МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ВЕСЕЛИНКА»

пер. Радужный, 5 г. Елизово

ОТЯНИЯП

Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 22 «Веселинка» 30. 08. 2019 г. Протокол № 1

Положение о режиме занятий обучающихся МБДОУ «Детский сад № 22 «Веселинка»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (далее Положение) дошкольного образовательного учреждения бюджетного муниципального «Детский сад №22 «Веселинка» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской 2.4.1. 3049-13 «Санитарно СанПиН Федерации», требованиями эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных учреждений», Уставом Образовательной программой Учреждения.
- 1.2. Режим занятий, обучающихся (воспитанников) регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в ДОУ и содержит информацию о режиме работы, о режиме пребывания детей и организации образовательной работы в ДОУ.

2. Режим НОД и учебной нагрузки воспитанников

- 2.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой Учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы». под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом санитарно- эпидемиологических правил и нормативов, возраста обучающихся, расписанием непосредственно-образовательной деятельности (далее НОД), утвержденным приказом руководителя Учреждения. Реализация программы определяются Стандартом и осуществляется, прежде всего в форме игры, познавательно-исследовательской деятельности и творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей данной возрастной группы.
- 2.2. На организацию образовательного процесса в ДОУ оказывают влияние традиции, события региона, такие климатические особенности Камчатского края

как продолжительная (около 5 месяцев) с низкими температурами зима, укороченные весна и осень и др. Они отражаются на содержании образовательного процесса с детьми, тематике совместной деятельности, организации прогулок детей на свежем воздухе и т.д. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года.

- 2.3. Непосредственно-образовательная деятельность реализуется во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая.
- 2.4. Летняя оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа и осуществляется по плану, утвержденному руководителем.
- 2.5. В начале сентября на первые две недели отводится время педагогической диагностики, проводимой педагогическим работником, связанной с определением актуального уровня развития ребенка, оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования. В конце учебного года (две последние недели мая) осуществляется оценка индивидуального развития воспитанников, в целях определения динамики, а также социальной ситуации их развития.
- 2.6. В течение учебного года предусмотрено время новогодних каникул: с последней недели декабря до окончания утвержденных государственных выходных, во время которых НОД не проводится. Развитие детей осуществляется во время развлекательных мероприятий (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, драматизаций и т.п.).
- 2.7. Для обучающегося группы раннего возраста устанавливается адаптационный период не менее двух недель на каждого ребенка, но период адаптации может быть продлен, с учетом индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья. Общий период адаптации группы рассчитан на 2 месяца. В этот период проводятся развивающие игры различной направленности по перспективному адаптационному плану.
- 2.8. Для детей от 2 до 3 лет длительность НОД не превышает 10 мин. Допускается осуществлять НОД в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять НОД на игровой площадке во время прогулки.
- 2.9. Продолжительность НОД для детей от 3 до 4-х лет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет не более 30 минут.
- 2.10. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут.

- 2.11. НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 2.12. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.
- 2.13. НОД по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные виды НОД с широким включением подвижных игр, физических упражнений, спортивных упражнений.
- 2.14. С детьми раннего возраста НОД по физическому развитию осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю. НОД по физическому развитию обучающихся от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.
- 2.15. Длительность НОД по физическому развитию зависит от возраста обучающихся и составляет:
 - в группе раннего возраста 10-15 мин.,
 - в младшей группе 15 мин.,
 - в средней группе 20 мин.,
 - в старшей группе 25 мин.,
 - в подготовительной группе 30 мин.
- 2.16. Один раз в неделю для обучающихся 5 7 лет круглогодично организовывается НОД по физическому развитию обучающихся на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у обучающихся медицинских противопоказаний и наличии у обучающихся спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
- 2.17. В теплое время года НОД по физическому развитию детей организуется, по возможности, на открытом воздухе.
- 2.18. Работа по физическому развитию проводится с учетом группы здоровья, возраста обучающихся и времени года при постоянном контроле со стороны медицинских работников.
- 2.19. Для реализации двигательной деятельности обучающихся используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом обучающихся.
- 2.20. В целях обеспечения двигательной активности и закаливания в организации проводятся оздоровительные занятия по плаванию. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет: в младшей группе 15 20 мин., в средней группе 20 25 мин., в старшей группе 25 30 мин., в подготовительной группе 25 30 мин.

Прогулка детей после плавания в бассейне организуется не ранее, чем через 50 мин, в целях предупреждения переохлаждения детей.

- 2.21. НОД повышенной умственной активности для обучающихся (ФЭМП, коммуникация, познание и др.) проводятся в группе воспитателем. НОД по музыкальному и физическому развитию проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах, при наличии данных специалистов, в случае их отсутствия (вакансии, отпуск и т.п.), данная деятельность проводится воспитателями групп.
- 2.22. НОД в группах раннего возраста проводятся в группах воспитателями. В теплый период года допускается проведение НОД на территории прогулочных участков Учреждения. НОД по музыкальному развитию проводится специалистом в начале учебного года (в период адаптации) в группе, затем в музыкальном зале. НОД по физическому развитию проводится воспитателем в группе.
- 2.23. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов допускается только в рамках образовательной деятельности и составляет в младших группах не более 10 мин., в средних группах не более 15 мин., в старших и подготовительных группах не более 20 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 1 раза в день (в первую или вторую половину дня).

3. Ответственность

3.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут персональную ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.