

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ВЕСЕЛИНКА»**

---

пер. Радужный д.5, г. Елизово

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад №22 «Веселинка»  
Протокол № 1 от «12 » сентября 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 22 « Веселинка»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Коробейникова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

**Анализ деятельности**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ВЕСЕЛИНКА»**  
**по итогам 2021-2022 учебного года**

**1. Общая характеристика учреждения.**

Наименование образовательной организации (по Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Веселинка»
Место нахождения и юридический адрес Образовательной организации	684000 Камчатский край г. Елизово, пер Радужный 5 Контактные телефоны: 8(415-31)6-59-64
Год основания	1990 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Камчатского края от 13 июля 2015 г. № 2160 серия 41 ЛО 1№ 0000275
Наличие свидетельств	1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 41 № 000495349, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Камчатскому краю 09 сентября 2011 г.; 2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 41 № 000353528 ОГРН 1024101217579 ИНН/КПП 4105021365/410501001
Наличие и реквизиты Устава	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Веселинка», утвержден постановлением Администрации Елизовского муниципального района Камчатского края от 08.04.2015 г. № 1306. Устав Учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобробразования России
Уровень образования	Дошкольный уровень
Руководитель организации	Коробейникова Елена Александровна
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	русский
Режим работы:	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – с 7:30 до 19:30 суббота, воскресенье - выходной
Количество воспитанников по муниципальному заданию	336 воспитанников
Адрес электронной почты	veselinka1990@mail.ru

**2. Основные сведения.** МБДОУ «Детский сад №22 «Веселинка» состоит из блок-вставки и основного корпуса.

Группы раннего возраста находятся по адресу ул. Гришечко13, блок А и Б, располагаются на 1 этаже жилого дома. Блоки имеют отдельные входы, тамбура и балконы. В каждой группе предусмотрены приемные с личными шкафчиками, игровые комнаты, туалетные и спальни. Блок вставка оборудована музыкальным залом и методическим кабинетом.

Здание основного корпуса представляет собой трехэтажное строение, расположенное внутри жилого микрорайона, имеющее прилегающую

<b>3 этаж</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3 физкультурных зала;</li><li>• Изостудия, зимний сад;</li><li>• Соляная комната;</li><li>• Кабинет педагога-психолога;</li><li>• Кабинет учителя-логопеда</li></ul>
<b>2 этаж</b>	<p><b>Группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Средняя №7 (4-5 лет);</li><li>• Старшая №10, №9 (5-6 лет);</li><li>• Подготовительная №8, №11 (6-7 лет);</li><li>• Подготовительная №12 (6-7 лет, комбинированной направленности)</li></ul> <p><b>Кабинеты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Методический кабинет;</li><li>• Делопроизводителя;</li><li>• Учителя-логопеда;</li><li>• Кастелянши;</li><li>• Музыкальный зал, костюмерная; кабинет музыкальных руководителей;</li><li>• Бассейн, 2 раздевальных комнаты для детей.</li></ul>
<b>1 этаж</b>	<p><b>Группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 младшая №2 (2-3 года);</li><li>• 2 младшая №1, №5 (3-4 года);</li><li>• Средняя №4, №6 (4-5 лет);</li><li>• Подготовительная №3 (6-7 лет)</li></ul> <p><b>Кабинеты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Заведующего;</li><li>• Заместителя заведующего по АХР;</li><li>• Медицинский кабинет;</li><li>• Прачечная;</li><li>• Пищеблок;</li><li>• Складские, подсобные и хозяйственные помещения.</li></ul>

территорию с участками для прогулок детей каждой возрастной группы, оборудованными верандами, игровыми постройками.

Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития детей.

В каждой возрастной группе имеются все необходимые условия для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, спальня, туалетная, умывальная комнаты.

**2.1 Безопасность** Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4. 3648-20, СанПин 1.2. 3685-21, нормам и правилам пожарной безопасности.

Детский сад оснащен:

- системой противопожарной безопасности с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01»;
- противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения;
- системой видеонаблюдения;
- кнопкой тревожного вызова наряда полиции ОВО по г. Елизово – ФФГКУ ОВО УМВД России по Камчатскому краю.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), согласован с начальником Елизовского МО МВД и начальником МЧС Елизовским МО. Ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, правилам дорожного движения, разработан паспорт безопасности дорожного движения. Соблюдается воздушный режим, режим освещенности. Ведется аттестация рабочих мест.

**2.2 Доступность** В МБДОУ «Детский сад №22 «Веселинка» имеется «Паспорт доступности». В 2019 году был реализован План обеспечения доступности для лиц с ОВЗ, в соответствии с требованиями доступной среды. В учреждении предусмотрены:

- сменные кресла-коляски;
- поручни;
- пандусы;
- подъемные платформы-аппарели;
- доступные входные группы;
- достаточная ширина дверных проемов, лестничных маршей, площадок;
- надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции слуха, зрения, передвижения;
- дублирование, необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом;
- дублирование, необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации – зрительной информацией;
- наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненной рельефно-точечным шрифтом;
- обеспечение инвалидом помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации, о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении для получения услуги документов;
- наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуги;
- предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации;
- наличие в одном из помещений. предоставленных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
- адаптация официального сайта организации для лиц с нарушением зрения.

**2.3 Организации питания** в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без сбалансированного рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется на основе контрактной системы.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по питанию. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания, в детском саду организовано четырехразовое сбалансированное питание:

- Завтрак
- Обед
- Полдник
- Ужин

Имеется сезонное двадцатидневное меню. Меню составляется с учетом индивидуальных потребностей детей (учитываются противопоказания, связанные с аллергическими реакциями на продукты).

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание эмоционально благоприятной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

## **2.4 Состав воспитанников**

Ежегодный контингент воспитанников формируется на основе социального заказа родителей.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

Комплектование групп определяется:

• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;

- Порядком комплектования групп;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Уставом МБДОУ.

Предельная наполняемость групп общеразвивающей и комбинированной направленности определяется согласно СанПиН, исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

В ДОУ - 16 возрастных групп:

*Общеразвивающей направленности*

- для детей от 1,5 до 2 лет (группа раннего возраста);
- для детей от 2 до 3 лет (1 младшая);
- для детей от 3 до 4 лет (2 младшая);

- для детей от 4 до 5 лет (средняя);
- для детей от 5 до 6 лет (старшая);
- для детей от 6 до 7 лет (подготовительная).

*Группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ:*

- для детей от 6 до 7 лет (подготовительная)- 2 год обучения.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 2 лет	Общеразвивающая	2	47
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	3	44
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	44
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3	70
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	50
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	3	64
От 6 до 7 лет	Комбинированная	1	17
<b>Всего 16 групп – 336 детей</b>			

**2.5. Медицинское обслуживание** детей в учреждении обеспечивает районная поликлиника, предоставляющая детскому саду врача-педиатра и медицинскую сестру. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для организации деятельности медицинских работников, осуществляет контроль над их работой в целях охраны и укрепления здоровья детей и сотрудников ДОУ.

Ежегодно проводится анализ распределения по группам здоровья, что позволяет выявить детей, имеющих факторы риска развития той или иной патологии, детей с начальными формами заболеваний и функциональными отклонениями. Антропометрические исследования в целях оценки физического развития осуществляются два раза в год.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических часах с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Не смотря, на снижение заболеваемости детей, проведенный анализ не утешительный. В межсезонье сохраняется достаточно высокий уровень простудных заболеваний. Причина высокого уровня заболеваемости связана также с тем, что дети приходят в детский сад с ослабленным иммунитетом и заболевания у таких детей носит затяжной характер.

Группы здоровья	2020		2021	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%
1 группа	124	39	168	50
2 группа	179	57	157	47
3 группа	11	3,5	9	2,6
4 группа	1	0,5	2	0,4

Недостаточная двигательная активность дома, на улице, доступность агрессивного вида информации, ухудшение экологического состояния, психоэмоциональные стрессы – все это приводит к нарушению полноценного развития ребёнка.

Основная стратегия решения создавшейся проблемы – закаливание, повышение двигательной активности детей во время пребывания в ДОО, через создание развивающей физкультурно-оздоровительной среды, направленной на всестороннее физическое развитие, формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом, формирование основ здорового образа жизни.

## 2.6. Сведения о родителях воспитанников

### Образовательный уровень и средний возраст родителей

Всего семей	Уровень образования			Родители по возрасту (в среднем)	
	высшее (мама \ папа)	среднее – специальное (мама \ папа)	среднее (мама \ папа)	папа	мама
336					
из них: мам – 336 пап – 317	187\164	100\ 102	49\51	33 года	35 лет



Образовательный уровень родителей ежегодно повышается, что позволяет достаточно успешно выстроить работу по взаимодействию с семьей.

Основными *направлениями взаимодействия* ДОО с родителями воспитанников являются:

1. Изучение особенностей семейного воспитания и детско-родительских отношений.
2. Информирование родителей.

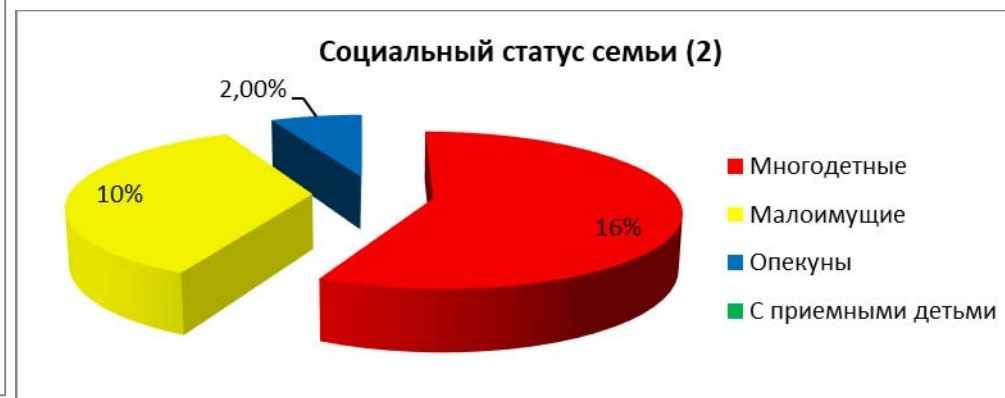
3. Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности в вопросах образования детей.
4. Вовлечение родителей в педагогический процесс дошкольного учреждения.

### **Социальный статус семей воспитанников**

В МБДОУ ежегодно проводится мониторинг социального статуса семей воспитанников, который учитывается в планировании работы образовательного учреждения.

### **Социальный статус семьи**

<b>Семьи</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
– Полные	317	94,3
– С одной матерью	19	5,7
– С одним отцом	-	-
– Многодетные	53	15,7
- Малоимущие	35	10,4
– Опекунуны	5	1,5
– С приемными детьми	-	-



Родительская оплата за присмотр и уход в МБДОУ «Детский сад № 22 «Веселинка» составила в 2021 году 187,35 рублей в день.

Для отдельных категорий семей предоставляются льготы (многодетные семьи, дети - инвалиды и дети, оставшиеся без попечения родителей, КМНС, одинокие родители).

Родителям выплачивается компенсация – часть внесенной им родительской платы: на одного ребёнка – 20%, на второго – 50%, на третьего и последующих детей - 70%.



## 2.7. Кадровое обеспечение.

Комплектование педагогическими кадрами: 44 педагога, из них 30 воспитателей.

Специалисты: старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, 3 музыкальных руководителя, педагог по дополнительному образованию (художественное творчество), учитель-дефектолог, социальных педагог, Тьютор.

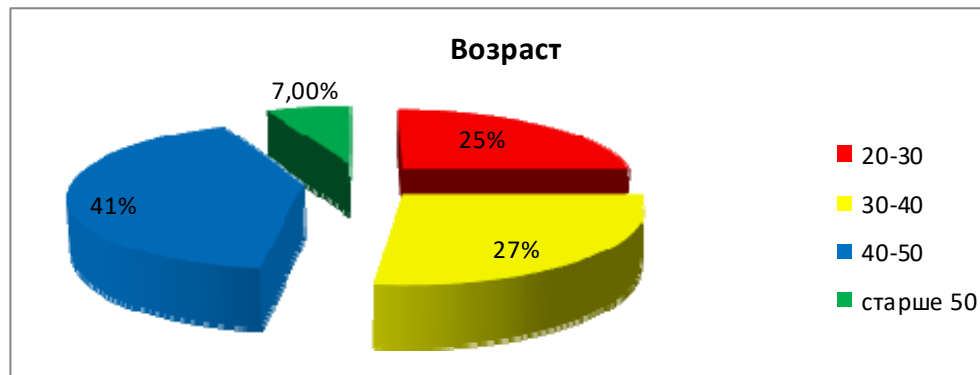
### Возрастной состав педагогов:

20-30 лет – 11 человек (25%)

30-40 лет – 12 человек (27%)

40-50 лет – 18 человек (41%)

Старше 50 лет – 3 человека (7%)



### Образовательный уровень:

Высшее образование имеют 17 педагогов (52%)

Среднее профессиональное образование – 27 педагогов (48%)

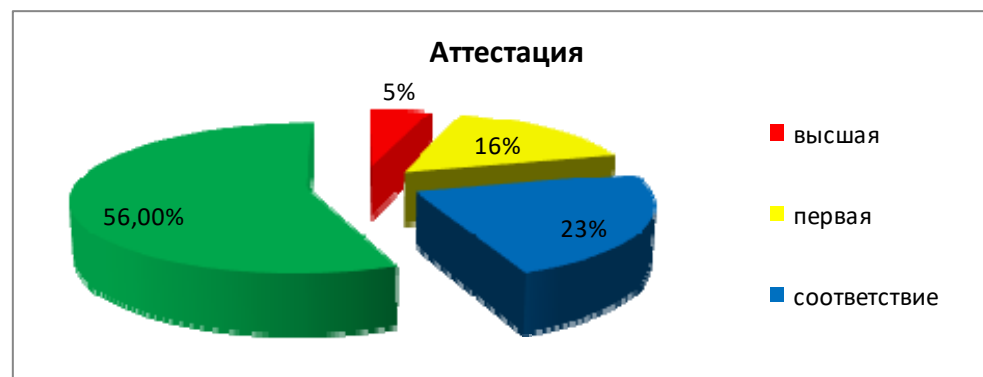
### Уровень профессиональной деятельности (категория):

Высшая категория – 2 педагога (5%)

Первая категория – 7 педагогов (16%)

Соответствие занимаемой должности – 10 педагогов (23%)

Не аттестованные педагоги (молодые специалисты; педагоги, проработавшие в ДОО не более 2-х лет) - 25 педагогов (56%)



### 3. Организация и осуществление образовательной деятельности

В детском саду созданы необходимые условия для получения детьми от полутора до семи лет дошкольного образования.

Нормативно-организационной основой осуществления образовательной деятельности детского сада является Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014).

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой ДООУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и направлено на создание условий для позитивной социализации, и всестороннего развития ребенка 2-7 лет, в адекватных его возрасту видах деятельности, в следующих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Используются парциальные программы:

- *Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В.* «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»;
- *Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В.* «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей».
- *Лыкова И.А.* «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;
- *Новоскольцева И.А., Каплунова И.М.* программа музыкального развития детей дошкольного возраста «Ладушки»;

Согласно Уставу, МБДОУ «Детский сад №22 «Веселинка» осуществляет обучение, воспитание детей дошкольного возраста в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья ребенка, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности детей, в том числе возможность удовлетворения его потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году в ДООУ реализуется программа по дополнительному образованию старших дошкольников по художественному творчеству «Цветные ладошки» Лицензия № 2160 от 13.07.2015г. Серия 41ЛО1 №0000275. Охвачены 90 детей с 4 до 7 лет.

МБДОУ «Детский сад №22 «Веселинка» обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Образование осуществляется на русском языке.

#### 3.1 Анализ выполнения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22 «Веселинка»

Общий показатель выполнения программы воспитания и обучения составил 85%.

Образовательных области	2021 год
Социально -коммуникативное развитие	82%
Речевое развитие	75%
Познавательное развитие	88%

Художественно -эстетическое развитие	86%
Физическое развитие	92%
Освоение образовательных областей	<b>85%</b>

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива во многом зависит от содержания, технологий и организации образовательного процесса. Анализ уровня информированности детей проводимый воспитателями, специалистами в группах позволили нам сделать вывод:

1. Воспитанники владеют в достаточной степени понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т.е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе.

2. В целом дети проявляют самостоятельность в соответствии с возрастными нормами: выполняют задания полностью сами, способны к принятию помощи (инструктивной), способны к коллективной деятельности.

Однако были выявлены некоторые недостатки:

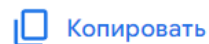
- не в полной мере решаются вопросы развития речи у дошкольников старшего возраста как одного из условий успешного обучения в школе;
- остаются нерешенными отдельные вопросы дифференцированного подхода к детям и индивидуализации образовательного процесса.

### 3.2 Взаимодействие с семьями воспитанников.

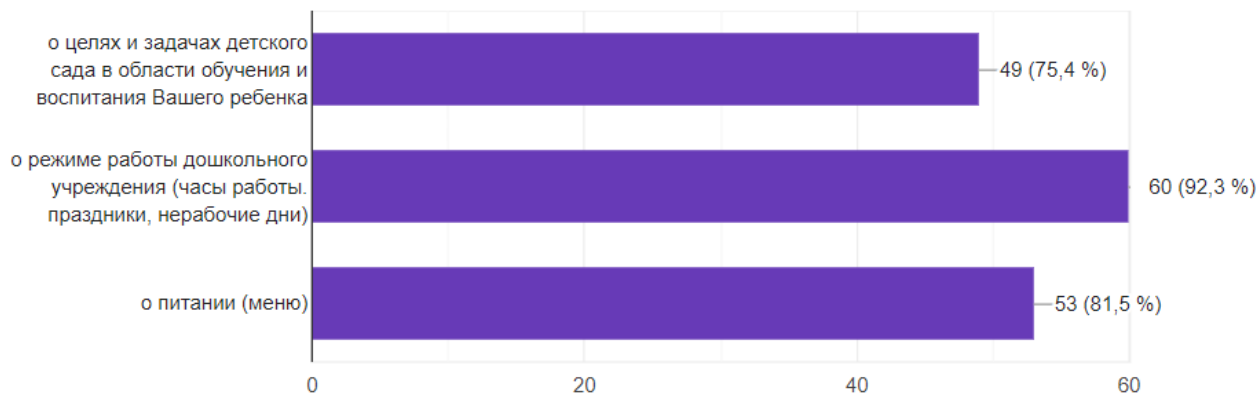
В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив успешно реализовал план деятельности по взаимодействию с семьей. Работа с семьей строилась по принципу сотрудничества. Совместно с родителями были проведены мероприятия, утвержденные годовым планом, образовательной программой детского сада, программой воспитания.

Результат годовой задачи оценивался на основании участия родителей в жизни детского сада, анкетирования в течении учебного года и итогового по окончании. Семьям предлагалось ответить на следующие вопросы:

Вы регулярно получаете информацию:

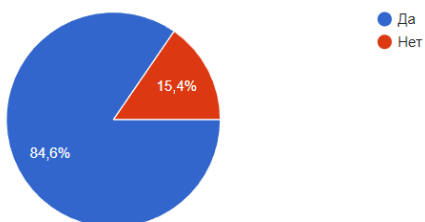


65 ответов



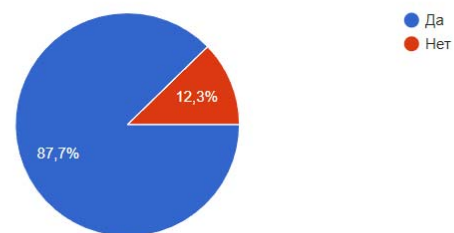
В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей к детскому саду (беседы, консультации с родителями и т.д.)?

65 ответов



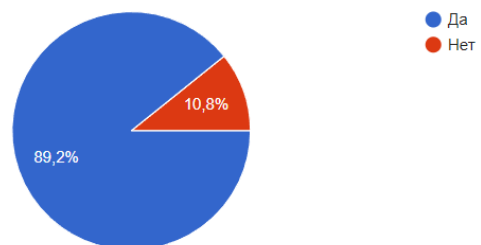
По Вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка?

65 ответов



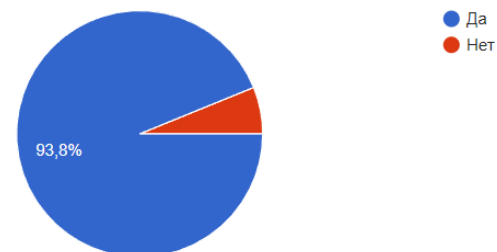
Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием Вас лично удовлетворяет качество предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение), а также уход, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении?

65 ответов



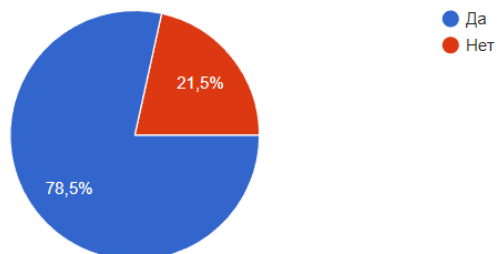
Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей?

65 ответов



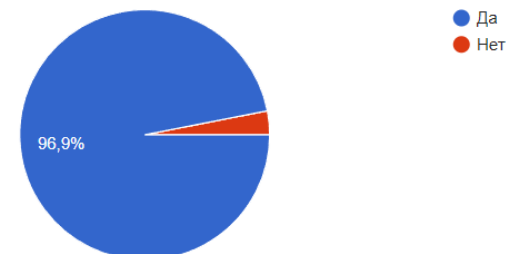
Вам нравится территория детского сада?

65 ответов



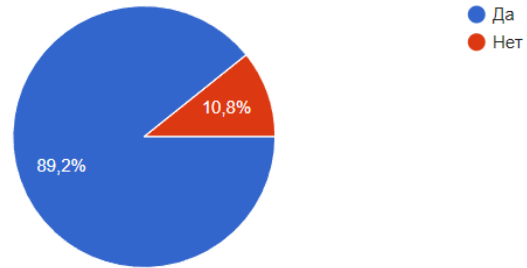
Вам нравится помещение детского сада и группы?

65 ответов



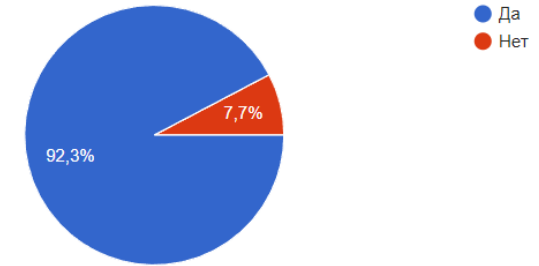
Обеспечены ли условия для охраны здоровья, организации питания?

65 ответов



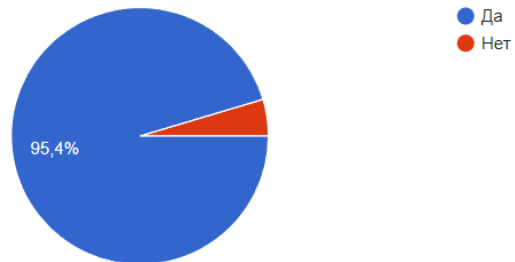
Вы готовы рекомендовать данное учреждение своим родственникам, друзьям и знакомым?

65 ответов



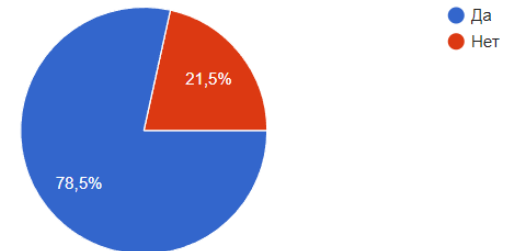
Вы готовы на дальнейшее взаимодействие с коллективом детского сада?

65 ответов



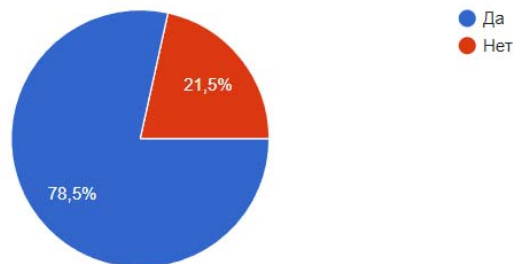
Обеспечены ли условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ?

65 ответов



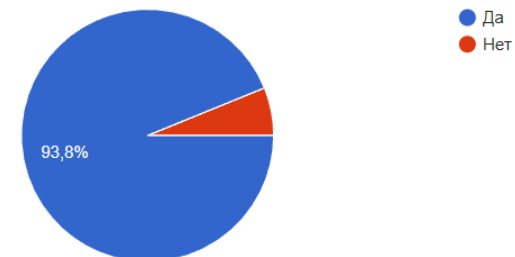
Реализуются ли дополнительные образовательные программы?

65 ответов



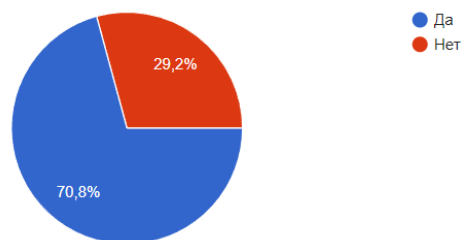
Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?

65 ответов



Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование, сайт детского сада)?

65 ответов



На основании анализа, можно сделать вывод, что основная часть родителей с удовольствием участвует в жизни детского сада, поэтому всегда в курсе событий, новостей, предлагаемых образовательных услуг. Однако, необходимо регулярно проводить рекламную кампанию для родителей, связь с которыми была утрачена в результате длительной пандемии коронавируса.

### 3.3 Коррекционная работа

Для осуществления образовательной деятельности созданы необходимые условия для воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями. На базе ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, в составе которого старший воспитатель, педагоги – психологи, учителя – логопеды, социальный педагог, учитель-дефектолог, воспитатели группы комбинированной направленности.

**Целями деятельности ППк** является коллективная разработка и планирование комплексной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей:

- а) с нарушением речевого развития,
- б) с нарушением психофизиологического развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

#### **Задачи ППк:**

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в адаптации, развитии и поведении;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок воспитанников;
- выявление резервных возможностей развития детей;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, исходя из имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- разработка программы коррекционных мероприятий с целью преодоления отклонений в развитии детей;
- консультирование в ходе разрешения сложных или конфликтных педагогических ситуаций;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, диагностику его состояния;
- организация взаимодействия педагогов и специалистов учреждения, участвующих в деятельности ППк, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных трудностях ребенка.

### ***Контигент детей, представленных на ППк;***

- дети с психофизиологическими особенностями в развитии;
- дети с психосоматическими нарушениями в развитии;
- дети с речевыми нарушениями;

дети, находящиеся в социально неблагополучном положении.

Всего ППконсилиумом в 2021-2022 учебном году охвачено 60 детей

По итогам диагностики на 2022-2023 учебный год обследовано 54 ребенка, 15 детей – оформляются в старшую группу комбинированной направленности, 33 ребенка будут зачислены на логопункт, у 8 детей нарушений не выявлено.

В нашем дошкольном учреждении сформирована группа комбинированной направленности, целью работы которой является оказание необходимой коррекционной помощи детям в возрасте от 5 лет до 7 лет с общим недоразвитием речи.

В группе осуществляется квалифицированная профилактическая, коррекционно-воспитательная работа с детьми, имеющими нарушения и дефекты речи, а также страдающими различными формами патологии речи, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В группе комбинированной направленности обучалось 16 детей: 13 – подготовлены и выпущены в школу, 3 – остаются в детском саду на повторном обучении.

Также функционируют два логопункта, 42 ребенка получили логопедическую помощь. 15 детей – выпускники с нормализацией речи, 27 – продолжают обучение на логопункте.

Всего в 2021-2022 учебном году логопедической помощью было охвачено 57 детей, 42 человека были выпущены в школу с положительным результатом.

### **3.4 Мониторинг**

1. **Педагогическая диагностика** – оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

***Проводится:*** педагогическим работником

***Результаты педагогической диагностики используются:***

- ♦ для индивидуализации образования; в настоящее время разрабатывается система диагностики в ДОУ (изучение методической литературы и пособий, подбор содержания, составление карт индивидуального развития ребенка);
- ♦ Для оптимизации работы с группой детей.

2. **Психологическая диагностика развития детей** – выявление и изучение психологических особенностей детей.

***Проводится:*** (педагогами-психологами), психологами (квалифицированными специалистами).

***Использование результатов:***

- ♦ Для решения задач психологического сопровождения;
- ♦ Для проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В 2021 – 2022 учебном году «МБДОУ «Детский сад №22 «Веселинка» выпустил в школу 4 подготовительных группы общеразвивающей направленности, всего -71 ребенок.

Результаты диагностики детей на готовность детей к школе в апреле - мае 2021 года показали, что:

89% детей – готовы к обучению в школе;

11% - условно готовы к школе;

### 3.5 Участие педагогического коллектива в муниципальных и краевых мероприятиях

Тема мероприятия, уровень	Участник, ответственный	Результат
Выставка-ярмарка «Елизовская осень» - 2021	Старший воспитатель	Призер – 2 место
Муниципальный конкурс чтецов	Старший воспитатель Дети групп №8, №10	Победитель
Муниципальный конкурс «Зеленая планета»	Воспитатели групп	Победители, участники
Муниципальный конкурс «Азбука пешехода»	Старший воспитатель, воспитатели	Победитель, участники
Муниципальный конкурс «Крылья мечты»	Педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель	Участники
Муниципальный конкурс «Пасхальная радость»	Старший воспитатель, воспитатели	Победитель, участники
Муниципальная спартакиада	Инструктор по физкультуре	Победители
Краевые экологические конкурсы	Воспитатели групп	Участники, лауреаты
Международные и всероссийские интернет-конкурсы детских работ	Воспитатели групп	Участники, лауреаты, победители
Международные и всероссийские интернет-конкурсы профессионального мастерства	Педагоги	Участники, лауреаты, победители
Муниципальный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	Инструктор по физкультуре, дети, родители	Участники



### 3.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. В 2021 году значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь. В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

- Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики.
- Мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так и с детьми.
- Используются Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ.
- Используется цифровая фотоаппаратура и программы редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеофильмов.
- В детском саду создан официальный сайт, который постоянно обновляется и пополняется.
- Для оформления итогов мониторинга используют компьютерную обработку данных, что позволяет в короткие сроки, оформить и проанализировать результаты.

Информационно-образовательные ресурсы: в МБДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 4 компьютера;
- 20 ноутбуков;
- 2 мультимедийных комплекса;
- выход в Интернет;
- 9 МФУ;
- 2 музыкальных центра;
- 2 брошюратора;
- 3 ламинатора;
- 8 ж/к цветных телевизора;
- на каждой возрастной имеется магнитофон.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом и подсобном кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педагогического процесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала и т.д. Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ. Пути пополнения научно-методической литературы - приобретение учебной и научно-методических пособий за счет бюджетных и внебюджетных средств. Кроме того, педагоги ДОУ регулярно публикуют свои разработки в сети «Интернет», распространяют опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

#### 4. Материально-финансовое, материально – техническое обеспечение. Хозяйственная деятельность.

Финансово-хозяйственная деятельность в учреждении осуществляется на основе ПФХД.

<b>СУБВЕНЦИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
ООО Сетевые решения "Анкам"	заправка картриджей	30 000,00
ИП Москвин	канцелярские товары	76 200,00
ИП Козырь В.Д	игровые модули	317 400,00
ООО Учколлектор	игрушки	157 258,60
ООО ДНС-Ритейл	оргтехника	290 732,40
ИП Буркова	книги	19 980,00
ИП Симонова	дидактический материал	225 960,00
ООО Портал-Камчатка	оргтехника	17 908,00
ИП Яровой	оргтехника	155 580,00
ИП Тимиркина	бумага А4	25 500,00
МЦФР Пресс	программа госзаказ	64 861,00
ООО Ритм	канцелярские товары	81 203,00
ИП Сколов	дидактический материал	43 950,00
ООО Софт Лайн	программа офис стандарт	103 845,00
<b>ИТОГО:</b>		<b>1 610 , 348</b>
<b>СУБСИДИЯ НА ИНЫЕ ЦЕЛИ</b>		
АО Медтехника	медицинская мебель	205 250
ООО ДНС-Ритейл	технологическое оборудование	51 494,00
ООО Витави	оборудование для пищеблока	5 141 368,64
ООО ТЦ Холод Мастер	оснащение пищеблока	1 007 500,00
ООО Модуль Торг	оснащение пищеблока	232 300,00
ИП Лысев	оснащение пищеблока	595 500,00
ООО Строй технадзор	строительный контроль	193 351,60
ООО Сомон- С	устройство теневого навеса	410 548,00
ИП Самандаров	устройство теневого навеса	410 548
ООО Восток Транс Безопасность	обеспечение пожарной безопасности	74 408
ИП Машкин	пожарные риски	340 000

ООО Ньютон	работы по категорированию	98 000
ИП Третьяк	ремонт системы отопления	517 494
ООО Эгэ-Пласт	текущий ремонт	126 588,00
ИП Арсланов	прокладка резервного вводного кабеля	537 336,00
ИП Минзульский	прокладка резервного вводного кабеля	644 896,00
ИП Коробов	ремонт полов в групповых	3 376 052,03
ООО Медиа Лайн	капитальный ремонт пищеблока	5 603 286,00
ИП Коробов	капитальный ремонт прачечной	1 948 025,47
<b>ИТОГО:</b>		<b>21 513 945,74</b>
<b>МЕСТНЫЙ БЮДЖЕТ</b>		
ИП Стародумов	обслуживание технических средств охраны	18 000,00
ФГКУ "ОВО ВНГ России по Кам краю. (вневедомственная)	об экстренном выезде наряда вневедомственной охраны по сигналу о срабатывании средств тревожной сигнализации Радужный 5	150 557,76
ФГКУ "ОВО ВНГ России по Кам краю. (вневедомственная)	об экстренном выезде наряда вневедомственной охраны по сигналу о срабатывании средств тревожной сигнализации Гришечко 13	300 292,80
ООО Русский Дом	содержание	297 651,84
ООО Энергоконтроль-К	диспетчеризация и тех обслуживание приборов учета и погодного регулирования	45 000,00
ННК Камчатнефтепродукт	бензин	50 000,00
ООО Экгард	плита керамическая	22 500,00
ИП Стеценко	дезинфекция машины	45 000,00
ИП Гу	мойка автомобиля	8 800,00
Пеликен Авто	техническое обслуживание автомобиля	19 580,00
ООО Экология	утилизация	7 300,00
АНОПП Кречет	предрейсовый осмотр	35 000,00
ООО Пеликан	масла	3 076,00
ООО ЦБТ	проведение спецоценки	110 400,00
ООО Меддезкам	дезинфекция	9 914,50
ООО ТТЦ Холод Мастер	противень	18 500,00
Центр гигиены	бак исследования	28 297,10

МКУ ЕДДС	проведение испытания и измерения электрооборудования	27 200,00
ПАО камчатскэнерго	технологические присоединения	287 388,00
<b>ИТОГО:</b>		<b>1 644 998,00</b>

В 2021-2022 году в учреждении был произведен капитальный ремонт прачечной с полной реконструкцией и заменой технологического оборудования.

Во исполнение предписаний Роспотребнадзора производится ремонт моечных помещений в шести группах учреждения, а также замена пола с покрытием из линолеума в семи группах.

Произведет ремонт системы водоснабжения в ДОУ.

Во всех групповых помещениях произведен косметический ремонт.

На третьем этаже учреждения оборудована соляная комната. Деятельность по профилактике заболеваний организована по договору аренды с ИП Андреевой М.А.

На территории детского сада отремонтированы два тентовых навеса 5 и 6 групп.

Произведена санитарная вырубка деревьев.

Произведено подключение нового силового кабеля к электрическим сетям.

## **5. Перспективы работы МБДОУ детского сада № 22 «Веселинка» заключаются в следующем:**

- Активизация работы по оздоровлению детей, обеспечению оптимального двигательного режима детей в течение всего дня посредством реализации проекта многофункционального детского спортивного комплекса «Городок спорта».
- Создание условий для речевой активности детей.
- Обеспечение доступности дошкольного образования в ДОУ.
- Поддержание благоприятного эмоционально - психологического климата (организация адаптационной, коррекционной работы с детьми, тренингов с педагогами, детьми и родителями под руководством педагога – психолога).
- Обеспечение функционирования ППк сопровождения нуждающихся детей.
- Обеспечение включенности в образовательный процесс максимально возможного числа сотрудников, социальных партнеров и семей воспитанников.
- Дальнейшее методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение детского сада в соответствии с ФГОС ДО:
  - оснащение групповых помещений, спортивной площадки, прогулочных площадок;
  - создание условий для игр по безопасности жизнедеятельности на дорогах;
  - организация деятельности кабинетов: учителя-логопеда, дефектолога.

- Создание условий для дополнительного образования детей «Художественное творчество».
- Повышение профессионального мастерства педагогов через повышение квалификации, самообразование, получение педагогами первой и высшей категории.
- Ремонтные работы:
  - замена освещения в групповых помещениях, спальнях;
  - частичный ремонт групп, туалетов, моечных;
  - ремонт полов в музыкальном зале;
  - ремонт методического кабинета;
  - приобретение МАФ для территории детского сада;
  - приобретение игр, игрушек, малых форм на участки детского сада;
  - благоустройство спортивной площадки, резиновое покрытие;
  - ремонт теневых навесов;
  - ремонт крылец.

Коллектив нашего детского сада совместно с семьями воспитанников стремится к созданию атмосферы счастья и психологического благополучия всех детей, развивающихся в коллективе сверстников, а также к созданию интересных дел, которые вместе с детьми придумывают и реализуют взрослые. Надеемся, что в результате сотрудничества всех взрослых, каждодневная жизнь наших детей будет интересной и насыщенной!

**Годовые задачи**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ВЕСЕЛИНКА»**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Основная цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и физического развития.

**Задачи:**

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности; создание комфортных условий для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка:

- *развитие двигательных навыков и умений детей через организацию подвижных и спортивных игр, спортивных мероприятий на участке детского сада;*
- *обеспечение двигательной активности детей в течение дня, организация закаливающих и оздоровительных мероприятий;*
- *пропаганда здорового образа жизни через повышение знаний о различных видах спорта, желание заниматься спортом, принимать участие в спортивных играх, соревнованиях.*

2. Способствовать формированию развитой и социально-ответственной личности, проявлению патриотических чувств у детей и принадлежности к российскому народу, огромной стране с великой историей.

- *использование в обучении и воспитании государственных символов Российской Федерации как важнейшего элемента приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти;*
- *реализация мероприятий, предусмотренных образовательной программой, программой воспитания, отражающие ценности народов Российской Федерации, понимание культурного кода россиян.*

3. Способствовать развитию речевой активности детей, практическому овладению нормами русского языка, посредством ознакомления с художественной литературой:

- *использование художественного слова в совместной деятельности педагога с детьми в НОД и режимных моментах, как условие благоприятной речевой среды;*
- *формирование интереса и потребности в чтении (восприятии книг).*

4. Акцентировать работу по изучению современных методов и технологий, развивающих познавательные способности дошкольников в различных видах деятельности

- *реализация инновационных форм работы педагога с детьми*

5. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников:

- *современные формы взаимодействия семьи, ДОУ и социума в организации единого воспитательного пространства;*
- *организация совместных мероприятий (конкурсы, соревнования, концерты, дистанционное взаимодействие и т.п.);*

# I. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

### 1.1. ГРУППЫ (по плану воспитателей, в рабочей программе)

### 1.2. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТОВ (по плану специалистов)

<b>Холл, коридор, территория</b>									
	Установка малых архитектурных форм на территории детского сада. Оформление стендов для родителей на группах и в тамбуре. Оформление помещений по сезону.			Оформление стендов для родителей. Оформление помещений к Новому году и праздникам.			Приобретение и обновление песка в песочницах. Оформление стендов для родителей. Оформление помещений к весенним и выпускным праздникам.		
	Оформление выставки детских рисунков, выставки совместных работ родителей с детьми ко Дню народного единства.			Оформление выставки детских рисунков, выставки совместных поделок родителей с детьми к Новому году.			Оформление выставки детских рисунков, выставки совместных работ родителей с детьми.		
	Подготовка цветочных газонов к зиме.			Постройка спортивных объектов из снега для проведения спортивных игр и эстафет на участке детского сада. Оформление территории «Усадьба Деда Мороза». Оборудование участка кормушками для птиц.			Благоустройство детских площадок. Оформление территории к параду Победы и прохождению Бессмертного полка. Посадка цветочной рассады. Обработка и посадка клумб. Уборка территории.		
<b>А</b>	<i>Старший воспитатель: Тимошина Е.Ю., Зам зав по АХР: Кулакова О.Б.</i>								
<b>В</b>									
<b>А – отв. В – отв. о вып.</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Декабрь</b>	<b>Январь</b>	<b>Февраль</b>	<b>Март</b>	<b>Апрель</b>	<b>Май</b>
<b>Методическое обеспечение</b>									
<b>Организация информационных выставок по теме семинара</b>									
	♦ Аттестация»; ♦ Семинар: «Физкультурно-			♦ Аттестация»; ♦ Семинар: «Организация условий			♦ Аттестация»; ♦ Семинар: «Современному ребенку –		



	<p>оздоровительная работа с детьми»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Тематические выставки: «День знаний», «Осень», «День народного единства», «День матери»;</li> <li>◆ Педсовет: «Требования и условия организации воспитательно-образовательного процесса в новом учебном году»;</li> <li>◆ Выставки педагогических и методических новинок;</li> <li>◆ Помесячный план работы.</li> </ul>	<p>для патриотического воспитания дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Тематические выставки: «Новый год», «Зима», «Святки», «23 февраля»;</li> <li>◆ Педсовет: «Развитие патриотизма у детей посредством использования государственных символов РФ»;</li> <li>◆ Выставки педагогических и методических новинок;</li> <li>◆ Помесячный план работы.</li> </ul>	<p>современный педагог»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Тематические выставки: «8 марта», «Весна», «Масленица», «Космос», «День Победы», «Выпуск в школу»;</li> <li>◆ Педсовет: «Реализация инновационных форм работы педагога с детьми»</li> <li>◆ Выставки педагогических и методических новинок;</li> <li>◆ Помесячный план работы.</li> <li>◆ Итоговый педсовет</li> </ul>
<b>А</b>	<i>Старший воспитатель: Тимошина Е.Ю.</i>		
<b>В</b>			

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Срок	Отм. о вып.
<b>1.</b>	<b>Аттестация педагогов и специалистов</b>			
	<b><i>На первую квалификационную категорию:</i></b>	Старший воспитатель Аттестующиеся педагоги	в течение года	
	Степанова Е.В. (сентябрь) Трухачева С.А. (февраль) Есина И.Г. – воспитатель (январь) Могилевская М.Ю. – воспитатель Дунай Е.В. - воспитатель Никонова Н.А. – педагог доп. образования			
	<b><i>На соответствие занимаемой должности:</i></b>			
	1. Багирзаде Г.А. (сентябрь) 2. Габитова А.Ф. (сентябрь) 3. Шуршина А.С. (сентябрь) 4. Бондик Н.А. (апрель) 5. Дроздова Е.В. (апрель) 6. Филиппова К.А. (апрель)			
<b>2.</b>	<b>Повышение квалификации</b>			
	<b><i>КПК для педагогов</i></b> - Коженовская О.А. !!! - Вдовина О.В. !!! - Пармонова Е.С. !!! - Могилевская М.Ю. !!! - Заболотная Н.А. (январь) - Савчук А.А. (декабрь) - Радыгина Е.В. (январь) - Никонова Н.А. (январь) - Протасова Е.В. (декабрь) - Есина И.Г. (январь) - Новикова В.В. (январь) - Чеколданова Л.Н. !!! - Новикова Е.С. !!!	Старший воспитатель Тимошина Е.Ю.	согласно графика КПК	
	<b><i>Профессиональная переподготовка</i></b> - Дроздова Е.В. !!! - Раймова Р.Р. !!!			

	- Гуляева Л.В. !!!			
<b>3.</b>	<b>Участие в смотрах, конкурсах, выставках</b>			
	3.1 Смотр ДОУ « <i>Наша группа – самая лучшая</i> »	Старший воспитатель Педагоги Родители	сентябрь	
	3.2 Выставка детского рисунка « <i>Моя родина – Россия</i> »		октябрь	
	3.3 Фотовыставка « <i>Удачный дачник</i> »		ноябрь	
	3.4 Муниципальный конкурс « <i>Азбука пешехода</i> »		декабрь	
	3.5 Смотр-конкурс коллекций магнитов « <i>Российский сувенир</i> »		январь	
	3.6 Коллективная поделка « <i>Букет для мамы</i> »		февраль	
	3.7 Конкурс участков « <i>Новогоднее настроение</i> »		март	
	3.8 Выставка новогодней поделки « <i>Кролик</i> »		апрель	
	3.9 Экологическая акция « <i>Поможем зимующим птицам</i> »			
	3.10 Выставка семейного рисунка « <i>Спорт – это жизнь</i> » (о любимом зимнем виде спорта)		май	
	3.11 Конкурс чтецов ДОУ « <i>Поэтическая гостиная</i> »			
	3.12 Выставка детских работ « <i>Лучше папы друга нет</i> »		в течение года	
	3.13 Муниципальный конкурс чтецов « <i>Поэзия страны детства</i> »			
	3.14 Выставка детского рисунка « <i>Моя мама</i> »			
	3.15 Конкурс самодельных книжек-малышек « <i>Книжная выставка</i> »			
	3.16 Выставка семейного рисунка « <i>Спорт – это жизнь</i> » (о любимом летнем виде спорта)			
	3.17 Муниципальные конкурсы: « <i>Взрослые и дети</i> », « <i>Пасхальная радость</i> »			
	3.18 <i>Смотр строя и песни</i> – парад, посвященный дню Победы			
	3.19 Муниципальный конкурс « <i>Мама, папа, я – спортивная семья</i> »			
	3.20 Камчатский краевой экологический фестиваль « <i>Камчатка - наш дом родной</i> »			
	3.21 Всероссийские дистанционные конкурсы профессионального мастерства « <i>Воспитатели России</i> », « <i>Воспитатель года</i> »			
<b>4.</b>	<b>Участие в методической работе района, края</b>			
	4.1 Выставка-ярмарка « <i>Елизовская осень</i> »	Педагоги ДОУ	сентябрь	
	4.2 Семинар для студентов педколледжа « <i>Физкультурно-оздоровительная работа с детьми</i> »		октябрь	
	4.3 Муниципальная конференция « <i>Педагогические Чтения</i> »		ноябрь	
	4.4 Муниципальная неделя молодого педагога « <i>Педагогическая надежда</i> »			
	4.5 Методобъединение старших воспитателей			
	4.6 Муниципальный конкурс « <i>Учитель года</i> »		февраль	
	4.7 Методобъединение инструкторов по физкультуре			

<b>5.</b>	<b>Педагогический совет</b>		
5.1 «Требования и условия организации образовательного процесса в новом учебном году»	Заведующий Старший воспитатель	август- сентябрь	
5.2 «Развитие патриотизма у детей посредством использования государственных символов РФ».		декабрь	
5.3 Медико-педагогическое совещание (для адаптационных групп) «Результаты адаптации».		январь	
5.4 «Реализация инновационных форм работы педагога с детьми» (опыт работы - продукт).		март	
5.5 «Анализ образовательной работы с детьми за 2022 -2023 учебный год. Перспективы развития на следующий год».		май	
<b>6.</b>	<b>Педагогический час, рабочие совещания педагогов</b>		
6.1 Организация и проведение педагогического мониторинга. Оценка индивидуального развития ребенка.	Старший воспитатель	сентябрь	
6.2 Утверждение плана взаимодействия со школой и социальными партнерами		октябрь	
6.3 Итоги контроля		По плану контроля	
6.4 Подготовка к праздникам, мероприятиям: - «День Знаний»; - «Праздник урожая»; - «День народного единства»; - «День Матери»; - «Новогоднее представление»; - «Святки»; - «Зимние спортивные игры»; - «День защитника Отечества» - «8 Марта»; - «День Смеха»; - «Взрослые и дети»; - «День Победы»; - «Выпуск в школу»; - «День защиты детей»		По плану мероприятий	
6.5 «Предупреждение травматизма»		В теч года	
6.6 Отчёт воспитателей о выполнении плана взаимодействия со школой		апрель	

	6.7 Обсуждение и утверждение плана работы с детьми на летний оздоровительный период		май	
	6.8 Отчет о летней оздоровительной работе		август	
<b>7.</b>	<b>Семинар</b>			
	7.1 «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми»	Старший воспитатель	Сентябрь-октябрь	
	7.2 «Организация условий для патриотического воспитания дошкольников»		Ноябрь-декабрь	
	7.3 «Современному ребенку – современный педагог»		Февраль-март	
<b>8.</b>	<b>Практикум, мастер-класс</b>			
	8.1. «Деловая игра для воспитателей адаптационных групп «Воспитатель раннего возраста – какой он?»	Кошик Т.Л.	сентябрь	
	8.2 «Роль воспитателя в организации и проведении физкультурных занятий»	Попова О.С.	октябрь	
	8.3 Обмен опытом «Создание видеороликов и видеопрезентаций»	Тимошина Е.Ю.	ноябрь	
	8.4 «Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития у дошкольников» «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи»	Черва В.С. Коженовская О.А.	декабрь	
	8.5 «Формирование команды и преодоление стрессов в педагогическом коллективе»	Кошик Т.Л.	январь	
	8.6 «Эффективные методы и приемы в развитии у детей художественных навыков»	Никонова Н.А.	февраль	
<b>9.</b>	<b>Консультация</b>			
	9.1 «Социальное обследование семей». «Виды социального неблагополучия семьи».	Иванова А.А.	сентябрь	
	9.2 «Организация оздоровительных занятий по плаванию»	Радыгина Е.В.	сентябрь	
	9.3 «Итоги диагностики готовности к школе»	Кошик Т.Л.	октябрь	
	9.4 «Особенности работы воспитателя по преодолению детского непослушания»			
	9.5 «Роль восприятия в пространстве во взаимодействии ребенка с окружающим	Елецкая Т.Д.	ноябрь	

	миром»			
	9.6 «День народного единства», «День Матери» - подготовка	Багирзаде Г.А. Зорина А.В. Тимошина Е.Ю.	ноябрь	
	9.7 «Праздничные Новогодние представления. Способы и формы организации»	Багирзаде Г.А. Зорина А.В. Тимошина Е.Ю.	декабрь	
	9.8 «Организация коррекционной работы с детьми» «Роль кинезиологических упражнений в развитии речи старших дошкольников»	Черва В.С. Коженовская О.А.	январь	
	9.9 «Обучение выразительному рассказыванию стихов»	Черва В.С. Коженовская О.А.	январь	
	9.10 Подготовка к «Зимним спортивным играм»	Попова О.С.	январь	
	9.11 «Организация шумового оркестра»	Багирзаде Г.А. Зорина А.В.	февраль	
	9.12 «Профилактика жестокого обращения с детьми»	Иванова А.А.	февраль	
	9.13 «Сенсорное развитие как основа формирования восприятия и представлений ребенка об окружающем мире и свойстве предметов»	Елецкая Т.Д.	март	
	9.14 «Дошкольник и мир социальных отношений»	Кошик Т.Л.	март	
	9.15 «Организация мероприятий ко Дню Победы»	Тимошина Е.Ю.	апрель	
	9.16 «Организация и проведение выпускных мероприятий»	Тимошина Е.Ю. Багирзаде Г.А. Зорина А.В.	апрель	
	9.17 «Организация праздника ко Дню Защиты детей»	Тимошина Е.Ю.	май	
<b>10.</b>	<b>Открытые мероприятия</b>			
	<b>10.1 Открытое занятие для родителей</b> - Кошик О.А. - Багирова Г.В. - Тумали М.К. - Протасова Е.В. - Дроздова Е.В. - Новикова Е.С. - Могилевская М.Ю. - Есина И.Г.	Старший воспитатель Педагоги	Ноябрь Декабрь	

<p>- Игнатова С.А. - Трухачева С.А.</p> <p><b>10.2 Неделя педагогического мастерства «Инновационные форм работы педагога с детьми»</b></p> <p>- Габитова А.Ф. - Рыбакова И.И. - Тишова А.Н. - Степанова Е.В. - Заболотная Н.А. - Дунай Е.В. - Долгова И.О. - Савчук А.А. - Шуршина А.С. - Новикова В.В.</p>			
---	--	--	--

### III. КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п / п	Формы контроля	Тема	Объект контроля	Обсуждение результатов	Ответствен. исполнитель	Срок	Отмет ка о выпол.
1.	<b>Обзорный контроль</b>	<p>1. «Подготовка групп к новому учебному году»: ✓ оформление документации, ✓ родительских уголков, ✓ общее состояние групп. - Цель: выявление уровня готовности групп к учебному году.</p> <p>2. «Состояние деятельности ДОУ»: ✓ качество педагогического состава, ✓ степень дидактической и методической укомплектованности групп и кабинетов,</p>	<p>группы</p> <p>материально-техническое, кадровое, методическое обеспечение</p>	<p>Консультация</p> <p>Рабочее совещание</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели групп</p> <p>Заведующий, старший воспитатель, Зам зав по АХР</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	





		<p>теме;          ✓ просвещение родителей.</p>					
3.	<b>Текущий контроль</b>	<p>1. «Соблюдение двигательного режима»:          ✓ выполнение оздоровительной программы,          ✓ организация деятельности в течение дня,          ✓ просвещение родителей.          - Цель: выявление уровня организации двигательного режима в ДОУ.</p> <p>2. «Адаптационный период в группе раннего возраста».          - Цель: анализ состояния работы в адаптационный период.</p> <p>3. «Формирование интереса и потребности в чтении»          - Цель: выявить уровень работы с детьми по формированию интереса к книге.</p> <p>4. «Готовность детей к школе».          - Цель: выявить уровень воспитательно-образовательной работы с детьми по подготовке к школе.</p> <p>5. «Построение РППС с учетом педагогической диагностики»          - Цель: выявить уровень РППС с учетом личностно-ориентированного взаимодействия</p>	<p>Педагогический коллектив</p> <p>Адаптационные группы</p> <p>Воспитатели дошкольных групп</p> <p>Воспитатели подготовительных групп</p> <p>Педагогический коллектив</p>	<p>Рабочее совещание</p> <p>Медико-педагогическое совещание</p> <p>Педагогический час</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Педагогический совет</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, Инструктор по физ-ре</p> <p>старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель Педагог-психолог</p> <p>старший воспитатель</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p>	

4.	<b>Оперативный контроль</b>	<p>1. Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>2. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</p> <p>3. Выполнение режима дня</p> <p>4. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня (в т.ч. культурно-гигиенические навыки)</p> <p>5. Техника безопасности и сохранность имущества</p> <p>6. Проведение физкультурных досугов и развлечений</p> <p>7. Анализ детских работ по ИЗО деятельности</p> <p>8. План взаимодействия с семьей</p> <p>9. Организация и проведение прогулок</p> <p>10. Выполнение требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения</p> <p>11. Выполнение решений педсоветов</p> <p>12. Оформление документации по группам</p>	Педагогический коллектив	Рабочее совещание	Заведующий Старший воспитатель Зам зав по АХР	<p>1 раз в месяц</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>По плану</p>	
----	-----------------------------	---	--------------------------	-------------------	---	---	--

		<p>13. Подведение итогов смотров-конкурсов</p> <p>14. Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах</p> <p>12. Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам</p>				По плану	
6.	<b>Результативный контроль</b>	<p>1. «Педагогическая диагностика»</p> <p>2. «Психологическая диагностика развития ребенка»</p> <p>3. «Мониторинг здоровья»</p> <p>4. Анализ уровня знаний детей по ПДД</p>	<p>Дошкольные группы</p> <p>По запросу</p> <p>Все группы</p> <p>Дошкольные группы</p>	<p>Пед час</p> <p>с родителями, воспитателями</p> <p>Рабочее совещание</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>медсестра</p> <p>воспитатели</p>	<p>май</p> <p>в течение года</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>март</p> <p>ноябрь</p>	

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Название мероприятия	Цель проведения	Участники	Ответственные
<b>Август-сентябрь</b>			
Оформление информационных стендов в группах. В холле детского сада	Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребёнка в детском саду.	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель
Участие родителей в создании развивающей среды	Активизация родителей в подготовке группы к новому учебному году.	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
Участие родителей в праздниках, развлечениях	Взаимодействие с семьей.	Родители всех возрастных групп	Воспитатели, Музыкальные руководители
<b>Сентябрь</b>			
<b>«Паспорт семьи»</b> Анкетирование	Получение и анализ первичной информации о ребёнке и его семье.	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели групп раннего возраста
<b>Общее родительское собрание</b>	«Знакомство с детским садом. Цель и задачи обучения и воспитания детей. Годовые задачи».	Родители вновь зачисленных детей	Заведующий, Старший воспитатель Педагог-психолог
<b>«Социальный портрет моей семьи»</b> Анкетирование	Социологическое обследование семьи. Родительский запрос.	Родители всех групп	Социальный педагог Воспитатели
Экскурсии по ДОО для вновь поступивших детей и их родителей	Знакомство с детским садом.	Родители вновь зачисленных детей	Заведующий, Воспитатели.
<b>Заседание № 1</b> родительского комитета ДОО	Знакомство администрации с новым составом родительского комитета ДОО. Создание благоприятных условий для вовлечения родителей в деятельность ДОО	Члены родительского комитета ДОО	Заведующий
<b>«Россия – родина моя»</b> Выставка детского рисунка	Активизация родителей, развитие заинтересованности в жизни детского сада	Родители всех групп	Воспитатели
<b>Родительские пятиминутки</b>	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех групп	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
<b>Групповые родительские собрания</b> Цель: содержание и особенности организации образовательного процесса в новом учебном году.			
<b>Октябрь</b>			

«Художница-осень» Выставка детских работ	Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. Формирование уважительного отношения к детским работам	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
«Праздник урожая» Музыкальные развлечения	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционального насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ	Родители дошкольных групп	Старший воспитатель, Муз. руководители, Педагог доп. образования
Фотовыставка «Удачный дачник»	Активизация родителей, развитие заинтересованности в жизни детского сада.	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
«Скоро в школу» Анкетирование	Анализ родительского запроса по подготовке детей к школе. Разработка и реализация обоснованного плана работы ДОУ по подготовке детей к школе.	Родители подготовительной к школе группы	Воспитатели подготовительной группы
<b>Родительские пятиминутки</b>	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех групп	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
<b>Ноябрь</b>			
«Растим патриота» Консультации для родителей	Распространение педагогических знаний среди родителей	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
«Российский сувенир» смотр-конкурс коллекций	Активизация родителей, развитие заинтересованности в жизни детского сада.	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
<b>Родительские пятиминутки</b>	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех групп	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
«День матери» Совместный концерт для мам	Привлечение внимания родителей к детскому творчеству.	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, Муз. руководители, Педагог доп. образования
Анкетирование «Детский сад глазами родителей»	Получение информации о родительских ожиданиях. Оценка готовности родителей к участию в совместной работе	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель Педагог-психолог
<b>Декабрь</b>			
<b>Заседание № 2</b> родительского комитета ДОУ	Привлечение родителей к проведению новогодних праздников, контролю за качеством питания в детском саду.	Члены родительского комитета	Заведующий

<b>Родительские пятиминутки</b>	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех групп	Педагог-психолог Учитель-логопед
<b>«Рождественский кролик»</b> Выставка новогодней поделки	Взаимодействие с семьей	Родители всех групп	Старший воспитатель Воспитатели
<b>«Новогоднее настроение»</b> конкурс участков	Активизация родителей, развитие заинтересованности в жизни детского сада.	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
<b>«Дед Мороз приходит в детский сад!»</b> утренний прием детей Д.М.	Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада	Родители всех групп	Педагогический коллектив
<b>«Новый год»</b> праздничное новогоднее представление	Привлечение внимания родителей к детскому творчеству.	Родители дошкольных групп	Старший воспитатель, Муз. руководители, Педагог доп. образования
<b>Январь</b>			
<b>«Волшебница - Зима»</b> Выставка детских работ	Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. Формирование уважительного отношения к детским работам	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
<b>«Спорт – это жизнь»</b> Выставка семейного рисунка	Пропаганда ЗОЖ. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.	Родители всех возрастных групп	Инструктор по физкультуре
<b>Зимние спортивные игры</b>	Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение родителей к жизни детского сада	Родители дошкольных групп	Инструктор по физкультуре, Муз руководители
<b>Открытые занятия для родителей</b>	Активизация родителей, развитие заинтересованности в жизни детского сада.	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
<b>Родительские пятиминутки</b>	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех групп	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
<b>Групповые родительские собрания.</b> Цель: распространение педагогических знаний среди родителей.			
<b>Февраль</b>			
<b>«Поэтическая гостиная»</b> Конкурс чтецов	Привлечение родителей к жизни детского сада	Родители дошкольных групп	Воспитатели Учитель-логопед
<b>«Курс молодого бойца»</b> музыкально-спортивное развлечение	Пропаганда активных форм отдыха. Привлечение родителей к жизни детского сада.	Родители дошкольных групп	Воспитатели, Муз. руководители, Инструктор по физкультуре

«Лучше папы друга нет» выставка детских рисунков	Демонстрация уважительного отношения детского сада и роли отца в воспитании ребёнка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
<b>Родительские пятиминутки</b>	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех групп	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
<b>Март</b>			
«Моя мама - необыкновенная» Выставка детских работ	Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду.	Родители дошкольных групп	Воспитатели
«Поздравляем наших мам!» Праздничное представление	Привлечение внимания родителей к детскому творчеству.	Родители дошкольных групп	Старший воспитатель, Муз. руководители, Педагог доп. образования
<b>Родительские пятиминутки</b>	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех групп	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
<b>Апрель</b>			
«Весне дорогу» Выставка детских работ	Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. Формирование уважительного отношения к детским работам	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
Конкурс самодельных книжек-малышек «Книжная выставка»	Формирование интереса и потребности к чтению. Активизация родителей, развитие заинтересованности в жизни детского сада.	Родители старших и подготовительных групп	Воспитатели
Участие родителей в создании развивающей среды на участке ДОУ	Активизация родителей, развитие заинтересованности в жизни детского сада.	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
<b>Родительские пятиминутки</b>	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех групп	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
<b>Май</b>			
«День Победы» Совместный концерт для родителей и ветеранов  <b>Смотр строя и песни</b> Участие в всероссийской акции «Бессмертный	Демонстрация уважительного отношения детского сада к общепринятым ценностям. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, Муз. руководители, Педагог доп. образования

<b>полк»</b>			
Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями	Родители всех возрастных групп	Зам зав по АХР воспитатели
«Мама, папа, я – спортивная семья» Муниципальный конкурс	Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение родителей и детей к спорту	Семья ребенка подготовительной группы	Старший воспитатель Инструктор по физкультуре
<b>Заседание №3</b> родительского комитета ДОУ	Подведение итогов работы родительского комитета ДОУ за учебный год. Обсуждение планов ремонта детского сада в летний период	Члены родительского комитета	Заведующий Зам зав по АХР
«Удовлетворенность родителей работой детского сада» Анкетирование	Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. Выявление и анализ причин неудовлетворённости родителей воспитанием и обучением в детском саду. Определение основного содержания работы с родителями в новом учебном году.	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели
<b>Родительские пятиминутки</b>	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех групп	Педагог-психолог учитель-логопед
«До свидания детский сад, здравствуй, школа!» Торжественное мероприятие	Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями	Родители подготовительных групп	Старший воспитатель, муз. руководитель, педагог доп. образования
<b>Групповые родительские собрания</b> Цель: распространение педагогических знаний среди родителей.			

### V. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Срок	Отм. о вып.
1.	<b>УКРЕПЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ БАЗЫ</b> 1.1 Текущий ремонт (ежемесячный осмотр) 1.2 Косметический ремонт 1.3 Ремонт теневого навеса (пол) 1.4 Ремонт крылец 1.5 Замена освещения в группах и спальнях 1.6 Профилактический ремонт оборудования, участка ДОУ	Заведующий Старший воспитатель Зам зав по АХР	В течение года июнь В течение года	



	<p>1.7 Замена ограждения детской площадки первой группы</p> <p>1.8 Приобретение игрового оборудования для групп и участков ДОУ</p> <p>1.9 Приобретение дез. средств, медикаментов</p> <p>1.10 Проведение плановой инвентаризации</p>	<p>Медсестра</p> <p>подотчетные лица: Зам. зав. по АХР, кастелянша, старший воспитатель</p>		
2.	<p><b>КОМПЛЕКТОВАНИЕ</b></p> <p>2.1 Комплектование групп</p> <p>2.2 Комплектование детского сада педагогическими кадрами и техперсоналом</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий, старший воспитатель, зам зав по АХР</p>	<p>июнь-август</p> <p>по мере необходимости</p>	
3.	<p><b>АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</b></p> <p>3.1 Административное оперативное совещание</p> <p>3.2 Производственные совещания (Общее собрание трудового коллектива)</p> <p>3.3 Работа с тех персоналом по санитарно-эпидемическому режиму, работе с детьми</p> <p>3.4 Подготовка документов к новому финансовому году</p> <p>3.5 Тарификация</p> <p>3.6 Совещания в Управлении образования</p> <p>3.7 Повышение квалификации персонала (санминимумы)</p> <p>3.8 Составление и утверждение графиков работы воспитателей и узких специалистов</p> <p>3.9 Составление и утверждение графика отпусков сотрудников</p> <p>3.10 Составление и утверждение учебного плана</p> <p>3.11 Подготовка к летней оздоровительной компании</p>	<p>Заведующий</p> <p>Медсестра, Зам. зав. по АХР</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p>	<p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь</p> <p>до 15 сентября</p> <p>в течение месяца</p> <p>до 15 сентября</p> <p>декабрь</p> <p>до 15 сентября</p> <p>май</p>	
4.	<p><b>ОТЧЕТЫ</b></p> <p>4.1 Отчеты по посещаемости</p> <p>4.2 Отчеты по заболеваемости</p> <p>4.3 Годовой отчет Ф-85К</p> <p>4.4 Публичный отчет</p> <p>4.5 Отчет по выполнению муниципального задания</p> <p>4.6 Отчет о деятельности психолого-педагогического консилиума</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий, медсестра</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>1 раз в квартал</p>	

## **ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ**

1. Учебный план
2. План работы по профилактике и предупреждению детского травматизма
3. План взаимодействия со школой
4. План взаимодействия с социальными партнерами
5. Расстановка педагогических кадров
6. План работы Родительского комитета (утвержден заведующей, с подписью родителей, входящих в комитет)