

СОГЛАСОВАН: Консультант отдела Общего образования Управления образования ЕМР _____ А.А. Кострова «_____» 2021 год	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ «Детский сад № 22 «Веселинка» _____ Е.А. Коробейникова «01» сентября 2021 год
--	---

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021-2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен на основе:

1. **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** (вступил в силу 01.09 2013 г.)
2. **Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования** (от 17 октября 2013 г.).
3. **Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций** (от 15 мая 2013 г.)
4. **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования** (от 30 августа 2013 г.).
5. **Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №22 «Веселинка»** (от 25.08 2015г)
6. **Устава МБДОУ «Детский сад №22 «Веселинка»** (от 08.04.2015г.)

Образовательная деятельность обеспечивается следующими программами:

1. **Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы"** / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. **Программа: «Преодоление задержки речевого развития у детей с общим недоразвитием речи»** Т.Б. Филичева, Г.В Чиркина.
3. **Программа музыкального развития «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева**
4. **Программа воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.**

Продолжительность учебного года – 36 недель, с сентября по май.

## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ Адаптационные группы

Учебный день делится на три блока:

1. **утренний образовательный блок** – продолжительность с 7<sup>30</sup> до 9<sup>00</sup> час, включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя с ребёнком;
  - свободную самостоятельную деятельность детей;
2. **развивающий блок** – продолжительность с 9<sup>00</sup> до 11<sup>00</sup> часов – представляет собой организованное обучение в форме совместной деятельности взрослого и детей;
3. **вечерний блок** – продолжительность с 15<sup>30</sup> до 19<sup>30</sup> часов – включает в себя:
  - свободную самостоятельную деятельность ребёнка и его совместную деятельность с воспитателем.

### Структура учебного года на 2021 – 2022 учебный год

Период	Содержание
с 1 сентября по 30 ноября	Адаптация к детскому саду
с 1 декабря по 17 декабря	Обучение
с 18 декабря по 09 января	Новогодние каникулы
с 10 января по 20 мая	Обучение
с 23 мая по 31 мая	Педагогическая диагностика

- «*Адаптационный период*» – это время привыкания детей к среде с детьми младшего возраста.
- «*Педагогическая диагностика*» – это оценка индивидуального развития ребенка, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

**Проводится:** педагогическим работником

**Использование результатов:**

- ✓ Для индивидуализации образования;
- ✓ Для оптимизации работы с группой детей.

## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

### 1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы

Учебный день делится на три блока:

- 1. утренний образовательный блок** – продолжительность с 7<sup>30</sup> до 9<sup>00</sup> часов – включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя с ребёнком;
  - свободную самостоятельную деятельность детей;
  
- 2. развивающий блок** – продолжительность с 9<sup>00</sup> до 11<sup>00</sup> часов – представляет собой организованное обучение в форме совместной деятельности взрослого и детей;
  
- 3. вечерний блок** – продолжительность с 15<sup>30</sup> до 19<sup>30</sup> часов – включает в себя:
  - кружковая деятельность;
  - свободную самостоятельную деятельность ребёнка и его совместную деятельность с воспитателем.

#### Структура учебного года на 2021 – 2022 учебный год

Период	Содержание
с 1 сентября по 10 сентября	Педагогическая диагностика
с 13 сентября по 17 декабря	Обучение
с 18 декабря по 09 января	новогодние каникулы
с 10 января по 20 мая	Обучение
с 23 мая по 31 мая	Педагогическая диагностика

Режим работы ДОУ – 12 часов, с 7.30 до 19.30, при пятидневной рабочей неделе

## ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п.п.	Вид НОД	1-е младшие группы	2-е младшие группы	Средние группы
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
		<b>Непосредственно образовательная деятельность (НОД) – распределение нагрузки в нед / уч.год.</b>		
1	Развитие речи	2/72	1/36	1/36
2	Познавательное развитие	1/36	2/72	2/72
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
1	Рисование	1/36	1/36	1/36
2	Лепка	1/36	1/36	1/36
3	Аппликация	0		
4	Музыка	2/72	2/72	2/72
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
1	Физкультурное	2/78	2/78	2/78
2	Физкультурное /на улице/	1/36	1/36	1/36
	<b>Всего</b>	<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>10/360</b>

№ п.п	Вид НОД	Старшие группы	Старшая группа комбинированной направленности	Подготовительные группы
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
			<b>Непосредственно образовательная деятельность (НОД) – распределение нагрузки в нед / уч.год.</b>	
1	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	2/72		2/72
2	Логопедическое		от 3/108	
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
1	Предметный мир	2/72	1/36	2/72
2	Социальный мир			
3	Мир природы			

3	Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36	2/72
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
1	Рисование	2/72	2/72	2/72
2	Лепка	1/36	1/36	1/36
3	Аппликация			
4	Музыкальное	2/72	2/72	2/72
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
1	Физкультурное	2/72	2/72	2/72
2	Физкультурное /на улице/	1/36	1/36	1/36
	<b>Всего</b>	<b>13/468</b>	<b>13/468</b>	<b>14/504</b>

Проектирование образовательного процесса происходит на основе модели года, месяца, недели, дня, учитывающих климатические и этнографические особенности, специфику образовательной организации, контингента детей и образовательные запросы родителей.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период — 2–3 недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития.

В группах комбинированной направленности воспитанники осваивают сразу 2 образовательные программы: общеобразовательную и коррекционную. Количество занятий в неделю, регламентируется программой «От рождения до школы», поэтому добавление и увеличение количества коррекционных логопедических занятий невозможно в связи с соблюдением норм СанПин. Исходя из этого, коррекционную программу (авторы Т.Б. Филочева, Г.В. Чиркина) было необходимо адаптировать к условиям коррекции речи в данном образовательном учреждении. Именно поэтому количество фронтальных логопедических занятий было уменьшено по сравнению с типовой программой Т.Б. Филочевой, Г.В. Чиркиной без уменьшения объема изученного материала, а лишь за счет его уплотнения и выбора наиболее продуктивных и современных приемов и методов коррекции речи детей. В связи с тем, что содержание занятий с логопедом построено на изучении лексических тем и решает задачи раздела ФЦКМ, образовательная деятельность по данному направлению объединена с логопедическими занятиями, и реализуется в совместной деятельности с детьми в течение дня.

## ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

Совместная взрослого и детей деятельность	Самостоятельная деятельность детей
1) Непосредственная образовательная деятельность 2) Решение образовательных задач в ходе режимных моментов. 3) Образовательная деятельность совместно с семьей 4) Индивидуальная работа	Разнообразная, гибко меняющаяся предметно-развивающая и игровая среда

### *Модель организации образовательного процесса*

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2—3 года	2 по 10 мин	7—7,5	3—4
3—4 года	2 по 15 мин	7—7,5	3—4
4—5 лет	2 по 20 мин	7	3—3,5
5—6 лет	2—3 по 20—25 мин	6—6,5	2,5—3,5
6—7 лет	3 по 30 мин	5,5—6	2,5—3

## МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ

Образовательные области	Содержание психолого-педагогической работы	Образовательная деятельность (кол-во в неделю)									
		1 мл. гр.		2 мл. гр.		Ср. гр.		Ст.гр.		Подг. гр.	
		НОД	ОД в РМ	НОД	ОД в РМ	НОД	ОД в РМ	НОД	ОД в РМ	НОД	ОД в РМ
<b>Социально коммуникативное развитие</b>	<b>Игровая деятельность:</b> <i>Сюжетно-ролевая игра</i> <i>Театрализованная игра</i>		1 1 ежед		1 1 ежед		1 1 ежед		1 1 ежед		1 1 ежед
	<b>Безопасность:</b> <i>ОБЖ</i> <i>ПДД</i>		ежед		ежед 0,3 0,3		ежед 0,3 0,3		ежед 0,3 0,3		ежед 0,3 0,3
	<b>Труд:</b> <i>Культурно-гигиенические навыки</i> <i>Самообслуживание,</i> <i>Труд в природе</i> <i>Общественно-полезный труд</i>		ежедневно		ежед 1		ежед 1		ежед 1		ежед 1
<b>Познавательное Развитие</b>	<b>ФЭМП</b>			1	ежед	1	ежед	1	ежед	2	ежед
	<b>Позн-иссл. деятельность:</b> <i>Экспериментирование</i> <i>Сенсорное развитие</i> <i>Проектная деятельность</i> <i>Дидактические игры</i>		- ежед -		1 ежед		1 ежед		1 ежед		1 ежед
	<b>Предметный мир</b>										
	<b>Социальный мир</b>	1	ежедн	1	ежедн	1	ежедн	2	ежедн	2	ежедн
	<b>Мир природы</b>										
<b>Речевое развитие</b>	<b>Развитие речи</b>	2		1		1		2		2	
	<b>Художественная литература</b>		ежед		ежед		ежед		ежед		ежед
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Изобразительная деятельность:</b> <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i> <i>Прикладное творчество</i>	1 1 - -	ежед - - -	1 0,5 0,5	ежед - 1	1 0,5 0,5	ежед - 1	2 0,5 0,5	ежед - 1	2 0,5 0,5	ежед - 1
	<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>		ежед 1		ежед 1		ежед 1		ежед 1		ежед 1
	<b>Музыка</b>	2		2		2		2		2	
<b>Физическое развитие</b>	<b>ЗОЖ</b> <b>Физическая культура</b> <i>Плавание</i> <i>Подвижные игры</i>	3	ежед	3	0,3 ежед 1	3	0,3 ежед 1	3	0,3 ежед 1	3	0,3 ежед 1
<b>Всего (НОД):</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>13</b>		<b>14</b>	



**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Месяц	Неделя	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	1	Детский сад	До свидания лето. Здравствуй детский сад.	День знаний.	День знаний	День знаний
	2	Я в мире человек (части тела)	Я вырасту здоровым	Я вырасту здоровым	Я вырасту здоровым	Я вырасту здоровым
	3	Я вырасту здоровым	Осень. Дары леса (грибы, ягоды)	Осень. Дары леса (грибы, ягоды)	Осень. Дары леса (грибы, ягоды)	Осень. Дары леса (грибы, ягоды)
	4	Осень	Осень	Осень	Осень. Приметы осени. Осенняя одежда.	Осень. Приметы осени. Осенняя одежда.
Октябрь	1	Овощи.	Овощи.	Я в мире человек	Я в мире человек. Я вырасту здоровым	Наш город, моя страна, моя планета
	2	Фрукты.	Фрукты.	Фрукты.	Фрукты.	Фрукты.
	3	Я и моя семья	Я и моя семья	Деревья в нашем парке, в лесу.	Деревья в нашем парке, в лесу.	Деревья в нашем парке, в лесу.
	4	Мои любимые игрушки	Мой дом	Мой город. Мой край.	Мой город. Мой край.	Мой город. Мой край.
Ноябрь	1	Мой дом. (Знакомство с родным городом)	Мой город.	Моя страна	Моя страна. День народного единства	Моя страна. День народного единства
	2	Мой дом. (Знакомство с транспортом, профессиями)	Мой край.	Перелётные птицы.	Перелётные птицы.	Перелётные птицы.
	3	Домашние птицы	Домашние птицы	Домашние птицы	Домашние птицы	Домашние птицы
	4	Домашние животные	Домашние животные	Домашние животные	Домашние животные	Домашние животные
Декабрь	1	Дикие животные, их детеныши	Дикие животные, их детеныши	Дикие животные. Подготовка животных к зиме	Дикие животные. Подготовка животных к зиме	Дикие животные. Подготовка животных к зиме
	2	Зима.	Зима.	Зима.	Зима.	Зима.
	3	Новый год.	Новый год.	Зимующие птицы	Зимующие птицы	Зимующие птицы
	4	Новый год.	Новый год.	Новый год.	Новый год.	Новый год.
Январь	1	Зимние забавы.	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы
	2	Спорт	Спорт	Спорт	Спорт	Спорт
	3	Мебель	Мебель	Мебель	Мебель	Мебель

Февраль	1	Посуда	Посуда	Посуда	Посуда	Посуда
	2	Продукты питания.	Продукты питания.	Продукты питания.	Продукты питания.	Продукты питания.
	3	Я и мой папа.	День защитника Отечества.	День защитника Отечества.	День защитника Отечества. Профессии.	День защитника Отечества. Профессии.
	4	Транспорт.	Транспорт.	Транспорт.	Транспорт.	Транспорт.
Март	1	Весна. Мамин день	Весна. 8 марта – Мамин день	Весна. 8 марта – Мамин день	Весна. Международный женский день	Весна. Международный женский день
	2	Народная игрушка	Знакомство с народной культурой и традициями	Знакомство с народной культурой и традициями	Народная культура и традиции	Народная культура и традиции
	3	Народная игрушка	Знакомство с народной культурой и традициями	Знакомство с народной культурой и традициями	Откуда хлеб пришел.	Откуда хлеб пришел.
	4	Весна.	Весна.	Весна.	Весна.	Весна.
Апрель	1	Книжкина неделя	Книжкина неделя	Книжкина неделя	Книжкина неделя	Книжкина неделя
	2	Планета Земля	Планета Земля	Планета Земля	Космос.	Космос.
	3	Животные жарких стран	Животные жарких стран	Животные жарких стран	Животные жарких стран	Животные жарких стран
	4	Животный мир морей и океанов	Животный мир морей и океанов	Животный мир морей и океанов	Животный мир морей и океанов	Животный мир морей и океанов
Май	1	Цветы.	Цветы.	День Победы	День Победы	День Победы
	2	Насекомые	Насекомые	Насекомые.	Насекомые	Насекомые
	3	Здравствуй, лето.	Здравствуй, лето.	Цветы.	Цветы.	Цветы.

## ТРАДИЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ, ПРАЗДНИКИ, МЕРОПРИЯТИЯ В ДОУ

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Возрастные группы</i>	<i>Участники</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<b>«День знаний»</b> (Линейка в школе)	Подготовительные группы	Первоклассники, педагоги, дети выпускных групп
	<b>«Лучшая группа»</b> (Смотр)	Все группы	Педагоги, родители
<b>ОКТАБРЬ</b>	<b>«Праздник урожая»</b> (Музыкальное развлечение)	Все группы (малыши-зрители)	Дети, педагоги, родители
	<b>«Осенняя ярмарка»</b>	Все группы	Педагоги, родители
<b>НОЯБРЬ</b>	<b>«День народного единства»</b> (музыкально-спортивное развлечение)	Старший возраст (средние группы-зрители)	Дети, педагоги, родители
	<b>«День матери»</b> (Совместный концерт для мам)	Все группы (кроме адаптационных)	
<b>ДЕКАБРЬ</b>	<b>«Украсим нашу елку»</b> (конкурс новогодней игрушки, поделки и т.п.)	Все группы	Дети, родители
	<b>«Новый год»</b> (праздничное новогоднее представление)		Дети, педагоги, родители
<b>ЯНВАРЬ</b>	<b>«Святки встречаем, колядки распеваем»</b> (музыкальное развлечение)	Средний и старший возраст (малыши-зрители)	Дети, педагоги
	<b>Зимние спортивные игры</b>		Дети, педагоги, родители
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<b>«Поэтическая гостиная»</b> (совместный конкурс чтецов)	Средний и старший возраст (малыши-зрители)	Дети, педагоги, первоклассники
	<b>«День защитника отечества»</b> (музыкально-спортивное развлечение)		Дети, педагоги, родители
	<b>«Масленица»</b> (музыкально-фольклорное развлечение)		Дети, педагоги
<b>МАРТ</b>	<b>«Поздравляем наших мам!»</b> (Праздничное представление)	Все группы	Дети, педагоги, родители
	<b>День открытых дверей</b>	Все группы	Дети, педагоги
	<b>«Экологический КВН»</b>	Старший возраст ученики 1 класса	

<b>АПРЕЛЬ</b>	<b>«День смеха»</b> (шуточное развлечение)	Все группы	Дети, педагоги
	<b>«Весне дорогу»</b> (музыкальное развлечение)	Все группы	Дети, педагоги
	<b>«Космические фантазии»</b> (конкурс рисунков, поделок и т.п.)	Старший возраст	Дети, родители
	<b>«Книжкина неделя»</b> (познавательно-развлекательная деятельность)	Средний, старший возраст	Дети, педагоги, первоклассники
<b>МАЙ</b>	<b>«День Победы»</b> (Совместный концерт для родителей и ветеранов)	Старший возраст	Дети, педагоги, первоклассники
	<b>«До свидания детский сад, здравствуй, школа!»</b> (Торжественное мероприятие)	Подготовительные группы	Дети, педагоги, родители
<b>ИЮНЬ</b>	<b>"Дадим шар земной детям!"</b> (Праздник, посвященный Дню защиты детей)	Все группы (малыши-зрители)	Дети, педагоги, родители
	<b>«Моя Родина - Россия»</b> (Познавательное развлечение)	Средний, старший возраст	Дети, педагоги
<b>ИЮЛЬ</b>	<b>КВН «Знатоки природы»</b>	Старший возраст (средние группы-зрители)	Дети, педагоги  Дети, педагоги, родители
	<b>«В гостях у светофорика»</b> (Развлечение)	Младший возраст	
	<b>«Правила дорожные знать каждому положено»</b> (Музыкально-спортивное развлечение)	Старший возраст (средние группы-зрители)	
	<b>«Песочный городок»</b> (Конкурс песочных построек)	Все группы	
<b>АВГУСТ</b>	<b>«Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй!»</b> (Спортивное развлечение)	Средний, старший возраст	Дети, педагоги, родители
	<b>«До свидания, лето!»</b> (Развлечение)	Все группы (малыши-зрители)	Дети, педагоги