



## **Положение о смотре – конкурсе центра речевого развития «Пусть говорят»**

### **1. Общие положения**

1.1. Смотр – конкурс проводится среди всех возрастных групп МБДОУ «Детский сад № 22 «Веселинка».

1.2. Главной целью смотра-конкурса «Пусть говорят» является стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников ДОУ по созданию, обновлению, обогащению речевой развивающей предметно-пространственной среды.

1.3. Задачи:

- Повышать качество дошкольного образования по развитию речи детей;
- Создавать благоприятные условия для речевого развития детей в каждой возрастной группе, в самостоятельной и совместной со взрослым речевой деятельности;
- Стимулировать проявление творчества воспитателями, инициативу и фантазию в оформлении интерьера группы;
- Выявлять и распространять лучший опыт по созданию условий для развития речи детей,
- Привлекать семьи воспитанников к взаимодействию.

1.4. Смотр – конкурс проводится 14.12.2021г.

### **2. Организация и проведение смотра – конкурса**

2.1. Для организации и проведения смотра-конкурса заведующим ДОУ выбираются члены жюри из педагогов, не работающих на группе. Количество членов жюри должно соответствовать нечетному числу.

2.2. В оценке центра речевого развития и при подведении итогов смотра-конкурса жюри руководствуется следующими основными критериями:

- удобство и целесообразность размещения;
- соответствие тематике образовательной деятельности;
- оптимальная наполненность по направлениям речевого развития детей;
- доступность, возможность свободного пользования детьми;
- оригинальность оформления, привлекательность для детей;
- соответствие возрастным особенностям детей;

- эстетика оформления, соответствие единому стилю;
- привлечение родителей к созданию центра (дополнительный балл).

### **3. Подведение итогов и награждение.**

3.1. По результатам оценки центров речевого развития составляется справка об итогах смотра – конкурса по установленной форме.

3.2. Итоги смотра – конкурса доводятся до педагогического коллектива на педагогическом совете.

3.3. Победители выбираются путем суммирования баллов всех членов жюри.

3.4. По итогам, присуждается: 1 место; 2 место; 3 место; номинации.

### **4. Поощрение победителей:**

4.1. Группы-призеры (1,2,3 место) награждаются почетными грамотами, ценными призами. Педагоги – призеры поощряются премиальными выплатами из стимулирующего фонда заработной платы, в следующей градации:

1 место – 30%; 2 место – 20%; 3 место – 10%.

## Требования к содержанию и оформлению речевых центров

1. Речевой уголок должен располагаться **в месте постоянного сбора детей** для совместной деятельности с воспитателем (чтение книг, бесед, игр), также материалы уголка могут использоваться детьми свободно в самостоятельной деятельности.
2. Речевой уголок должен быть наполнен в соответствии со временем года и темой недели, а также изучаемым материалам в организованной деятельности, с целью его **дополнения, повторения и закрепления**.
3. Не следует **перегружать** речевой уголок дидактическим оборудованием, наиболее целесообразно регулярное обновление дидактического оснащения уголка.
4. Оформление не должно носить **выставочный характер**. Дети должны иметь навык самостоятельного использования материала уголка.
5. Все дидактические пособия должны быть доступны (конверты, папки, боксы и т.п.), привлекательны для детей, эстетически оформлены, использоваться ежедневно и постоянно.
6. Материалы речевого уголка должны соответствовать программе и задачам возрастной группы детей.

### Рекомендации по наполняемости речевого центра

- Карточки-пособия по теме «Время года»:– картинки сюжетные, мнемотаблицы, приметы, пословицы, поговорки, приговорки, загадки о природе;
- Пособия – копилки по развитию словаря;
- Карточки-пособия по формированию ЗКР:– пособия для развития дыхания (разноцветные шарики, султанчики, бумажные снежинки, вертушки, колокольчики из фольги на ниточке и т.п.);– игры и пособия по автоматизации звуков (предметные и сюжетные картинки, чистоговорки, стихи, потешки, скороговорки);

- карточки - пособия для развития мелкой моторики (пальчиковые игры - гимнастика), приветствуется наличие массажных валиков, мячиков, шариков, колечек и т.п.;
- карточки-пособия по формированию грамматического строя речи (картинки для изменения слов по родам, числам, падежам; для словообразования), согласно теме недели.
- игры по развитию связной речи (различные сюжетные, предметные картинки для составления предложений или рассказов, схемы составления рассказов (по возрасту)).
- Художественная литература по программе.