ноябрь 2 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Мой дом (знак-во с транспортом, профессиями)	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 22</u> «Доктор детского сада»	Набор «доктор», куклы.	Консультация для родителей на тему: «Цвета и краски: на что они влияют»
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка № 10</u> «Волк и семеро козлят»	Домик из картона, козлята, волк, коза.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №10</u> «Потуши огонь»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка № 11</u> «Мы кушаем» Продолжаем учить самостоятельно одеваться на прогулку	Картинка, иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №6</u> «Почему кораблики не плывут» Картотека №1 конструирование <u>Модель №10</u> «Мебель»	Бумажные кораблики, ванночка с водой. Кубки и кирпичики.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	Картотека №19.1 Конспектов по <u>фцкм</u> <u>Конспект № 5</u> «Путешествие по городу профессий»		Картинки с иллюстрациями о профессиях.	
	ФЭМП		Картотека №6 Д\ игры (фэмп) <u>Карточка №4</u>	Грибочки, корзинка.	

		«В лес за грибами »		<p><u>Выставка детских работ из аппликации на тему: «Домик»</u></p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему: «Лоскутное одеяло»</u></p>
Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №10</u> «Поможем кукле Кате одеться на прогулку»		
РР Развитие речи	1. Кн. № 18 стр. 48 «Это я придумал» 2. Кн. № 18 стр. 49 «Кубики и кирпичики»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 13</u> «Сдуй перышко»	Перышко. Кубики, кирпичики разного цвета.	
Худ. литература		Чтение стихов о Камчатке; Чтение сказок о Камчатке; Сказки про Ойку»; «Ганя рёвушка»; «Маша растеряша».		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Кн. № 22</u> <u>стр.№179</u> «Домик»		Заготовка для домика: квадрат и треугольник, клей, салфеточки	
ИЗО	<u>Кн. № 10 стр. 57</u> « Лоскутное одеяло»		Бумажный квадрат, гуашь, кисточка, баночка с водой.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №10</u> «Сидим за столом правильно»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.91.92</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс№5</u> (ноябрь)		Стулья, шишки. Флажки, мячи, длинная веревка.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №18</u> «Пузырь» <u>Карточка №19</u> «Догони меня»		

Итоговое мероприятие: «Игралочка» (подвижные игры).

Ноябрь 3 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Домашние птицы	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 18</u> «Кукла катя заболела»	Набор больничка, мебель, кукла Катя.	Консультация для родителей на тему: «Как уложить ребенка спать».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №11</u> «Птичка невеличка»	Маски птичек.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №11</u> «Спасение игрушек»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №12</u> «Башмачки по места» Продолжаем учить самостоятельно одеваться на прогулку	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №24</u> «Тонет ли бумага» Картотека №1 конструирование <u>Модель №11</u> «Мебель»	Ванночка с водой, бумага. Кубики и кирпичики.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	Картотека №19.1 Конспектов по <u>фцкм</u> <u>Конспект № 6</u> «Домашние птицы»		Картинки с иллюстрациями, ноутбук, аудиозапись «Крик петуха, курицы, цыпленка».	
	ФЭМП		Картотека №6 Д\ игры (фэмп) <u>Карточка №5</u>	Атласные ленты разных цветов и размеров,	

		«Длинное-короткое »	картонные полоски, игрушки – мишка толстый, кукла тоненькая.	
Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №11</u> «Узнай и назови»		
РР Развитие речи	1. <u>Кн. № 12 стр. 57</u> «Птичий двор» 2. <u>Кн. № 18 стр.</u> «Добрый вечер, мамочка»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 15</u> «Колокольчики»	Игрушки – домашние птицы и их детеныши, бубен. Картинки с иллюстрациями, птичка и птенчики.	<u>Выставка детских работ из пластилина на тему:</u> «Зернышки для курочки»
Худ. литература		К. Чуковский «Цыпленок»; Е. Чарушин «Страшный рассказ»; А. Крылов «Как лечили петуха»; В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?».		<u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u> «Птичкины следы»
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Лепка</u> <u>Кн. № 22 стр. 95</u> «Зернышки для курочки»		Заготовки курочки, пластилин, салфетки.	
ИЗО	Картотека №19.2 Конспектов по <u>ИЗО</u> <u>Конспект № 2</u> «Птичкины следы»		Кисточка, краска гуашь, салфетки, бумага.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №12</u> «Волшебные слова»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.93, 94</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №6</u> <u>(Ноябрь)</u>		Флажки, мячи, рейка, веревка. Мешочки с песком, веревка, обруч. Флажки.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №20</u> «Найдем птичку» <u>Карточка №10</u> «Самолеты»		

Итоговое мероприятие: Экскурсия в музыкальный зал.

Ноябрь 4 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Домашние животные	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 1</u> «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»	Игрушка мишка.	Консультация для родителей на тему: «Как уложить ребенка спать».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №12</u> «Три поросёнка»	Бумажные декорации, персонажи .	Материал для родителей; стихотворение для заучивания
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №12</u> «Собери рюкзак для спасателя»		Емельянова «Кошка».
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №13</u> «Чистые ручки» Продолжаем учить раздеваться и убирать вещи в шкафчик после прогулки.	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка № 17</u> «Кто живет в воде» Картотека №1 конструирование <u>Модель №12</u> «Мебель»	Синий и голубой карандаши, альбомный лист Кубики , кирпичики.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Кн. №12 стр. 50</u> «Рассматривание картины «Кошка с котятами»»		Игрушка кошка, клубок ниток, картина «Кошка с котятами».	
	ФЭМП		Картотека №6 Д\ игры (фэмп) <u>Карточка №6</u> «Подбери фигуры»	Круг, квадрат, треугольник, фигуры	

			вырезанные из картона.	
Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №12</u> «Найди детёныша»		
РР Развитие речи	1. Кн. № 12 стр. 6 «Кто что делает?» 2. Кн. № 18 стр. 51 «Прятки»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 3</u> «Лошадки цокают копытцами»	Картинки домашних животных и их детенышей. Картинки с иллюстрациями животных.	
Худ. литература		К. Чуковский «Цыпленок»; Е. Чарушин «Страшный рассказ»; А. Крылов «Как лечили петуха»; В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?».		<u>Выставка детских работ из аппликации на тему: «Птичка на дереве»</u>
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Кн. № 22</u> <u>стр. №121</u> «Птичка на дереве»		Заготовки дерева, птичек, клей карандаш, салфетки.	<u>Выставка детских работ по рисованию на тему: «Клубочки для котят»</u>
ИЗО	<u>Кн. № 12 стр. 54</u> «Клубочки для котят»		Бумага с избранием котят, краска гуашь, кисточка, баночка с водой.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №15</u> «Наша одежда»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.95, 97</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №6</u> <u>(Ноябрь)</u>		Погремушки, 2 длинные веревки, маленький обруч. Две длинные веревки, маленькие обручи. Флажки.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №1</u> «Мишка косолапый» <u>Карточка №9</u>		

«Курочка-хохлатая»

Итоговое мероприятие: Поиграем и попляшем.

Декабрь 1 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Дикие животные, их детеныши	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 14</u> «Мишка садится обедать»	Игрушка Мишка, подсудка, мебель.	Консультация для родителей на тему: «Ох, уж этот кусака».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №13</u> «Поливаем мы цветы»	Кукла Маша, лейка, горшочек, стебель, цветочек, шапочки цветов.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №13</u> «Как избежать неприятности?»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №13</u> «Чистые руки»		
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №21</u> «Окрас воды» Картотека №1 конструирование <u>Модель №13</u> «Мебель»	Несколько баночка с водой, кисточка, краска. Кубики, кирпичики.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир	<u>Кн. №12 стр. 68</u> «Кто в лесу живет?»		Живая картина «Лес», плоскостные фигурки диких животных,	

Мир природы			игрушки диких животных.	<p><u>Выставка детских работ из пластилина на тему:</u> «Иголки для ежика»</p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u> «Около теремка растет елочка»</p>
ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 17</u> «Покатим шарик по дорожки»	Корзина, большие и маленькие шарики. Большая и маленькая полоска бумаги.	
Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №13</u> «Найди свой домик»		
РР Развитие речи	1. <u>Кн. № 12 стр. 70</u> «Угадай, кто к нам пришел» 2. Картотека №19.3 Конспектов по <u>фкцм</u> <u>Конспект № 6</u> «Дикие животные и их детеныши»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 1</u> «Кто как кричит?»	Ширма куклы – бибобо- дикие животные. Набор картинок «дикие животные и их детеныши».	
Худ. литература		М. Клочкова «Снежинки»; В зимнем лесу» Поповская; «Как на горке снег» И. Токмакова; Р.н.с. «Волк и лиса».		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Лепка</u> <u>Кн. № 22 стр. №106</u> «Иголки для ежика»		Заготовки ежика, пластилин, салфетка.	
ИЗО	<u>Кн. № 12 стр. 71</u> «Около теремка растет елочка»		Заготовки теремка с персонажем, кисточка, краска гуашь.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №16</u> «Одежда, головные уборы»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.98, 99</u> Картотека №18 Физкультура на улице		Шишки, скамейка. Цветные ленточки, мячи.	

		<u>Комплекс №7</u> (декабрь)			
	Подвижные игры		Картотека № 9 подв. игр. <u>Карточка №21</u> «Песенка песенка» <u>Карточка №6</u> «Гуси»		
Итоговое мероприятие: Театральное представление сказки «Теремок»					

Декабрь 2 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельна я деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Зима	СКР Игровая деятельность Сюжетно- ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 9</u> «День рождения Степашки»	Игрушки, подсудка, мебель.	Консультация для родителей на тему: «Ох, уж этот кусака».
	Театрализованн ая игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №14</u> «Первый снег»	Куклы, домик , снежинки, ткань белая.	Материал для родителей: стихотворение для заучивания А. Барто «Снег»
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №14</u> «Территория риска»		
	Труд: КГН Самообслужи вание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №14</u> «Учись все делать сам» Продолжаем учить раздеваться и убирать вещи в шкафчик после прогулки.	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно- полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Эксперименти- рование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №4</u> «Бумажные комочки» Картотека №1 конструирование Модель №14	Бумага. 6 кубиков, 6 кирпичиков.	

		«Лесенка»		
ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Кн. №12 стр. 65</u> «Рассматривание картины «Таня не боится мороза»»		Кукла, кукольная зимняя одежда, картина «Таня не боится мороза».	
ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 18</u> « Игрушки для кукол»	Большая и маленькая кукла, шарики, кубики, 3 коробки.	
Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №14</u> «Грибочки по местам»		
РР Развитие речи	<u>1. Кн. № 12 стр. 66</u> «Веселые снежинки» 2. Картотека №19.3 Конспектов по <u>фцкм</u> <u>Конспект № 7</u> «Зимушка-зима»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 8</u> «Летят снежинки, «Вьюга»»	Картинки о зиме, красивые снежинки, картинки.	<u>Выставка детских работ из аппликации на тему: «Снеговик»</u>
Худ. литература		С. Маршак «Детки в клетке»; К. Чуйковский «Тараканище»; Поповская «Птичий базар»; Р.н.с. «Лиса Потрекеевна».		<u>Выставка детских работ по рисованию на тему: «Вот зима кругом бело»</u>
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Кн. № 13 стр.№181</u> «Снеговик»		Картон цветной, круги разного диаметра, клей, салфеточки.	
ИЗО	<u>Кн. № 12 стр. 68</u> «Вот зима кругом бело»		Бумага синяя, гуашь белая, кисти, баночка с водой..	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №17</u> «Поведение за столом»		

Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.100, 101</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №7 (декабрь)</u>		Мешочки с песком, стулья, скамейки. Маленький обручи, скамейка, 2 веревки.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №8</u> «Снежинки» <u>Карточка №7</u> «Мы топаем ногами»		
Итоговое мероприятие: Мы веселые ребята.				

Декабрь 3 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Новый год	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 10</u> «Зайка-почтальон»	Сумка почтальона, игрушка зайчика, конверт.	Консультация для родителей на тему: «Новый год». Конкурс «Мастерская Деда Мороза».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №15</u> «Снежинки танцуют»	Снежинки.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №15</u> «Найти и обезвредить»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №2</u> «Штанишки надевай на ножки»	Картинка, иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	

<p>ПР</p> <p>Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование</p>		<p>Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №13</u> «Снег. Какой он?»</p> <p>Картотека №1 конструирование <u>Модель №15</u> «Лесенка»</p>	<p>Снег.</p> <p>6 кубиков, 6 кирпичиков.</p>	<p>Выставка детских работ из пластилина на тему: «Елочная игрушка»</p> <p>Выставка детских работ по рисованию на тему: «Снежинки порхают, кружатся»</p>
<p>ФЗКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы</p>	<p>Картотека №19.1 Конспектов по <u>ФЗКМ</u> <u>Конспект № 7</u> «Что такое Новый год?»</p>		<p>Игрушка снеговик, иллюстрации с изображением Новогодней елки, празднование праздника.</p>	
<p>ФЭМП</p>		<p>Картотека №6 Д/игры (фэмп) <u>Карточка №6</u> «Подбери фигурку»</p>	<p>Круг, квадрат, треугольник.</p>	
<p>Дидактические игры</p>		<p>Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №15</u> «Что звучит?»</p>		
<p>РР Развитие речи</p>	<p>1. Картотека №19.3 Конспектов по раз. речи <u>Конспект № 8</u> «Снеговик»</p> <p>2. Картотека №19.3 Конспектов по раз. речи <u>Конспект № 9</u> «Новый год»</p>	<p>Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 23</u> «Потерялись»</p>	<p>Снеговик, рассматривание картинок, видео как лепят снеговика.</p> <p>Искусственная елка, игрушечный зайчик, елочные украшения, игрушка дед Мороз и Снегурочка..</p>	
<p>Худ. литература</p>		<p>О. Чусовитина «Скоро, скоро Новый год»; Н. Мигунова «Новый год»; Р.н.с. «Репка».</p>	<p>Книги из библиотеки, иллюстрации, картинки.</p>	
<p>ХЭР Приобщение к искусству</p>	<p>Лепка Картотека №19.4 Конспектов по лепке <u>Конспект №1</u> «Елочная игрушка»</p>		<p>Бумага, салфетки, доски, пластилин.</p>	
<p>ИЗО</p>	<p><u>Кн. № 10 стр. 40</u> «Снежинки порхают, кружатся»</p>		<p>Бумага голубая, гуашь, кисточка, бутылочка с водой, салфетка.</p>	

	музыка	(по плану специалиста)			
	ФР ЗОЖ		Картотека №17 карточка №18 «Чистые роки»		
	Физическая культура	Кн. №19 стр.102, 104 Картотека №18 Физкультура на улице Комплекс №8 (декабрь)		Мешочки с песком, длинная веревка, 2 ящика, обручи. Средние мячи, веревка.	
	Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. Карточка №11 «Снег идет» Карточка №12 «Мороз красный нос»		
Итоговое мероприятие: Новогодний утренник.					

Декабрь 4 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Новый год	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. Карточка № 15 «Детский сад пришло письмо»	Письмо , мишка.	Консультация для родителей на тему: «Новый год».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. карточка №16 «Новогодняя сказка»	Дед мороз, снеговик , куклы , собака, лиса, волк, письмо.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД Карточка №16 «Незнакомец»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН Карточка №16 «Стульчик на место» Продолжаем учить самостоятельно одеваться на прогулку	Картинка , иллюстрации.	

Труд в природе Общественно- полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
ПР Позн.-иссл. деятельность: Эксперименти- рование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №22</u> «Создаем ветер сами» Картотека №1 конструирование <u>Модель №15</u> «Лесенка»	Веер, тазик, вода. 6 кубиков, 6 кирпичиков.	
ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Кн. №12 стр. 60</u> « Рассматривание иллюстрации о новогоднем празднике»		Макет новогодней елки, куклы, иллюстрации новогоднего праздника .	
ФЭМП		Картотека №6 Д/игры (фэмп) <u>Карточка №7</u> «Малина для медвежат»	Малина, тарелочки, корзинка.	
Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №16</u> «Кто пришёл?»		
РР Развитие речи	1. <u>Кн. № 12 стр. 61</u> «Кукла идет на елку» 2. Картотека №19.3 Конспектов по раз. речи <u>Конспект №10</u> «Дед мороз»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 18</u> «Дружные ребята»	Кукла, кровать, фонограмма новогодней мелодии. Картинки с иллюстрациями, игрушка Деда Мороза. Белочка, лиса.	<u>Выставка детских работ из аппликации на тему:</u> «Елочка» <u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u> «Праздничная елочка»
Худ. литература		О. Чусовитина «Скоро, скоро Новый год»; Полюбуйтесь-ка, игрушки! Е. Благинина; Р.н.с. «Снегурочка».		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Кн. № 22</u> <u>стр.№183</u> «Елочка»		Заготовки треугольника, картон, клей карандаш, салфетки.	
ИЗО	<u>Кн. № 10 стр. 44</u> «Праздничная елочка»		Заготовки елочки, кисточка, гуашь, водичка в	

			баночки, салфетки.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 карточка №19 «Я и мое здоровье»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.104, 105</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №8</u> (декабрь)		Две веревки, большие обручи. Флажки, мешочки с песком, скамейка, обруч, игрушка собачка.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №8</u> «Снежинки» <u>Карточка №12</u> «Мороз красный нос»		
Итоговое мероприятие: Новогодний утренник				

Январь 1 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельна я деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Зимние забавы	СКР Игровая деятельность Сюжетно- ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 6</u> «Собираемся на прогулку»	Кукла, одежда, шкафчик, стульчик.	Консультация для родителей на тему: «Смотрим телевизор правильно»
	Театрализованн ая игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №17</u> «Белый хвостик»	Мягкая игрушка зайчик	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №17</u> «Опасно-неопасно»		
	Труд: КГН Самообслужива ние		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №17</u> «Башмачки»	Картинка , иллюстрации.	

		Продолжаем учить самостоятельно одеваться на прогулку		
Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №19</u> «Почему вода прозрачная» Картотека №1 конструирование <u>Модель №16</u> «Лесенка»	Тазик с водой, 2 стакана с молоком, камешки, ракушки, пуговицы, баночки. 6 кубиков, 6 кирпичиков.	
ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	Картотека №19.1 Конспектов по <u>фкцм</u> <u>Конспект № 8</u> «Зимние забавы»		Игрушка-снеговик, демонстрационный материал на тему «Зимние забавы».	
ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 20</u> « Игруем с флажками»	Флажки красного и синего цвета, 2 коробки, 2 вазы.	
Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №1</u> «Шарик в ложке»		
РР Развитие речи	2. Картотека №19.3 Конспектов по раз. речи <u>Конспект №11</u> «Зимние забавы» 2. Картотека №19.3 Конспектов по раз. речи <u>Конспект №12</u> «Зимой весело играть»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 24</u> «Помоги найти маму»	Сюжетные картинки «Зимние забавы». Сюжетная картинка «Зимние забавы», картинка с изображением снеговика, пластилин, дощечки, салфетки	<u>Выставка детских работ из аппликации на тему:</u> <u>«Неваляшка»</u> <u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u> <u>«Вот такие у нас сосульки»</u>
Худ. литература		Д.Хармс «Как Володя быстро под гору летел»; Р.н.с. «Гуси-лебеди»		

ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Кн. № 22</u> <u>стр.№184</u> «Неваляшка»			Заготовки неваляшки, картон, клей, салфетки.
ИЗО	<u>Кн. № 10 стр. 63</u> «Вот такие у нас сосульки»			Бумага голубого цвета, кисточка, гуашь, баночки с водой..
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №20</u> «Не прыгай с высоких предметов»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.106, 107</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс№9</u> (январь)			Цветные платочки, мячи средне. Погремушки, мешочки с песком, мячи, скамейка. Обручи.
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №20</u> «Найдем птичку» <u>Карточка №10</u> «Самолеты»		
Итоговое мероприятие: Праздник «Зимние развлечения».				

Январь 2 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Спорт	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 5</u> «Поездка»	Строительные материалы, куклы, игрушка животных.	Консультация для родителей на тему: «Смотрим телевизор правильно»
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №18</u> «Три медведя»	Ширма, герои сказки, маски ,музыкальное сопровождения.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №18</u> «Если я сделаю так»		

Труд: КГН Самообслужива ние		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №18</u> «Я уже большой!» Продолжаем учить самостоятельно одеваться на прогулку	Картинка , иллюстрации.	
Труд в природе Общественно- полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
ПР Позн.-иссл. деятельность: Эксперименти- рование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №20</u> «Бутылочка с сюрпризом» Картотека №1 конструирование <u>Модель №17</u> «Горка»	Коробочка, бутылочки. Шесть кирпичиков(куб иков), лесенка и скат.	
ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	Картотека №19.1 Конспектов по <u>фкцм</u> <u>Конспект № 9</u> «Спорт»		Мячи, картинки с иллюстрациями.	
ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 21</u> «Игра с мячами»	Большой мяч, маленькие мячи.	
Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №2</u> «Шнуровка»		
РР Развитие речи	2. Картотека №19.3 Конспектов по раз. речи <u>Конспект №13</u> «Спор» 2. Картотека №19.3 Конспектов по раз. речи <u>Конспект №14</u> «Зимний спорт»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 5</u> «Громко-тихо»	Картинки с иллюстрациями. Игрушки разных размеров: большие и маленькие машинке, большой и маленький барабана, большую и маленькую дудочки.	<u>Выставка детских работ из пластилина на тему: «Мячи»</u> <u>Выставка детских работ по рисованию на тему: «Наш красивый звонкий мяч»</u>
Худ. литература		«Легкая атлетика»; «Спортивный уголок»; «Про спорт»; «Бегущий человек»; «Физкультура».		

ХЭР Приобщение к искусству	Лепка Картотека №19.4 Конспектов по лепке <u>Конспект №2</u> «Мячи»		Пластилин, салфетки.
ИЗО	Картотека №19.4 Конспектов по ИЗО <u>Конспект №2</u> «Наш красивый звонкий мяч»		Заготовки мяча, кисти, краска гуашь, баночка с водой, салфетки.
музыка	(по плану специалиста)		
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №22</u> «Помоги зайки сберечь здоровье»	
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.108, 110</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №10</u> (январь)		Кубики, длинные веревки, обручи большие, обруч маленький. Шишки, веревка, скамейка, маленький обруч.
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №16</u> «Хоровод» <u>Карточка №17</u> «Найди флажок»	

Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение « Карусель»,

Январь 3 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Мебель	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 6</u> «Собираемся на прогулку»	Одежда, шкафчик, стульчик, кукла.	Консультация для родителей на тему: «Детские капризы».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №8</u> «Маша и медведь»	Бумажная мебель, герои сказки, маски..	Материал для родителей: стихотворение для заучивания В. Хорол «Зайчик»
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №19</u> «Скорая помощь»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №19</u> «Чистюли!» Продолжаем учить самостоятельно одеваться на прогулку	Картинка, иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №18</u> «Вода утекает сквозь предмет» Картотека №1 конструирование <u>Модель №18</u> «Горка»	Стаканы, сито, тазик. Шесть кирпичиков(кубиков), лесенка и скат)	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Кн. №12 стр. 81</u> «Устроим кукле комнату»		2 куклы, мишка, мебель, чайная посуда для куклы.	
	ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 10</u> « Игра с мячом»	Мячи, корзина.	
	Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №3</u> «Собери цветок»		

РР Развитие речи	1. <u>Кн. № 12 стр. 6</u> «Рассказываем сказку» 2. Карточка №19.3 Конспектов по раз. речи <u>Конспект №15</u> «Мебель»	Карточка №13 Дигр. по развитие речи <u>Карточка № 2</u> «Что звучит?»	Иллюстрации по сказке «Маша и медведь» Кукла Незнайка, кукольная мебель, сюжетные картинки с изображением предметов мебели.	<p><u>Выставка детских работ из аппликации на тему:</u> «Цветы в вазе»</p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u> «Красивый столик»</p>
Худ. литература		Чтение сказки Л. Толстого «Три медведя»; заучивание стихотворения В. Хорола «Зайчик»	Книги из	
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Кн. № 13</u> <u>стр.№123</u> «Цветы в вазе»		Заготовки вазы цветов, клей кара дашь, салфетки.	
ИЗО	<u>Кн. № 12 стр. 85</u> «Красивый столик»		Бумага, кисточки, гуашь, салфетки.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Карточка №17 <u>карточка №23</u> «Кому , что нужно»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.111, 112</u> Карточка №18 Физкультура на улице <u>Комплекс№10</u> <u>(январь)</u>		Цветные платочки, мешочки с песком, обручи большие. Мешочки с песком, длинная веревка. Большие обручи.	
Подвижные игры		Карточка № 9 подв.игр. <u>Карточка №1</u> «Мишка косолапый» <u>Карточка №9</u> «Курочка-хохлатая»		

Итоговое мероприятие: Развлечение «Наша – то хозяйюшка»

Февраль 1 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Посуда	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 9</u> «День рождение Степашки»	Игрушки, Степашка, тарелка вилка. Ложка. Нож, чашка, блюдо, салфетки, скатерть.	Консультация для родителей на тему: «Стремление сломать игрушку»
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №7</u> «Зверята»	Маски зверят.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №20</u> «Наши помощники растения» Продолжаем учить самостоятельно одеваться на прогулку		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №20</u> «Где мой стульчик?»	Картинка, иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №4</u> «Бумага» Картотека №1 конструирование <u>Модель №19</u> «Домик»	Бумага. 6 кирпичиков, перекрытие, призма, игрушка для обрывания.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Кн. №12 стр. 46</u> «Рассматривание посуда»		Кукольная мебель, посуда, две куклы, картинки посуды двух размеров разных цветов.	
	ФЭМП		Картотека №6 Дигры (фэмп) <u>Карточка №8</u> «Угости зайчат»	Зайка, тарелочка, кастрюля морковка.	
	Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр		

		<u>Карточка №4</u> «Прищепки в корзине»		
РР Развитие речи	1. Кн. № 12 стр. 46 «Маша обедает» 2. Карточка №19.3 Конспектов по раз. речи <u>Конспект №16</u> «Посуда»	Карточка №13 Дигр. по развитие речи <u>Карточка № 12</u> «Что любит наша кукла?»	Образцы постройки стола, стула, дивана. Мишка, посуда, Иллюстрация картинок.	<u>Выставка детских работ из пластилина на тему:</u> «Угощение для Маши» <u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u> «Что лежит на тарелке?»
Худ. литература		Чуковского «Федорино горе»; заучивание потешки «Сорока, сорока»		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Лепка</u> <u>Кн. № 12 стр. №49</u> «Угощение для Маши»		Муляжи хлебобулочных изделий, картинки чайной и столовой посуды, пластилин, салфетки.	
ИЗО	<u>Кн. № 12 стр. 48</u> «Что лежит на тарелке?»		Разноцветные тарелки, гуашь, кисть, емкость с водой, салфетки.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Карточка №17 <u>карточка №25</u> «Чистота и здоровье»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.116, 117</u> Карточка №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №11</u> (Февраль)		Стулья, средние мячи, маленькие обручи. Цветные флажки, веревка или рейка, маленькие обручи.	
Подвижные игры		Карточка № 9 подв.игр. <u>Карточка №20</u> «Найдем птичку» <u>Карточка №10</u> «Самолеты»		

Итоговое мероприятие: «Что есть в печи все на стол мечи».

Февраль 2 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Продукты питания	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 7</u> «Магазин»	Фрукты, выпечка и т., одежда продавца.	Консультация для родителей на тему: «Стремление сломать игрушку»
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. карточка №5 «Курочка ряба»	Ширма, театральные игрушки, декорации для показа сказки, маски с персонажами..	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №21</u> «Наша улица»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №21</u> «Вещи по местам» Продолжаем учить раздеваться и убирать вещи в шкафчик после прогулки.	Картинка, иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №4</u> «Пейте куклы вкусный сок» Картотека №1 конструирование <u>Модель №20</u> «Домик»	Гуашь, кисточка, прозрачная вода. 6 кирпичиков, перекрытие, призма, игрушка для обрывания.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	Картотека №19.1 Конспектов по <u>фцкм</u> <u>Конспект № 10</u> «Продукты питания»		Картинки с иллюстрациями, фрукты, овощи, корзинка.	
	ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 23</u> « Соберём башенку и пирамидку»	Кубики, шарики, пирамидка.	

Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №5</u> «Соберем пирамидку»		
РР Развитие речи	1. Картотека №19.3 Конспектов по раз. речи <u>Конспект №17</u> «Продукты питания» 2. <u>Кн. № 18 стр. 73</u> «Маша обедает»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 15</u> «Колокольчики»	Картинки с изображением продуктов, сюжетная картина с изображением семьи за столом, игрушечные продукты. Кукла, посуда, продукты питания.	<u>Выставка детских работ из аппликации на тему:</u> «Витаминки» <u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u> «Вот какие у нас флажки!»
Худ. литература		Н. Павловой «Земляничка»; Братья Гримм «Горшочек каши»; Сутеев В.Г «Яблоко».		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Кн. № 22</u> <u>стр.№117</u> «Витаминки»		Заготовки баночки, кружочки разного цвета, клей карандаш, салфетки.	
ИЗО	<u>Кн. № 10 стр. 75</u> «Вот какие у нас флажки!»		Заготовка флажков, кисточка, гуашь, баночка с водой, салфетки.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №24</u> «Фрукты полезны взрослым и детям»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.117, 118</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №11</u> (Февраль)		Мешочки с мешком, длинная веревка, обручи. Скамейка, мячи.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №14</u> «Лохматый пес» <u>Карточка №15</u> «Воробушки и собака»		

Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «Колобок»

Февраль 3 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Я и мой папа	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 12</u> «В детский сад пришел гость»	Игрушка солдата, танки, вертолет военный.	Консультация для родителей на тему: «Детский уголок дома»
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. <u>карточка №6</u> «Колобок»	Ширма, герои сказок, музыкальное сопровождение, маски героев..	Предложить родителям повторить с детьми стихи к утреннику.
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №22</u> «Путешествие в страну здоровья» Продолжаем учить самостоятельно одеваться на прогулку		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №22</u> «Вот какие- мы!»	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №7</u> «Движение на воде» Картотека №1 конструирование <u>Модель №21</u> «Домик»	Тазик с водой, кораблики. 6 кирпичиков, перекрытие, призма, игрушка для обрывания.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	Картотека №19.1 Конспектов по <u>фцкм</u> <u>Конспект № 10</u> «День защитника Отечества»		Игрушечный военный самолёт, поздравительная открытка с Днём Защитника Отечества, картинки с военной техникой.	
	ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 10</u> «Подарим игрушки зайки и мишке»	Кубики, шарики, игрушечные заяц и медведь, 2 корзины, коробка с лентой.	

Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр Карточка №6 «Составь картинку»		<p><u>Выставка детских работ из аппликации на тему: «Галстук для папы»</u></p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему: «Папина кружка»</u></p>
РР Развитие речи	1. Картотека №19.3 Конспектов по раз. речи <u>Конспект №18</u> «Папин праздник»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 15</u> «Колокольчики»	Картинки с иллюстрациями военной техники.	
Худ. литература		«Воробей»; Марунин «Что за птицы»; С.Я. Маршак «Поднимаясь мчатся в даль».		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> Картотека №19.4 <u>Конспект №2</u> «Галстук для папы»		Заготовки галстуков и звезд, клей карандаш, салфетки	
ИЗО	Картотека №19.2 <u>Конспект №3</u> «Папина кружка»		Заготовки кружки . ватные палочки, гуашь, салфетки, баночки с водой.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №27</u> «Мое тело»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.119, 120</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплексе №12</u> <u>(Февраль)</u>		Погремушки, кубики. Кубики, веревка, мячи.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №7</u> «Мы топаем ногами» <u>Карточка №17</u> «Найди флажок»		

Итоговое мероприятие: Спортивное мероприятие «Я как папа»

Февраль 4 неделя

Тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Транспорт	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 5</u> «Поездка»	Строительный материал, куклы, игрушки-животный, предметы заместители.	Консультация для родителей на тему: «Детский уголок дома»
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. карточка №13 «Поливаем мы цветы»	Кукла Маша, лейка, горшочек, стебель, цветочек, шапочки цветов.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №23</u> «Автобус» Продолжаем учить самостоятельно одеваться на прогулку		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №23</u> «Мы большие»	Картинка, иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №2</u> «Что-то в кораблике» Картотека №1 конструирование <u>Модель №22</u> «Трамвай»	Кораблик, фонарик, лампа. Кубики, пластины.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Кн. №12 стр. 86</u> «Рассматривание транспортных игрушек»		Транспортные игрушки, картинки транспорта, игрушка кот, жезл сотрудника ДПС, Свисток.	
	ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 26</u> «Найди пару»	Большие и маленькие пирамидки, салфетки.	
	Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр		

		<u>Карточка №7</u> «Разложи-ка кубики»		
РР Развитие речи	<u>Кн. № 12 стр. 86</u> «Рассматривание картины «Едем в автобусе»» <u>Кн. № 18 стр. 74</u> «Поезд»	Картотека №13 Дигр. по развитие речи <u>Карточка№ 6</u> «Гуси»	Картина «Едем в автобусе», картинки, в названиях которых есть буква б. Мишка, пупсик, санки.	<u>Выставка детских работ из пластилина на тему:</u> «Норка для мышки» <u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u> «Поможем мышонку спрятаться от кошки»
Худ. литература				
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Лепка</u> <u>Кн. № 12 стр.№103</u> «Норка для мышонка»		Игрушка мышонка, иллюстрации к «Сказке о глупом мышонке», пласт илин ,доски ,влажные салфетки.	
ИЗО	<u>Кн. № 12 стр. 103</u> «Поможем мышонку спрятаться от кошки»		Игрушка кошка, детские работы по лепке. квадрат в центре круг с изображением мышонка, черные карандаши.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №29</u> «Всеим ребятам надо знать, как по улице шагать»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.121, 122</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплексе №12 (Февраль)</u>		Шишки, мячи, скамейка. Мячи.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №8</u> «Снежинки» <u>Карточка №12</u> «Мороз красный нос»		

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков для пап и дедушек.

Март 1 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Весна. Мамин день	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 2</u> «Угощение»	Детская подсудка, угощение. куклы	Консультация для родителей на тему: «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. карточка №11 «Праздник у мамы»	Кукла Маша, лейка, горшочек, стебель, цветочек, шапочки цветов.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №24</u> «Светофор» Продолжаем учить самостоятельно одеваться на прогулку		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №7</u> «Одевание - раздевание»	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №15</u> «Выжми мочалку» Картотека №1 конструирование <u>Модель №24</u> «Трамвай »	2 емкости и поролоновая губка Кубики, пластины.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Кн. №12 стр. 96</u> «Самая хорошая мамочка моя»		Слайд презентация с использованием семейных фотографий	
	ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 27</u> «Закати шарик в домик»	Большие и маленькие шарики, большой и маленький грузовик	
	Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр		

		<u>Карточка №12</u> «Найди детеныша»		<p><u>Выставка детских работ аппликации на тему: «Открытие маме на 8 марта»</u></p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему: «Подарок маме»</u></p>
РР Развитие речи	<u>Кн. № 12 стр. 97</u> «С мамой не страшно» Картотека №19.3 Конспектов по раз.речи. <u>Конспект №19</u> «Мамин день»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 24</u> «Помоги найти маму»	Иллюстрации к сказке «Козлятки и волк», картинка волка.	
Худ. литература		Модница и туфельки», В. Полянских. «Сказка о мышонке»		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> Картотека №19.4 Конспект №3 «Открытие маме к 8 марта»		Картон, цветная бумага, клей-караандаш, салфетки.	
ИЗО	<u>Кн. № 12 стр. 99</u> «Подарок маме»		Цветная бумага, гуашь, кисти ,ватные палочки ,салфетки. емкость с водой.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №30</u> «Здоровье в порядке ,спасибо зарядке»		
Физическая культура	<u>Кн. №19 стр.121, 122</u> Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №13</u> (Март)		Шишки, мячи, скамейка. Мячи.	
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №9</u> «Курочка-хохлатая» <u>Карточка №13</u> «Карусели»		

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков для мам и бабушек.

Март 2 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Народная игрушка	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 8</u> «Игрушки у врача»	Куклы, игрушечные зверята, медицинские инструменты, халат и чепчик для врача	Консультация для родителей на тему: «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. карточка №4 «Зайка серенький сидит»	Игрушка зайка.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №4</u> «Спаси игрушку»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №23</u> «Мы большие» Продолжаем учить самостоятельно одеваться на прогулку	Картинка, иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №16</u> «Водонос» Картотека №1 конструирование <u>Модель №24</u> «Грузовик»	Тазик с водой, три баночки, деревянные палочки. Кубики, пластины.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Картотека №19.1</u> <u>Конспект №13</u> «Народная игрушка»			
	ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 27</u> «Строим ворота для шарика»	Кубики и шарики два кирпичика, корзинка, салфетки.	

Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр Карточка №8 «Подбери по цвету»		
РР Развитие речи	<u>Кн. № 18 стр. 81</u> «Как Машина зверят катала»» <u>Кн. № 18 стр. 82</u> «Не уходи от нас киса»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 23</u> «Потерялись»	Игрушки животных, машина. Иллюстрации по сюжету. Игрушка кошки, иллюстрации	<p><u>Выставка детских работ из пластилина на тему:</u> «Румяные яблочки»</p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u> «Матрешка»</p>
Худ. литература		«Сказка о пугливом мышонке». С.Маршак; «Котенок и щенок» Н. Киселева;»Лиса и заяц»; «Заюшкина избушка»		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Лепка</u> <u>Кн. № 22</u> <u>стр.№150</u> «Румяные яблочки»		Пластилин желтого и красного цветов, доски, игрушка для обыгрывания сюжета.	
ИЗО	<u>Картотека 19.2</u> <u>Конспект №4</u> «Матрешка»		Заготовки матрешки, гуашь, кисточка, баночка с водой, салфетки.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №31</u> «Врачи наши помощники»		
Физическая культура	(По плану специалиста) Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №13(Март)</u>			
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №13</u> «Карусели» <u>Карточка №14</u> «Лохматый пес»		

Итоговое мероприятие: Петрушкин концерт

Март 3 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Народная игрушка	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 20</u> «Магазин игрушек»	Игровой уголок-магазин, различные игрушки	Консультация для родителей на тему: «Маленький пешеход: с чего начать».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. карточка №9 «Теремок»	Маски животных. Музыкальное сопровождение.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №19</u> «Скорая помощь» Продолжаем учить собирать за собой игрушки		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №14</u> «Учусь все делать сам»	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №6</u> «Почему кораблики не плывут» Картотека №1 конструирование <u>Модель №25</u> «Грузовик»	Бумажные и пенопластовые кораблики, ванночка с водой Кубики, пластины.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Картотека 19.1</u> <u>Конспект №14</u> «Знакомство с русской народной игрушкой матрешкой»		Игрушка-матрешка, платок	

ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 28</u> «Собираем игрушки для матрешки»	Матрешка, кубики, кирпичики. шарик, корзина	<p><u>Выставка детских работ из аппликации</u> тему: «Осьминог»</p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию</u> на тему: «Свистулька-птичка»</p>
Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №11</u> «Узнай и назови»		
РР Развитие речи	<u>Кн. № 18 стр. 83</u> «Как можно медвежонок порадовать»» <u>Картотека №19.3</u> <u>Конспект по развитию речи №20</u> «Народная игрушка»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 12</u> «Что любит наша кукла»	Игрушка медвежонок, иллюстрации к сюжету	
Худ. литература		«Большая кукла» В.Берестов;»Кто сказал мяу?» В.Сутеев;		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Кн. № 13 стр.№188</u> «Осьминог»		Детали аппликации ,лист белой бумаги, клей-карандаш	
ИЗО	<u>Картотека 19.2</u> <u>Конспект 5</u> «Свистулька-птичка»		Заготовки свистулек-птичек, гуашь, кисточка, баночка с водой, салфетки.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №3</u> «Глаза-главные помощники человека»		
Физическая культура	(по плану специалиста) Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №14 (Март)</u>			
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №6</u> «Птички улетают» <u>Карточка №19</u> «Догони меня»		

Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «Чудо –дерево».

Март 4 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Весна	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 15</u> «В детский сад пришло письмо»	Письмо и игрушка-медвежонок.	Консультация для родителей на тему: «Маленький пешеход: с чего начать».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. карточка №5 «Курочка ряба»	Ширма, театральные игрушки. Декорации для показа сказки.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №5</u> «Спасатели»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №10</u> «Мы кушаем»	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №19</u> «Почему вода прозрачная» Картотека №1 конструирование <u>Модель №26</u> «Забор»	Тазики с водой, два стаканчика с молоком, камешки. Пуговицы, баночки. Кубики, пластины.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Картотека 19.1</u> <u>Конспект №15</u> «Весна пришла»		Цветные кораблики, ванночка с водой, желтые круги и палочки, плоскостные рисунки.	
	ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 29</u> «Построим диванчик для кукол»	Коробка, две куклы, 6 кубиков, 6 кирпичиков.	

Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр Карточка №1 «Шарик в ложке»		<p><u>Выставка детских работ из пластилина на тему:</u> «Разноцветные шарики»</p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u> «Солнышко светит»</p>
РР Развитие речи	<u>Картотека 19.3</u> <u>Конспект №21</u> «Здравствуй весна»» <u>Картотека 19.3</u> <u>Конспект №22</u> «Здравствуй весна»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 7</u> «Вот так произносят звуки»	Картина «Весна», пособие «Воробей и ласточка»	
Худ. литература		Чтение А.Н.Толстой «Еж»;»Теремок»; «Гуси»; «Ворона»; «Лиса и заяц»		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Лепка</u> <u>Кн. № 22</u> <u>стр.№151</u> «Разноцветные шарики»		Картон, пластилин, салфетки.	
ИЗО	<u>Картотека 19.2</u> <u>Конспект 5</u> «Солнышко светит»		Заготовки Солнышко, гуашь, кисточка, баночка с водой, салфетки.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №29</u> «Все ребятам надо знать, как по улице шагать»		
Физическая культура	(по плану <u>специалиста</u>) Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс</u> <u>№14(Март)</u>			
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №15</u> «Вороны и собачка» <u>Карточка №12</u> «У медведя во бору»		

Итоговое мероприятие: Театральное представление сказки «Курочка Ряба».

Апрель 1неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Книжная неделя	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 3</u> «Семья»	Куклы, мебель, посуда, ванночка для купания, игрушки-животные.	Консультация для родителей на тему: «Книга в воспитании ребенка».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. карточка №17 «Белый хвостик»	Мягкая игрушка зайчик.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №20</u> «Наши помощники растения»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №1</u> «Я сам»	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить убирать вещи в шкафчик после прогулки		
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №1</u> «Фонтанчик и водопадик» Картотека №1 конструирование <u>Модель №26</u> «Забор»	Резиновая груша, пластиковые пузырьки, емкость с водой. Кубики, пластины.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Картотека 19.1</u> <u>Конспект №16</u> «Такие разные книжки»		Книжки разного формата.	
	ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 31</u> «Подарки для ежиков»	Большой и маленький	

			ежики, листочки, корзина	
Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №3</u> «Собери цветок»		
РР Развитие речи	<u>Кн.№18 стр 84</u> <u>«Иллюстрации к сказке</u> <u>Картотека 19.3</u> <u>Конспект №23</u> «Книжка-матрешка»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 9</u> «Покормим птенчиков»	Книжка-матрешка	<u>Выставка детских работ по аппликации на тему:</u> «Закладка для книжки»
Худ. литература		З.Александрова «Мой мишка», Н.Шкулева «Лисий хвостик», «Надувала кошка шар»		<u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u> «Закладки для книжки»
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Картотека №19.4</u> <u>Конспект №3</u> «Закладка для книжки»		Прямоугольник из картона, три кружка из картона.	
ИЗО	<u>Картотека 19.2</u> <u>Конспект 6</u> «Закладка для книжки»		Прямоугольник из белого картона	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №4</u> «Чтобы уши слышали»		
Физическая культура	(по плану специалиста) Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №15(Апрель)</u>			
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>2015</u> «Найдем птичку» <u>Карточка №18</u> «Пузырь»		

Итоговое мероприятие: «Игралочка» (подвижные игры)

Апрель 2 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Планета Земля	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 8</u> «Игрушки у врача»	Куклы, игрушечные зверята ,мед. инструмент.	Консультация для родителей на тему: «Книга в воспитании ребенка».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. карточка №10 «Волк и семеро козлят»	Домик из картона, козлята волк, коза.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №6</u> «Найди предмет»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №4</u> «Сухие рукава»	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №7</u> «Движение на воде» Картотека №1 конструирование <u>Модель №26</u> «Забор»	Тазики с водой. Кубики, пластины.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Картотека 19.1</u> <u>Конспект №17</u> «Земля – наш общий дом»		игрушки животных, иллюстрации с речкой, морем, горами	

ФЭМП		<u>Кн. № 9 стр. 31</u> «Где спрятались игрушки»	Игрушки-животные, иллюстрации с изображением этих игрушек.	<p><u>Выставка детских работ из пластилина на тему:</u> «Червячки»</p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u> «Земля и солнышко»</p>
Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №6</u> «Состав картинку»		
РР Развитие речи	<u>Кн. №18 стр. 85</u> «Я люблю детей, которые бы полюбили меня»» <u>Кн. №18 стр. №85</u> «Приключения Мишки ушастика»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 10</u> «Кукушка и дудочка»	Кукла, машинка	
Худ. литература		Н. Саксонская «Где мой пальчик», Г. Сапгир «Кошка», В. Бианки «Лис и мышонок»		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Лепка</u> <u>Кн. № 22 стр. №130</u> «Червячки»		Картон, пластилин, салфетки.	
ИЗО	<u>Картотека 19.2</u> <u>Конспект 7</u> «Земля и солнышко»		Два кружочка, гуашь, кисточка, баночка с водой, салфетки.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №11</u> «Волшебные слова»		
Физическая культура	(по плану специалиста) Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплексе №15(Апрель)</u>			
Подвижные игры		Картотека № 9 подв. игр. <u>Карточка №17</u> «Найди флажок» <u>Карточка №4</u> «Соберем мячи в корзину»		

Итоговое мероприятие: Поиграем и попляшем

Апрель 3 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Животные жарких стран	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка №9</u> «День рождения у Степашки»	Игрушки, столовые приборы, столик. стульчики.	Консультация для родителей на тему: «Мама и папа в жизни ребенка».
	Театрализованная игра		Картотека №11 театр. игр. карточка №8 «Маша и медведь»	Бумажная мебель. герои сказок, маски.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека №16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №9</u> «Пожарная тревога»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №7</u> «Одевание-раздевание»	Картинка, иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №9</u> «Воздух внутри нас» Картотека №1 конструирование <u>Модель №1</u> «Башня»	Трубочки для сока, емкость с водой. Кубики, трехгранная призма.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Картотека 19.1</u> <u>Конспект №18</u> «Животные жарких стран»		Животные игрушки, иллюстрации с животными.	
	ФЭМП		<u>Картотека №6</u> <u>Карточка №12</u> «Украсим коврик»	Коврик, большие и маленькие кружки.	

Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр Карточка №5 «Соберем пирамидку»		<p><u>Выставка детских работ по аппликации на тему:</u> «Фрукты для мартышек»</p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u> «Зебра»</p>
РР Развитие речи	<u>Картотека 19.3</u> <u>Конспект №24</u> «Рассматривание картины животные жарких стран»» Чтение сказки Чуйковского «Айболит»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 3</u> «Лошадки цокают копытцами»	Иллюстрации животных Иллюстрации к данному произведению	
Худ. литература		Н.Павлова «Земляничка», «Снегурочка», В.Сутеев «Три котенка» и «Под грибом»		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Кн. № 13</u> <u>стр.№146</u> «Фрукты для мартышек»		Вырезанные фигурки фруктов.	
ИЗО	<u>Картотека 19.2</u> <u>Конспект 8</u> «Зебра»		Заготовки животного зебра, гуашь, кисточка, баночка с водой, салфетки.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №10</u> «Сиди за столом правильно»		
Физическая культура	(по плану специалиста) Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплексе №16(Апрель)</u>			
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №5</u> «Солнышко и дождик» <u>Карточка №11</u> «Снег идет»		

Итоговое мероприятие: Развлечение «Наша – то хозяйюшка»

Апрель 4 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Животный мир морей и океанов	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 12</u> «В детский сад пришел гость»	Кукла-повар.	Консультация для родителей на тему: «Мама и папа в жизни ребенка».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. карточка №11 «Птичка невеличка»	Маски птичек.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №11</u> «Спасение игрушки»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №11</u> «Где мое полотенце»	Картинка, иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №10</u> «Свойства мыла» Картотека №1 конструирование <u>Модель №2</u> «Башня»	Тазики с водой, два стаканчика с молоком, камешки. Пуговицы, баночки. Кубики, трехгранная призма.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Картотека 19.1</u> <u>Конспект №19</u> «Путешествие по морям и океанам»		Рисунки с обитателями морей и океанов, макет лодочки	
	ФЭМП		<u>Картотека № 6</u> <u>Карточка №14</u> «Угости мышек чаем»	Две кружки, две конфетки, две морковки.	
	Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр		

		<u>Карточка №16</u> «Кто пришел?»		
РР Развитие речи	<u>Картотека 19.3</u> <u>Конспект №25</u> «Кто живет в подводном мире»» <u>Чтение сказк</u> <u>Андерсена</u> «Русалочка»	Картотека №13 Дигр. по развитие речи <u>Карточка № 11</u> «Медвежата мед едят»	Картинки с морскими обитателями Иллюстрации к сказке	<u>Выставка</u> <u>детских работ из</u> <u>пластилина на</u> <u>тему:</u> «Колбаски» <u>Выставка</u> <u>детских работ</u> <u>по рисованию</u> <u>на тему:</u> «Морская звезда»
Худ. литература		Б.Заходер «Сказки», «Большие и маленькие», Е.Чарушин «На нашем дворе»		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Лепка</u> <u>Кн. № 22</u> <u>стр.№128</u> «Колбаски»		Картон, пластилин, салфетки.	
ИЗО	<u>Картотека 19.2</u> <u>Конспект 9</u> «Морская звезда»		Заготовки морской звездочки, гуашь, кисточка, баночка с водой, салфетки.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №15</u> «Наша одежда»		
Физическая культура	(по плану специалиста) Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс</u> <u>№16(Апрель)</u>			
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №10</u> «Самолеты» <u>Карточка №13</u> «Карусели»		
Итоговое мероприятие: Весенняя дискотека				

МайНеделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Цветы	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 25</u> «Игры с Жучкой»	Игрушки, предметы замещения.	Консультация для родителей на тему: «Малые формы фольклора как средство развития».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. карточка №13 «Поливаем мы цветы»	Кукла Маша, лейка, горшочек, стебель, цветочек, шапочки цветов.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №22</u> «Путешествие в страну здоровья»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №15</u> «Штанишки одевайтесь, ножки обувайтесь»	Картинка, иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить складывать свои вещи после прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №18</u> «Вода утекает сквозь предмет» Картотека №1 конструирование <u>Модель №3</u> «Башня»	2 Стакана, сито, тазик. Кубики, трехгранная призма.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Картотека 19.1</u> <u>Конспект № 20</u> «Разноцветные цветочки»			Цветы разных цветов, картинки с изображением цветов

ФЭМП		<u>Картотека № 6</u> <u>Карточка №11</u> «Бабочки и цветы»	
Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр <u>Карточка №4</u> «Прищепки в корзине»	
РР Развитие речи	<u>Картотека 19.3</u> <u>Конспект.№26</u> «Цветы»» <u>Чтение сказки</u> <u>Андерсена</u> «Улитка и роза»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 7</u> «Вот так произносятся звуки»	Картинки с цветами, картинки к загадкам Иллюстрации к сказке
Худ. литература		Андерсен «Улитка и роза», «Цветы маленькой Иды», «Лен»	
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Кн. № 13стр.№102</u> «Цветы на полянке»		Заготовки цветов, картон, клей, салфетки.
ИЗО	<u>Картотека 19.2</u> <u>Конспект 10</u> «Цветочек»		Ватные палочки, гуашь, кисточка, баночка с водой, салфетки.
музыка	(по плану специалиста)		
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №12</u> «Я хороший»	
Физическая культура	(по плану специалиста) Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплексе</u> <u>№17(Май)</u>		
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №5</u> «Солнышко и дождик» <u>Карточка №19</u> «Догони меня»	

Выставка
детских работ по
аппликации на
тему:
«Цветы на полянке»

Выставка
детских работ
по рисованию
на тему:
«Цветочек»

Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра по ПДД

Май 2 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Насекомые	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 24</u> «Обитатели бабушкиного двора»	Игрушки предметы замещения.	Консультация для родителей на тему: «Малые формы фольклора как средство развития».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. карточка №1 «мячик»	Мячи , обруч.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №26</u> «Чтобы не случилось беды»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №21</u> «Вещи по местам»	Картинка , иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить собирать игрушки в корзину перед уходом с прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №14</u> «Поплывет или утонет» Картотека №1 конструирование <u>Модель №5</u> «Дорожка узкая»	камушки, ложки, пуговицы мячик, пластмассовые игрушки, два пустых ведерка 3-4 кирпичика	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Картотека 19.1</u> <u>Конспект №21</u> «Насекомые»		Пчела. Картинки с насекомыми	
	ФЭМП		<u>Картотека № 6</u> <u>Карточка №15</u> «Подбери дорожки к домикам»		

Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр Карточка №9 «Подбери блюда к чашкам»		
РР Развитие речи	<u>Картотека 19.3</u> <u>Конспект №27</u> «Насекомые»» <u>Чтение сказки</u> «Про муравья»	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 5</u> «Громко-тихо»	Картинки с насекомыми Иллюстрации к сказке	<p><u>Выставка детских работ из пластилина на тему:</u> «Гусеница»</p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u> «Червячок»</p>
Худ. литература		Чуковский «Тараканище» «Муха-Цокотуха», Андерсен «Дюймовочка», «Сказки про муравья»		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Лепка</u> <u>Кн. № 22 стр. №79</u> «Гусеница»		Картон, пластилин, салфетки.	
ИЗО	<u>Картотека 19.2</u> <u>Конспект 9</u> «Червячок»		гуашь, кисточка, баночка с водой, салфетки.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №11</u> «Волшебные слова»		
Физическая культура	(по плану <u>специалиста</u>) Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс</u> <u>№17(Май)</u>			
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №1</u> «Мишка-косолапый» <u>Карточка №2</u> «Зайка серенький сидит»		

Итоговое мероприятие: Экскурсия «Наш участок»

Май 3 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
Здравствуй, лето	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		Картотека №7 Сюжетно-ролевых игр. <u>Карточка № 26</u> «Цирк зверей»	Игрушки.	Консультация для родителей на тему: «Безопасность детей летом».
	Театрализованная игра		Картотека № 11 театр. игр. карточка №12 «Три медведя»	Ширма, герои сказки, маски, музыкальное сопровождение.	
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		Картотека № 16 ОБЖ, ПДД <u>Карточка №17</u> «Опасно-неопасно»		
	Труд: КГН Самообслуживание		Картотека №15 Бесед КГН <u>Карточка №23</u> «Вот такие мы»	Картинка, иллюстрации.	
	Труд в природе Общественно-полезный труд		Учить складывать вещи в шкафчик после прогулки.	Игрушки, корзина	
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование; конструирование		Картотека №3 опытов и экспериментов <u>Карточка №10</u> «Свойства мыла» Картотека №1 конструирование <u>Модель №7</u> «Дорожка широкая и узкая»	Тазики с водой, два стаканчика с молоком, камешки. Пуговицы, баночки. 3-4 кирпичика широких, 3-4 узких.	
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	<u>Книга № 12</u> <u>стр.141</u> «Лето красное идет»		Кукла, картинки природы	
	ФЭМП		<u>Картотека № 6</u> <u>Карточка №19</u> «Угадай что это?»	Домик с вырезанными окошками, геометрические фигуры по форме окошек	

Дидактические игры		Картотека №19 Д/игр Карточка №7 «Разложика-ка кубики»		<p><u>Выставка детских работ из аппликации на тему:</u> «Солнышко»</p> <p><u>Выставка детских работ по рисованию на тему:</u> «Зеленая травка»</p>
РР Развитие речи	<p><u>Картотека 19.3</u> <u>Конспект №28</u> «Здравствуй, лето»»</p> <p><u>Чтение сказки</u> <u>Успенский</u> «Грибное лето»»</p>	Картотека №13 Д/игр. по развитие речи <u>Карточка № 4</u> «Накроем стол к чаю»	<p>Картинки с признаками времен года, картинки дерева, куста, цветка</p> <p>Иллюстрации к сказке</p>	
Худ. литература		«Дудочка и кувшинчик», Успенский «Грибное лето», Берестов «Честное гусеничное», «Сказка о лете и его сыновьях»		
ХЭР Приобщение к искусству	<u>Аппликация</u> <u>Картотека 19.4</u> <u>Конспект №4</u> «Солнышко»		Заготовки круга, полосочек, клей картон, салфетка.	
ИЗО	<u>Картотека 19.2</u> <u>Конспект 11</u> «Зеленая травка»		гуашь, кисточка, баночка с водой, салфетки.	
музыка	(по плану специалиста)			
ФР ЗОЖ		Картотека №17 <u>карточка №13</u> «Части суток»		
Физическая культура	(по плану специалиста) Картотека №18 Физкультура на улице <u>Комплекс №17(Май)</u>			
Подвижные игры		Картотека № 9 подв.игр. <u>Карточка №20</u> «Найдем птичку» <u>Карточка №6</u> «Птички летают»		

Итоговое мероприятие: Мы весело играем (подвижные игры)

Изучение семьи	Информирование семьи	Просвещение и обучение семьи	Совместные мероприятия
Анкетирование родителей по обновлению данных.	Родительское собрание «Ознакомление с программой обучения в 1 младшей группе».	1 «До свидания лето, здравствуй детский сад». 2 «Я вырасту здоровым».	
Социальный паспорт.		1 «Речь детей 2-3 года». 2 «Как общаться с ребенком раннего возраста».	«Подделка из овощей»
		1 «Цвета и краски: на что они влияют» 2 «Как уложить ребенка спать».	
		1 «Ох, уж эти кусаки». 2 «Новый год».	«Мастерская деда мороза»
	Родительское собрание «Детские капризы»	1 «Смотрим телевизор правильно» 2 «Детские капризы»	Фотовыставка «Будни детского сада»
		1 «Стремление сломать игрушку» 2 «Детский уголок дома».	Выставка 23 февраля «Мой папа самый лучший»
		1 «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». 2 «Маленький пешеход: с чего начать».	Газета для мам.
		1 «Книга в воспитании ребенка» 2 «Мама и папа в жизни ребенка»	
	Родительское собрание «Подведение итогов учебного года»	1 «Малые формы фольклора как средство развития». 2 «Безопасность детей летом».	

2.6. Взаимодействие с семьей.

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
-------	----------	---------	--------	---------	--------	---------	------	--------	-----

3. Организационный раздел

3.1. Режим дня

Режимные моменты	1 младшая группа
Прием и осмотр детей (общение с родителями, совместные игры, самостоятельная деятельность детей)	7.30 – 8.30
Утренняя разминка (гимнастика)	8.20-8.35 (5-7 мин)
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8.35 - 9.00
Игровая пауза (подготовка к непосредственно образовательной деятельности, самостоятельная деятельность детей)	9.00 - 9.10
Непосредственно образовательная деятельность (игровая, познавательная, продуктивная, творческая деятельность детей)	По подгруппам 9.10-9.20 9.30-9.40
2 завтрак (10 мин)	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка. (подвижные игры, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игры с природным материалом, труд в природе)	10.10-11.10
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	11.10-11.25
Подготовка к обеду, Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры еды)	11.25-11.55
Подготовка ко сну, дневной сон (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	11.55-15.00
Постепенный подъем (закаливающие процедуры, разминка, игры, культурно-гигиенические мероприятия)	15.00-15.30
Полдник (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры еды)	15.30-15.45
Совместная деятельность педагога с детьми (НОД, игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность детей)	По подгруппам 15.45-15.55 16.00-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, продуктивная деятельность с природным материалом, труд в природе)	16.10-17.10
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	17.10-17.25
Подготовка к ужину, Ужин (формирование культурно-гигиенических навыков)	17.25-17.55
Совместная деятельность педагога с детьми (игры, индивидуальная работа)	18.00-19.00
Самостоятельная деятельность детей	
Уход детей домой (взаимодействие с семьей)	19.00-19.30

3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе (по образовательным областям)

Согласно п. 3.3. ФГОС ДО, предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию различных образовательных программ;
- в случае организации инклюзивного образования – необходимые для него условия;

Деятельность	Оборудование
игровая	игры, игрушки, игровое оборудование
коммуникативная	дидактические материалы
познавательно-исследовательская	натуральные предметы для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, карты, модели, картины и др.
восприятие художественной литературы и фольклора	книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал
самообслуживание и элементарный бытовой труд	оборудование и инвентарь для всех видов труда
конструирование	конструкторы разных видов, природные и иные материалы
изобразительная	оборудование и материалы для лепки, рисования и конструирования, в том числе строительный материал, конструкторы, природный и бросовый материал
музыкальная	детские музыкальные инструменты, дидактический материал и др.
двигательная	оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и др.

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Организация развивающей предметно – пространственной среды первой младшей группе № 13 «Ладушки».

Помещение	Содержание	Цели:
Раздевалка	<u>1. Оборудование:</u> - шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (29 шт.); - скамейки для одевания (4 шт.); - сушильный шкаф (1 шт.); - напольное покрытие (2 шт.); - шкаф для верхней одежды сотрудников (1шт.); - полка для обуви (1шт.); - вешалка (1шт.).	1. Формирование навыков самообслуживания, снимать сандали и надевать, умения одеваться и раздеваться, класть вещи в шкафчик. 2. Формировать коммуникативные навыки, умения приветствовать друг друга. 3. Привлечения к процессу коррекционно-воспитательной работе родителей. Создание единого сообщества педагогов с родителями
	<u>2. Информационные стенды для взрослых:</u> - «Информация для родителей» (режим работы; информация о том, кто работает с детьми); - «Меню» (что мы кушаем).	
	<u>3.Выставка детского творчества</u>	
Групповая комната	<u>1. Центр «Познания»:</u> - самообучающие, или авто дидактические игрушки (разно составные игрушки, которые требуют соотнесения размеров, форм или цветов разных деталей);	1.Развития мышления и пальчиковой моторики. 2.Освоение операций вкладышей,

	<ul style="list-style-type: none"> - предметы и игрушки, различные по цвету и размеру, форме и размеру; - кубики пластмассовые; - пирамидки различной формы, величины, цвета; - рамка вкладыш (с овощами, с животными и т.д.); - стучалка гвозди-перевертыши; - игры для интеллектуального и сенсорного развития; - матрешка; - наборы разных картинок (из 3 частей); - наглядно дидактические пособия; - сборно - разборные игрушки; - мольберт. 	<p>наложения, соединения частей в целое.</p> <p>3.Развития зрительного восприятия и мышления.</p> <p>4.Формирования последовательных навыков.</p>
	<p><u>2.Центр природы «Уголок природы»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - комнатные растения (Фигус Бенджамина, Фигус Бенджамина (темный), Шеффлера); - инвентарь для ухода за комнатными растениями (лейка и грабельки); - настольные – печатные и дидактические материалы о животных и растений; - картинки – пейзажи по временам года. 	<p>1. Формирование и расширение представлений об окружающем.</p> <p>2. Развитие экологической культуры, любви к родному краю</p>
	<p><u>3. Центр «строительно-конструированных игр.»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктор настольный, к нему для обыгрывания грузовые автомобили, легковые (пластмассовые), лодка; - фигурки животных для обыгрывания: домашние и дикие животные. 	<p>1. Развитие пространственных представлений , творческое воображения , мелкой моторике.</p>

4. Центр книги «Библиотека»:

- стеллаж для книг;
- детские книги, любимые книжки детей, книжки- малышки, книжки игрушки.

1. Формирования навыка слушать , умения обращаться с книгой.

5.Центр «Театральной деятельности»:

- разные виды театра (настольный, с ширмой, би-ба-бо);
- ширма;
- би-ба-бо;
- игрушки – забавы;

1. Формирование интереса к театрализованной деятельности.
2. Развитие воображения, творчества.

6.Центр «Детского творчества»:

- продукты детской творческой деятельности
- цветные карандаши
- восковые мелки
- фломастеры
- пластилин, салфетки из ткани, для вытирания рук во время лепки;
- ёмкость для промывания ворса кисти от краски;
- салфетки из ткани, хорошо впитывающие воду, для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм;
- рисунки – иллюстрации знакомых детям предметов , животных и т.д.

1. Развитие пальчиковой моторики, тактильных ощущений , творческих способностей.

7.Центр «Игры»:

- игрушки транспортные (машины разных размеров и названий).
- игрушки – животные.
- игрушки, изображающие предметы быта.
- игрушки-двигатели (коляска и тележка, автомобили)

1. Формирование ролевых действий.
2.Стимуляция сюжетно ролевых действий.

- игрушки, специально предназначенные для развития разнообразных предметных действий.

- куклы: пластмассовые, имитирующие ребенка 1-2 года (см.), с подвижными частями тела - девочки и мальчик; имитирующие ребенка младенца (малыш); коляска для кукол.

Спальня (для игровых действий, игры с куклами): кровати, с постельными принадлежностями по размеру кровати (матрас, простынь, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочена, покрывало)

Кухня (для игровых действий, игры с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, раковина, полка или шкаф для посуды, набор кухонной посуды, элементы посуды: настоящая маленькая кастрюля, кружки и т.д., набор овощей и фруктов и т.д.

Парикмахерская (для игровых действий, игры с куклами): трюмо с зеркалом, расчёска, фен, плойка, баночки из-под крема, заколки и т.д.

8.Центер «Музыкального развития»

Инструменты:

- гармонь;
- дудочки;
- бубен;
- металлофон;
- маракасы.

1. Развитие слухового восприятия и внимания.

	<p align="center"><u>9. Центр «Физкультурно-оздоровительный»</u></p> <p>Спортивный инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи; - кегли; - мячи массажные; - обруч плоский; - массажная дорожка; - коврики массажные. 	<p>1. Развития ловкости , координации движений.</p>
<p>Спальная комната</p>	<p align="center"><u>10.Центр сна и отдыха</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - детские кровати с комплексом постельного белья и маркировкой (30 шт.); - стол воспитателя (1шт.); - стул воспитателя (1шт.); - шкаф для воспитателя с методической литературой (1шт); - стулья для детей. 	<p>1. Соблюдение воспитателями санитарно- гигиенич. норм ,формирование культурно-гигиенических навыков создание комфорта.</p>
<p>Туалетная комната</p>	<p align="center"><u>11.Центр привития культурно-гигиенических навыков</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - раковины для детей (4 шт.); - раковина для взрослых (1шт.); - индивидуальные шкафчики для полотенец; - детский унитаз (1шт.); - взрослый унитаз (1шт); - шкаф детский для горшков (1шт.); - шкаф для хранения моющих средств (1шт.); - горшки детские (31); - поддон для закаливания (1шт). 	<p>1.Привитие культурно-гигиенических навыков.</p>

Группа общеразвивающей направленности № 15 «Бусинки»

(2-3 лет)

Перечень игрового оборудования для учебно- материального обеспечения дошкольного образовательных учреждений

№	Направление развития ребенка	Наименование оборудования	Кол-во на группу	
1	Материально- техническое обеспечение. оборудования	Детская мебель		
		Шкафчики для раздевания	29	
		Скамейки для одевания	4	
		Стол� детские	11	
		Кровати	30	
		Стулья	28	
		Мольберт	1	
2	Социально – коммуникативное развитие			
	Сюжетно ролевые игры	Парикмахерская	1	
	Театрализация	Разные виды театров :		
		Настольный	1	
		Би-ба-бо	10	
		Наглядно – дидактическое пособия «Сказки по картинкам»	6	
	Центр игры	Куклы	6	
		Куклы – карпузы	2	
		Коляска для кукол	2	
		Кукольный уголок	1	
		Стол	1	
		Стулья	4	
		Кухонный уголок	1	
		Кровати для кукол	2	
		Парикмахерская	1	
		Кухонная и столовая посуда	набор	
	Центр ряженья	Сумки	3	
	3	Познавательное развитие	Конструктор пластмассовый	набор
			Машины большие	12
Машины маленькие			6	
Машины средние			2	
Пирамидка пластмассовая большая			1	
Пирамидки пластмассовые средние			2	
Пирамидка пластмассовая маленькая			1	
Рамка вкладыш			4	
Стучалка Гвозди-перевертыши			1	

		Шнуровка	2
	Центр природы		
	Центр конструирования	Пластмассовый конструктор	набор
4	Речевое развитие	Полка для книг	
	Центр книг		
5	Художественно – эстетическое развитие		
	Центре ИЗО деятельности	Цветные карандаши	4 набора
		Гуашь	6
		Пальчиковые краски	2 набора
		Кисточки	10
		Тычки для рисования	6
		Доска для работы с пластилином	12
		Пластилин	10
		Фломастеры	набор
		Рисунки для раскрашивания	-
		Палитра	10
		Клей	12
		Цветная бумага	8
		Цветной картон	8
		Восковые мелки	4 набора
		Альбомы	12
		Центр музыкального развития	Гармонь
	Дудочки		3
	Бубен		1
	Маракасы		2
	Металлофон		1
6	Физическое развитие	Мячи	6
		Кегли	набор
		Мячи массажные	4
		Обруч плоский	6
		Массажная дорожка	1
		Коврики массажные	набор

3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Месяц	Мероприятие	Возрастные группы	Участники
СЕНТЯБРЬ	«Лучшая группа» (Смотр-конкурс ДООУ) Выставка детских работ «Художница - осень»	Все группы	Педагоги, родители.
ОКТЯБРЬ	Выставка работ «Подделка из овощей»	1 младшая	Педагоги, родители.
НОЯБРЬ	«Прощание с осенью»	1 младшая	Педагоги, дети.
ДЕКАБРЬ	«Мастерская деда мороза» (конкурс новогодних поделок) «Новый год» (праздничное новогоднее представление)	Все группы	Дети, родители Дети, педагоги, родители
ЯНВАРЬ	Экологическая акция «Поможем зимующим птицам»	Все группы	Дети, родители
ФЕВРАЛЬ	Выставка посвященная 23 февраля	Все группы	Дети, родители
МАРТ	«Поздравляем наших мам!» (Праздничное представление) День открытых дверей	Все группы Все групп	Дети, педагоги, родители
АПРЕЛЬ	«Весне дорогу» (Выставка детских работ)	Все группы	Дети, педагоги
МАЙ	«День Победы» (Совместный концерт для родителей)	Все группы Кроме 1 младшей группы	Дети, педагоги
ИЮНЬ	Праздник, посвященный «Дню защиты детей»	Все группы (малыши-зрители)	Дети, педагоги, родители
ИЮЛЬ	«В гостях у светофорика» (Развлечение) «Песочный городок» (конкурс песочных построек)	Младший возраст Все группы	Дети, педагоги Дети, педагоги, родители
АВГУСТ	«До свидания, лето!» (Развлечение)	Все группы (малыши-зрители)	Дети, педагоги

4. Краткая презентация программы

Дошкольное детство- самоценный период в жизни человека, период наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования характеризующийся пластичностью, нераздельностью образного восприятия мира, потребностью безопасности и защиты со стороны взрослого.

В дошкольном возрасте наряду с совместной деятельностью взрослого и детей, складываются навыки самостоятельной детской (игровой, коммуникативной, исследовательской, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении специфичных для дошкольного образования режимных моментов в повседневной жизни детского сада.

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной **основной общеобразовательной программы дошкольного образования** в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей 1 младшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
- Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
- Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.
- Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов:

- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной

деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям-физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Данная рабочая программа разработана в связи с внедрением ФГОС в образовательный процесс ДОУ.

Срок реализации Программы -1 год (2021-2022 учебный год).