

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ВЕСЕЛИНКА»

пер. Радужный, 5 г. Елизаово

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБДОУ Детский сад №22 «Веселинка»
Протокол № 1 от «30» авг 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 22 «Веселинка»
Е.А. Коробейникова
«01» сент 2020 г.



Рабочая программа

старшей группы

комбинированной направленности

«Солнышко»

Воспитатели: Новикова В.В.
Трухачёва С.А.

2020-2021 учебный год

Структура

1. Целевой раздел:

- 1.1. *Пояснительная записка*
- 1.2. *Планируемые результаты освоения Программы*
- 1.3. *Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей*

2. Содержательный раздел:

2.1. *Модель образовательной деятельности в старшей группе;*

2.2. *Образовательная деятельность с детьми* в пяти образовательных областях с учетом используемых вариативных программ:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие (объем образовательной нагрузки, перечень методических пособий).
- ✓ Познавательное развитие (объем образовательной нагрузки, перечень методических пособий).
- ✓ Речевое развитие (объем образовательной нагрузки, перечень методических пособий).
- ✓ Художественно-эстетическое развитие (объем образовательной нагрузки, перечень методических пособий).
- ✓ Физическое развитие (объем образовательной нагрузки, перечень методических пособий).

2.3. *Формы работы педагога с детьми 5-6 лет.*

2.4. *Годовой комплексно-тематический план.*

2.5. *Содержание образовательной деятельности педагога с детьми.*

2.6. *Взаимодействие с семьей и социальными партнерами:*

- перспективный план взаимодействия с семьей;
- перспективный план взаимодействия с социальными партнерами.

3. Организационный раздел:

3.1. *Режим дня.*

3.2. *Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе:*

- характеристика РППС в группе;
- план организации РППС в группе на учебный год.

3.3. *Материально-техническое обеспечение.*

3.4. *Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.*

4. Краткая презентация программы (для странички группы на сайте детского сада).

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1. Цель и задачи:

Цель: полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребенка;
 - обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
 - создавать в группах атмосферу доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
 - объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
 - использовать вариативность образовательного материала, позволяющее развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
 - обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
-
- формировать основы экологической и духовно-нравственной культуры средствами краеведения;
 - организовывать эффективное взаимодействие учреждения с семьями воспитанников на основе выстраивания партнерских отношений и повышения педагогической компетентности родителей;
 - реализовать систему коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

2. Принципы и подходы

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- принцип критерия полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному "минимуму");
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации, которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (на занятиях), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
 - предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
 - строится с учетом преемственности между всеми возрастными дошкольными группами, между детским садом и начальной школой;
-
- принцип этнокультурной соотнесённости дошкольного образования – приобщение детей к истокам народной культуры, (использование регионального компонента);
 - принцип индивидуализации образования.

3.Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики.

Старшую группу №12 «Солнышко» комбинированной направленности посещают 17детей, из них:

1 ребёнок с нормой в речевом развитии;

1 ребёнок с логопедическим заключением ОНР 3 уровня, слабослышащий;

3 ребёнка с логопедическим заключением ОНР 2 уровня;

12 детей с логопедическим заключением ОНР 3 уровня,

Особенности организации образовательного заключаются во взаимодействии с учителем-логопедом и решает следующие задачи:

Задачи, стоящие перед учителем-логопедом	Задачи, стоящие перед воспитателем
1. Создание условий для проявления речевой активности и подражательности, преодоления речевого негативизма	1. Создание обстановки эмоционального благополучия детей в группе
2. Обследование речи детей, психических процессов, связанных с речью, двигательных навыков	2. Обследование общего развития детей, состояния их знаний и навыков по программе предшествующей возрастной группы
3. Заполнение речевой карты, изучение результатов обследования и определение уровня речевого развития ребенка	3. Изучение результатов с целью перспективного планирования работы
4.Обсуждение результатов обследования.	
5. Развитие слухового внимания детей и сознательного восприятия речи	5. Воспитание общего и речевого поведения детей, включая работу по развитию слухового внимания
6. Развитие зрительной, слуховой, вербальной памяти	6. Расширение кругозора детей
7. Обучение детей процессам анализа, синтеза, сравнения предметов по их составным частям, признакам, действиям	7. Развитие представлений детей о времени и пространстве, форме, величине и цвете предметов (сенсорное воспитание детей)
8. Развитие подвижности речевого аппарата, речевого дыхания и на этой основе работа по коррекции звукопроизношения	8. Развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики детей
9. Развитие фонематического восприятия детей	9. Выполнение заданий и рекомендаций логопеда
10. Обучение детей процессам звуко-	10. Закрепление речевых навыков,

слогового анализа и синтеза слов, анализа предложений	усвоенных детьми на логопедических занятиях
11. Развитие восприятия ритмико-слоговой структуры слова	11. Развитие памяти детей путем заучивания речевого материала разного вида
12. Формирование предложений разных типов в речи детей по моделям, демонстрации действий, вопросам, по картине и по ситуации	12. Контроль за речью детей по рекомендации логопеда, тактичное исправление ошибок
13. Подготовка к овладению, а затем и овладение диалогической формой общения	13. Развитие диалогической речи детей через использование подвижных, речевых, настольно-печатных игр, сюжетно-ролевых и игр-драматизаций, театрализованной деятельности детей, поручений в соответствии с уровнем развития детей
14. Развитие умения объединять предложения в короткий рассказ, составлять рассказы-описания, рассказы по картинкам, сериям картинок, пересказы на основе материала занятий воспитателя для закрепления его работы	14. Формирование навыка составления короткого рассказа, пересказа.

На организацию образовательного процесса в ДОУ также оказывают влияние традиции, события региона, такие климатические особенности Камчатского края как продолжительная (около 5 месяцев) с низкими температурами зима, укороченные весна и осень и др. Они отражаются на содержании образовательного процесса с детьми, тематике совместной деятельности, организации прогулок детей на свежем воздухе и адаптации.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание созданию положительной здоровьесберегающей среды, направленной на охрану и укрепление здоровья детей. Одним из условий достижения данной цели мы считаем - повышение двигательного статуса дошкольников через организацию спортивных и оздоровительных мероприятий, конкурсов, акций, при личном участии детей, родителей, педагогов, социальных партнеров. На основе опыта работы педагоги детского сада, медицинские работники, инструкторы по физкультуре и плаванию разработали Оздоровительную программу ДОУ «Здоровье».

Одним из направлений работы педагогов является формирование основ безопасности, в частности безопасности дорожного движения. Углубление образовательных задач по данному направлению осуществляется за счет обобщенного опыта работы педагогов ДОУ «Дорожная грамота» и направлено на развитие у детей всех возрастных групп чувства самосохранения, практического опыта поведения в опасных ситуациях на дорогах.

Одной из важнейших задач педагогический коллектив считает воспитание патриотических чувств у дошкольников. Патриотизм и гражданственность базируется на воспитании любви к ближайшему окружению, родной природе, родному городу, краю. В связи с этим, в работе используются методические разработки регионального компонента «Мой край – Камчатка».

При создании комплексно-тематического плана учитывалось содержание работы, временные периоды примерного тематического планирования программы «От рождения до школы».

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

Старший дошкольный возраст:

- Имеет элементарные географические представления о родном крае. Называет природно-климатические зоны.
- Называет памятники природы. Проявляет интерес к туристско-краеведческой деятельности, выезжая со взрослыми в природные парки города, района.
- Знает растения и животных экосистем: сада, огорода, луга, леса, степи, пустыни, поля, реки, озера, пруда.
- С интересом совершает прогулки в природу, посещает с родителями краеведческий музей, выставки животных и растений; слушает рассказы специалистов о родной природе.
- Способен замечать красоту родной природы, делая зарисовки, фотографии животных, растений, собирая коллекции семян, ракушек, камней и пр. Эмоционально откликается на художественные образы родной природы в изобразительном искусстве, литературе авторов края. Отражает свои впечатления от прогулок в природу в рассказах, рисунках, поделках.
- С увлечением трудится вместе со взрослыми в саду, огороде.
- Включается в опытно-экспериментальную деятельность, направленную на познание свойств природных объектов, явлений; делает выводы на основе полученных результатов.
- Способен выделять проблему, составлять проект, реализовывать его при участии взрослых, анализировать полученные результаты. Умеет донести информацию, полученную разными способами (спросил..., увидел...) в ходе проектной деятельности до сверстников.
- Готов к деловому общению со взрослыми (родителями, педагогами, специалистами), удовлетворяющими его познавательные потребности.
- Знает 4–5 растений Красной книги, а также животных.
- Имеет представление о влиянии деятельности человека на окружающую среду, о значении мероприятий по охране природы. С интересом участвует в совместной со взрослыми деятельности по охране природы родного края.
- Гордится тем, что живет в крае, уникальном по своим природным особенностям.
- Знает название города, в котором живет.
- Знает, что в родном городе живут люди разных национальностей. Интересуется традициями народов: русских, коряков, ительменов, украинцев, белорусов, татар (игры, фольклор, быт и т. д.). Знает флаг, герб, значимые объекты страны, города и области.
- С интересом посещает исторические и памятные места города и области, бережно относится к ним.
- С уважением и гордостью относится к людям, защищавшим и создававшим город и внесшим свой вклад в развитие города, села, края.
- Восхищается и эмоционально откликается на красоту и величие природы родного края.
- Способен к совместному со взрослыми поиску информации об истории и культуре родного города, известных людях; умеет донести ее до сверстников.
- Воспринимает и эмоционально откликается на теле-, видео- и аудиосредства, используемые взрослыми при ознакомлении с родным краем.
- Проявляет интерес к посещению театров, музеев, библиотек города (села) и района, общению со специалистами учреждений культуры. Понимает значимость этих учреждений для граждан, сохранения исторического и культурного наследия.
- Интересуется событиями, происходящими в семье: профессиональные праздники родителей, прародителей; событиями, происходящими в родном селе, городе: парад, демонстрация, салют и др.; активно в них участвует.
- Использует различные виды художественно-продуктивной деятельности (рисунки, рассказы, стихи) для отражения своих впечатлений о стране, родном городе. Фантазирует о будущем родного города.
- Замечает красоту родного города в разное время года, переданную художниками в своих произведениях.
- Проявляет интерес к посещению выставок, художественных мастерских, рассматриванию фотографий, слайдов, фильмов о творчестве художников края. С увлечением познает условия их труда, учится различать произведения изобразительного искусства разных видов и жанров.
- Знает имена двух-трех известных художников, скульпторов и их произведения.

- Называет старинные и современные предметы быта народов, проживающих в стране, крае, городе, селе.
- С увлечением выполняет задания в альбомах по изобразительной деятельности.
- Проявляет самостоятельность и творческую инициативу, реализуя полученные знания и навыки в художественно-творческой деятельности.
- Гордится своим городом и эмоционально переживает случаи разрушения старых и созидания новых зданий.
- Интересуется традиционными и современными материалами, используемыми при строительстве городских и сельских домов (камень, песок, кирпич, дерево, стекло, пластик, металл и т. д.).
- Задает вопросы педагогам, родителям, специалистам и древних и современных построек, добивается получения ответа на интересующий вопрос.
- Отражает полученные знания об архитектуре, впечатления от встреч с объектами архитектуры в разнообразной продуктивной деятельности.
- Узнает и исполняет полюбившиеся фольклорные произведения края.
- Знает некоторые песни о родном крае: о родном городе, о стране.
- Знает имена, называет и исполняет полюбившиеся произведения двух-трех композиторов и самодеятельных авторов края.
- Проявляет интерес к выступлениям профессиональных и самодеятельных творческих коллективов края (детских и взрослых), знает их названия.
- С интересом осваивает совместно с воспитывающими взрослыми способы познания музыкального наследия родного края: посещение концертов, экскурсии в музей народных инструментов, слушание произведений в записи и др.
- Принимает активное участие в праздниках, концертах, конкурсах, фестивалях, проводимых в детском саду и учреждениях образования и культуры и т. д.
- Отражает полученные впечатления от встреч с музыкой в игровой, изобразительной и самостоятельной музыкально-исполнительской деятельности.
- Называет двух-трех авторов и иллюстраторов детских книг.
- Выразительно читает полюбившиеся стихотворения, рассказывает отрывки сказок местных авторов.
- Знает одно-два названия журналов, издаваемых для детей.
- Проявляет интерес к творчеству детских писателей и поэтов.
- Выделяет при помощи взрослого в прослушанном тексте описание родной природы, памятных мест, традиций; сравнивает имеющиеся впечатления с прочитанным произведением.
- Сопереживает героям художественных произведений; оценивает их поступки с позиции этических норм.
- Отражает полученные впечатления от литературных произведений в игровой, изобразительной и театрализованной деятельности.
- Знает театры края. Проявляет интерес к истории, устройству театра, театральным профессиям.
- Инсценирует литературные произведения авторов края, произведения устного народного творчества, а также стихи, сказки, сочиненные самостоятельно.
- Умеет самостоятельно находить выразительные средства для создания образа, используя движение, позу, мимику, жест, речевую интонацию.
- Совместно со взрослыми изготавливает костюмы, декорации к театральным постановкам.
- Отражает полученные впечатления от общения с театром, используя возможности разных видов деятельности: изобразительной, музыкальной, художественно-речевой.

1.3. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Виды детской деятельности	Развитие ребенка в группе общеразвивающей направленности	Развитие ребенка с ОНР
Особенности игровой деятельности	Игровые действия детей становятся более сложными, обретают особый смысл. Игровое пространство усложняется. В ходе игры ребёнок может взять на себя выполнение нескольких ролей. Кроме сюжетно- ролевых игр, интенсивно развиваются другие формы игры - режиссёрские, игры - фантазии, игры с правилами.	Дети малоактивны, не проявляют инициативы со сверстниками, редко обращаются с вопросами ко взрослым, не сопровождают рассказом игровые ситуации
Особенности изобразительной деятельности.	Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма, образы становятся сложнее. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Изображение человека становится ещё более детализировано и пропорционально. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, детали одежды.	Процессы рисования, лепки, аппликации затрудняют нарушения мелкой моторики, недостаточная координация движений пальцев рук, Несформированность пространственных представлений, неумение детей самостоятельно планировать и оречевлять этапы и последовательность выполнения работы.
Особенности конструктивной деятельности	Дети способны выполнять различные по степени сложности постройки, как по собственному замыслу, так и по условиям, могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги. Усложняется конструирование из природного материала. Детям доступны целостные композиции, включающие фигуры людей и животных. Сводные постройки становятся симметричными пропорциональными.	Дети могут испытывать затруднения в употреблении слов, характеризующих качество, признаки, состояния конструктивных материалов, действий с элементами конструкторов. Детям трудно использовать сложные предлоги, при рассказывании о собственном конструировании при словесном обозначении пространственных отношений между элементами конструкции.
Особенности развития познавательных процессов.	Продолжают развиваться восприятие, образное мышление, навыки обобщения и рассуждения, воображения, внимания. На ряду с наглядно - образным появляются элементы словесно - логического мышления, формируются общие категории мышления (часть - целое, причинность,	Характерен низкий уровень развития основных свойств внимания, отмечается недостаточная устойчивость внимания, ограниченные возможности его распределения. Заметно снижены вербальная память и продуктивность запоминая.

	пространство, время, предмет - система предметов). Внимание становится произвольным (до 30 минут). Углубляются пространственные представления. Однако воспроизведение метрических отношений, одновременное восприятие нескольких различных признаков ещё затруднены. Воображение ребёнка отрывается от внешних опор и переходит во внутренний план. Воображение складывается как особый психический процесс - действия в плане образов, представлений.	Дети часто забывают сложные инструкции (3 - 4 ступенчатые), опускают некоторые их элементы, меняют последовательность предложенных заданий. Дети отстают в развитии наглядно - образной сферы мышления, с трудом овладевают анализом и синтезом, сравнением.
Особенности физического развития	Все показатели ловкости в значительной мере улучшаются. Дети быстро и без особых трудностей овладевают новыми, все более сложными по координации движениями, умеют действовать рационально, проявляя находчивость, быстро приспосабливаются к изменяющимся ситуациям деятельности, добиваются четкости в решении двигательных задач, точности воспроизведения пространственных, временных и силовых параметров движений, лучше ориентируются в окружающей обстановке, сохраняют устойчивые положения тела в трудных, вариативных условиях двигательной деятельности.	Характерна общая соматическая ослабленность, замедленное развитие локомоторных функций, отставание в развитии двигательной сферы. Это выражается в виде плохой координации сложных движений, неуверенности в воспроизведении точно дозированных движений, снижение скорости и ловкости их выполнения. Наибольшие трудности представляет выполнение движений по словесной инструкции, особенно многоступенчатой. Типичным является недостаточный самоконтроль при выполнении движений. Наблюдаются особенности в формировании мелкой моторики рук. Это проявляется, прежде всего в недостаточной координации пальцев рук (особенно у детей с дизартрией).

2. Содержательный раздел

2.1. Модель образовательного процесса в старшей группе

Образовательные области	Содержание психолого-педагогической работы (по смысловым блокам)	Образовательная деятельность (кол-во в неделю)	
		НОД (25 мин)	ОД в режиме дня
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание: Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Игровые ситуации (по циклограмме)		1 Ежедневно 1 Ежедневно Ежедневно
	Безопасность: ОБЖ, ПДД		1
	Труд: Культурно-гигиенические навыки Самообслуживание, Труд в природе Общественно-полезный труд		Ежедневно 1
Познавательное Развитие	ФЭМП	1	Ежедневно
	Познавательно-исследовательская деятельность: Наблюдения Экспериментирование Сенсорное развитие Дидактические игры, Проектная деятельность		Ежедневно 1 Ежедневно Ежедневно 1 раз в 2 недели
	ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы	2	Ежедневно
Речевое развитие	Развитие речи	2	Ежедневно
	Художественная литература		Ежедневно
Физическое развитие	ЗОЖ		1 Ежедневно
	Физическая культура: В зале На улице Плавание Подвижные игры	2 1	Ежедневно 1 Ежедневно
	Изобразительная деятельность: Рисование Лепка Аппликация Прикладное творчество	2 0,5 0,5	Ежедневно на выбор детей 1
Художественно-эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность		1 Ежедневно
	Музыка	2	Ежедневно
	ИТОГО (в неделю):	13	Ежедневно

2.2. Образовательная деятельность с детьми

Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Сюжетно-ролевая игра	1 (новый сюжет)	4-5	36
Игра-ситуация	ежедневно		
Театрализованная игра	1 (новая)	4-5	36

Методическое обеспечение:

- 1.Картотека сюжетно-ролевых игр;
2. «Театральная деятельность в д/с», А.В. Щеткин;
- 3.«Социально-нравственное воспитание дошкольников», Р.С. Буре;
- 4.«Самостоятельная деятельность старших дошкольников», Н.С. Ежкова;
5. «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», М.Д. Маханёва;
6. «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет», Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова.

Ребенок в семье и сообществе

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Конструктивное общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками	ежедневно		

Методическое обеспечение:

7. «Социально-нравственное воспитание дошкольников», Р.С. Буре;
8. «Формирование адекватной самооценки у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ», Е.Н. Лихачёва.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Воспитание культурно-гигиенических навыков	ежедневно		
Самообслуживание			
Общественно-полезный труд			
Уважение к труду взрослых			

Методическое обеспечение:

9.«Трудовое воспитание в д/с», Л.В. Куцакова;

10. «Трудовые сказки», Т.А. Шорыгина.

Формирование основ безопасности

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Безопасность в природе	ежедневно		
Безопасность на дорогах (ПДД)	0,5	2	18
Безопасность жизнедеятельности (ОБЖ)	0,5	2	18

Методическое обеспечение:

11. «Знакомим дошкольников с ПДД», Т.Ф. Саулина;

12. «ОБЖ для старших дошкольников», Н.С. Голицина.

Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира(форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля ,как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

Формирование элементарных математических представлений

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Количество	1	4-5	36
Величина			
Форма			
Ориентировка в пространстве			
Ориентировка во времени			

Методическое обеспечение:

13. «ФМП», И.А. Помораева, В.А. Позина;

14. «Чему учит клеточка», Т.С. Голубина;

15. «Волшебные линии», В.А. Илюхина.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Экспериментирование	1	4	36
Наблюдения	ежедневно		
Сенсорное развитие	ежедневно		
Дидактические игры	ежедневно		

Методическое обеспечение:

16. «Сборник дидактических игр», Л.Ю. Павлова;

17. Картотека наблюдений;

18. Картотека дидактических игр;

19. Экспериментирование

Формирование целостной картины мира

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Ознакомление с предметным окружением	2	2	18
Ознакомление с социальным миром		4	36
Ознакомление с миром природы		2	18

Методическое обеспечение:

20. «Ознакомление с природой в детском саду», О.А. Соломенникова;
21. «Ознакомление с окружающим миром» (КРО), И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва;
22. «Сценарий занятий по экологическому воспитанию», Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова;
23. «Познавательное развитие», В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова;
24. «Ознакомление с природой», «Ознакомление с окружающим миром», Л.Г. Селихова;
25. «Ознакомление с природой», М.А. Рунова, А.В. Бутилова;
26. «Солнечная тропинка», Л.С. Журавлева;
27. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Осень. 1,2 ч.», О.А. Скоролупова;
28. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Зима», О.А. Скоролупова;
29. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Ранняя весна», О.А. Скоролупова;
30. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Животные жарких стран», О.А. Скоролупова;
31. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Покорение космоса», О.А. Скоролупова;
32. «Беседы с дошкольниками о профессиях», Т.В. Потапова.
33. Методические разработки регионального компонента ОП ДОУ «Мой край – Камчатка».

Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

Развитие речи

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Развивающая речевая среда	ежедневно		
Формирование словаря	2	8-9	72
Звуковая культура речи			
Грамматический строй речи			
Связная речь			

Методическое обеспечение:

34. «Лексические темы по развитию речи детей», Л.Н. Арефьева.

35.«Развитие речи в старшей группе», В.В. Гербова.

Приобщение к художественной литературе

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Русский фольклор Песенки, потешки, заклички. Сказки		ежедневно	
Фольклор народов мира Песенки Сказки			
Произведения поэтов и писателей Поэзия Проза			
Произведения для заучивания		2	18

Методическое обеспечение:

36.«Знакомим дошкольников с литературой» (старшая группа), О.С. Ушакова;

37.«Стихи о временах года и игры», О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина, Н.П. Савинова;

38.«Развитие речи в детском саду» (ознакомление с художественной литературой), В.В. Гербова;

39.Хрестоматия

Образовательная область
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)»

Приобщение к искусству**Изобразительная деятельность**

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Рисование	2	8-9	72
Лепка		2	18

	1		
Аппликация		2	18

Методическое обеспечение:

40.«Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, Т.С. Комарова;

41.«Изобразительная деятельность в детской саду» старшая группа, И.А. Лыкова;

42.«Фигурки, игрушки, сувениры», А.Н. Малышева;

43.«Ручной труд», А.В. Козлина;

44.«Аппликация старший дошкольный возраст», Н. М. Максимова, Т.Г. Колобова.

Конструктивно-модельная деятельность

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Конструирование	1	4-5	36

Методическое обеспечение:

45.«Учимся конструировать», Л.А. Ремезова;

46.«Конструирование из строительного материала» (ФГОС) старшая группа, Л.В. Куцакова.

Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)».

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
серия «Здоровье»	1	4-5	
Приобщение к ЗОЖ	ежедневно		

Методическое обеспечение:

47.«Папка с играми и упражнениями по ЗОЖ»

Физическая культура

Содержание	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
НОД В помещении На улице	2 1	12-14	108
Подвижные игры	ежедневно		

Методическое обеспечение:

48.«Картотека подвижных игр»;

49.Картотека утренней гимнастики

2.3. Формы работы педагога с детьми

Образовательные области	Виды детской деятельности	Старший дошкольный возраст
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Игровая, трудовая, коммуникативная</i>	Индивидуальная игра. Совместная с воспитателем игра. Совместная со сверстниками игра Игра Чтение Беседа Наблюдение Педагогическая ситуация. Экскурсия Ситуация морального выбора. Проектная деятельность Интегративная деятельность Праздник Совместные действия Рассматривание. Проектная деятельность Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач. Экспериментирование Поручение и задание Дежурство. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность
<i>Познавательное развитие</i>	<i>Познавательно-исследовательская</i>	Создание коллекций Проектная деятельность Исследовательская деятельность. Конструирование Экспериментирование Развивающая игра Наблюдение

		Проблемная ситуация Рассказ Беседа Интегративная деятельность Экскурсии Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Игры с правилами
<i>Речевое развитие</i>	<i>Коммуникативная, знакомство с книжной культурой, детской литературой.</i>	Чтение. Беседа Рассматривание Решение проблемных ситуаций. Разговор с детьми Игра Проектная деятельность Создание коллекций Интегративная деятельность Обсуждение. Рассказ. Инсценирование Ситуативный разговор с детьми Сочинение загадок Проблемная ситуация Использование различных видов театра
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыкальная деятельность, восприятие литературного текста, театрализованная деятельность</i>	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. Создание макетов, коллекций и их оформление Рассматривание эстетически-привлекательных предметов Игра Организация выставок Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Музыкально-дидактическая игра Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания Интегративная деятельность Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение Музыкальное упражнение. Подпевка. Распевка Двигательный, пластический танцевальный этюд Танец Творческое задание Концерт-импровизация Музыкальная сюжетная игра

Физическое развитие	Двигательная	Физкультурное занятие Утренняя гимнастика Игра Беседа Рассказ Чтение Рассматривание. Интегративная деятельность Спортивные и физкультурные досуги Спортивные состязания Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность Проблемная ситуация
----------------------------	---------------------	--

2.4. Годовой комплексно-тематический план

Месяц	Неделя	Старшая группа
Сентябрь	1	День знаний
	2	Я вырасту здоровым
	3	Осень. Дары леса (грибы, ягоды)
	4	Осень. Приметы осени. Осенняя одежда.
Октябрь	1	Овощи
	2	Фрукты.
	3	Деревья в нашем парке, в лесу.
	4	Мой город. Мой край.
Ноябрь	1	Моя страна. День народного единства
	2	Перелётные птицы.
	3	Домашние птицы
	4	Домашние животные
Декабрь	1	Дикие животные. Подготовка животных к зиме
	2	Зима.
	3	Зимующие птицы
	4	Новый год.
Январь	1	Зимние забавы
	2	Спорт
	3	Мебель
Февраль	1	Продукты питания.
	2	Транспорт.
	3	День защитника Отечества. Профессии.
	4	Международный женский день
Март	1	Весна. Международный день 8 Марта.
	2	Народная культура и традиции
	3	Откуда хлеб пришел.
	4	Весна.
Апрель	1	День книги.
	2	Космос.

Май	3	Животные жарких стран
	4	Животный мир морей и океанов
	1	День Победы
	2	Насекомые
	3	Цветы.

2.5. Содержание образовательной деятельности педагога с детьми

Сентябрь

1 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
«День знаний»	<i>СКР</i> Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Безопасность: ОБЖ, ПДД Труд: КТН Самообслуживание, Труд в природе Общественно-полезный труд		с/р игра "Школа" картотека т/и по сказке «Лесная школа...» ОБЖ с.12 Н.С.Голицына "Безопасное поведение на улице" (экскурсия к светофору) Трудовые поручения, коллективный труд, Беседы, показ...	Атрибуты, картины... м/к Иллюстрации, книги, маски... Картинки, Материалы для труда	1. Информационная статья по теме: "День знаний" 2. Материал для совместной деятельности родителей с ребенком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям...
	<i>ПР</i> Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы ФЭМП Дидактические игры	О.А.Скоролупова с.13 "Осенние прогулки" В.Н.Волчкова с.19 "Как мы отдыхаем" повторение пройденного в ср. гр. картотека	картотека Беседы, наблюдения...	Материал для самостоятельных исследований Иллюстрации, альбомы... Раздаточный, наглядный материал	3. Оформление выставки детского творчества: "Как я провёл лето" (в рисунках)

<i>РР</i> Логопедическое Худ. литература	<i>По плану логопеда</i>	<i>О.Е.Громова</i> <i>Стихи о временах года</i> <i>С.89"Осенние хлопоты"</i> <i>р/н сказка"Заяц-хвастун" чтение</i> <i>Н.Носов Весёлые рассказы</i>	<i>Иллюстрации, картинки, игры, книги...</i>	
<i>ХЭР</i> Приобщение к искусству ИЗО	<i>Р. «Картина про лето», Т.С. Комарова с.30</i> <i>Р. «Знакомство с акварелью», с.31</i> <i>А. «Весёлые портреты», И.А.Лыкова с.18</i>	<i>Беседы, рассматривание иллюстраций по теме" Лето"</i>	<i>Иллюстрации, раскраски...</i> <i>Материалы для детского творчества.</i>	
Музыка	<i>(По плану спекта)</i>	<i>Прослушивание, разучивание, шумовой оркестр...</i>	<i>Аудиозаписи, Музыкальные инструменты...</i>	
<i>ФР</i> ЗОЖ Физическая культура	<i>(По плану спекта)</i>		<i>(дидактические, настольно-печатные игры)</i>	
Подвижные игры		<i>картотека</i>	<i>атрибуты</i>	
Итоговое мероприятие. <i>Диспуты по теме "День знаний"</i>				

2 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
«Я расту здоровым»	<i>СКР</i> Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Безопасность: ОБЖ, ПДД Труд: КГН Самообслуживание, Труд в природе Общественно-полезный труд		с/р игра "Поликлиника" картотека т/и "Где мы были, мы не скажем, а что делали-покажем!" картотека ОБЖ с.38 Н.С Голицина "Чтобы быть здоровым, надо быть чистым" Трудовые поручения, коллективный труд, Беседы, показ...	Атрибуты, картины Иллюстрации, книги, маски... Картинки, Материалы для труда	1. Информационная статья по теме: "Вкусная и здоровая пища"... 2. Материал для совместной деятельности родителей с ребенком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям...
	<i>ПР</i> Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы ФЭМП Дидактические игры	В.Н. Волчкова с.64 "Сохрани своё здоровье сам" Л.Г. Горькова с.35 "Что нас окружает" повторение пройденного в ср.гр	картотека Беседы, наблюдения... картотека	Материал для самостоятельных исследований Иллюстрации, альбомы... Раздаточный, наглядный материал	3. Оформление выставки детского творчества (с описанием: вид деятельности, тема, чему научились или для чего делали (не цель), дата)
	<i>РР</i> Логопедическое Худ. литература	по плану специалиста	О.Е Громова "Стихи о временах года" с.89 "Осень" выучить К.И Чуковский "Айболит"	Иллюстрации, картинки, игры, книги...	

					
	<i>ХЭР</i> Приобщение к искусству ИЗО музыка	<i>Р. "Космоя"</i> <i>Т.С Комарова</i> <i>С.32</i> <i>Р. "Что ты больше всего любишь рисовать" с. 36</i> <i>Л. "Весёлые человечки"</i> <i>И.А.Лыкова с.16</i> <i>(По плану спец-та)</i>	<i>Беседы,</i> <i>рассматривание...</i> <i>Прослушивание,</i> <i>разучивание,</i> <i>шумовой оркестр...</i>	<i>Иллюстрации,</i> <i>раскраски...</i> <i>Материалы для детского творчества.</i> <i>Аудиозаписи,</i> <i>Музыкальные инструменты...</i>	
	<i>ФР</i> ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	<i>(По плану спец-та)</i>	<i>картотека</i>	<i>(дидактические, настольно-печатные игры)</i> <i>атрибуты</i>	

Итоговое мероприятие Презентация по теме : " Я вырасту здоровым"

3 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
------	-------------------------	-----	---------	-------------------------------------	-------------------------

«Осень. Дары леса (грибы, ягоды)»	<i>СКР</i> Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Безопасность: ОБЖ, ПДД Труд: КТН Самообслуживание, Труд в природе Общественно-полезный труд		<i>с/р игра "Семья"</i> картотека <i>т/и "Весёлый старичок - лесовичок"</i> картотека ОБЖ с.14 Н.С. Голицина "Правила поведения с незнакомыми людьми" Трудовые поручения, коллективный труд, Беседы, показ...	<i>Атрибуты, картины...</i> <i>Иллюстрации, книги, маски...</i> <i>Картинки, Материалы для труда</i>	1. Информационная статья по теме:... 2. Материал для совместной деятельности родителей с ребенком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям...
	<i>ПР</i> Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы ФЭМП Дидактические игры	В.Н. Волчкова С.10" Я и моя семья" Е.В. Кузнецова с.22, с.93 "Грибы, ягоды." Повторение пройденного в ср.гр.	картотека Беседы, наблюдения по теме: "Осень. Дары леса" картотека	Материал для самостоятельных исследований Иллюстрации, альбомы... Раздаточный, наглядный материал	3. Оформление выставки детского творчества (с описанием: вид деятельности, тема, чему научились или для чего делали (не цель), дата)
	<i>РР</i> Логопедическое Худ. литература	По плану специалиста	О.Е Громова "Стихи о временах года" с.86 Считалки р/н сказка "Лиса и кувшин"	Иллюстрации, картинки, игры, книги...	
	<i>ХЭР</i> Приобщение к	Р. "Украсть платочек ромашками"	Беседы,	Иллюстрации, раскраски...	

	искусству	<i>Т.С Комарова</i> <i>С.33</i> <i>Р." Грибы в</i> <i>лукошке"с.67</i> <i>Л." Грибы"с.29</i> <i>Т.С.Комарова</i>	<i>рассматривание ...</i>	<i>Материалы для</i> <i>детского</i> <i>творчества.</i>	
	ИЗО				
	музыка	<i>(По плану спец- та)</i>	<i>Прослушивание, разучивание, шумовой оркестр...</i>	<i>Аудиозаписи, Музыкальные инструменты...</i>	
	ФР	<i>(По плану спец- та)</i>	<i>картотека</i>	<i>(дидактические, настольно- печатные игры)</i>	
	ЗОЖ				
	Физическая культура				
	Подвижные игры			<i>атрибуты</i>	

Итоговое мероприятие. Презентация по теме : "Дары леса"

4 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
<i>осени.</i> <i>Осенняя</i>	<i>СКР</i> Игровая деятельность <i>Сюжетно-ролевая игра</i>		<i>с/р игра</i> <i>"Магазин"</i> <i>картотека</i> <i>т/и "Немой диалог"</i>	<i>Атрибуты, картины...</i>	<i>1.Информационна я статья по теме:" Приметы</i>

<i>Театрализованная игра</i> Безопасность: <i>ОБЖ, ПДД</i> Труд: <i>КТН</i> <i>Самообслуживание, Труд в природе</i> <i>Общественно-полезный труд</i>		<i>картотека</i> <i>ОБЖ с.16</i> <i>Н.С.Голицына д/и "Светофор"</i> <i>Трудовые поручения, коллективный труд,</i> <i>Беседы, показ...</i>	<i>Иллюстрации, книги, маски...</i> <i>Картинки, Материалы для труда</i>	<i>осени. Осенняя одежда"...</i> <i>2. Материал для совместной деятельности родителей с ребенком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям...</i>
<i>ПР</i> Позн.-иссл. деятельность: <i>Экспериментирование</i> ФЦКМ: <i>Предметный мир</i> <i>Социальный мир</i> <i>Мир природы</i> ФЭМП Дидактические игры	<i>Л.Г. Горькова "Путешествие в осень" с.6</i> <i>В.Н. Волčkова "Мои друзья" с.6</i> <i>Повторение пройденного в ср.гр.</i>	<i>картотека</i> <i>Беседы, наблюдения...</i> <i>картотека</i>	<i>Материал для самостоятельных исследований</i> <i>Иллюстрации, альбомы...</i> <i>Раздаточный, наглядный материал</i>	<i>3. Оформление выставки детского творчества :</i> <i>"Поделки из природного материала"</i>
<i>РР</i> Логопедическое Худ. литература	<i>(По плану спец-та)</i>	<i>Н.Сладков "Осень на пороге"стих-е р/н сказка"</i> <i>Крылатый, мохнатый да масляный"</i>	<i>Иллюстрации, картинки, игры, книги...</i>	
<i>ХЭР</i> Приобщение к искусству ИЗО	<i>Р. "Осенний лес" с.36</i> <i>Т.С.Комарова Р. " Что ты больше всего любишь рисовать"с.9</i>	<i>Беседы, рассматривание ...</i>	<i>Иллюстрации, раскраски...</i> <i>Материалы для детского творчества.</i>	

	музыка	А. "Огурцы и помидоры лежат на тарелке" с. 35 (По плану спец-та)	Прослушивание, разучивание, шумовой оркестр...	Аудиозаписи, Музыкальные инструменты...	
	ФР ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	(По плану спец-та)	каротека	(дидактические, настольно-печатные игры) атрибуты	

Итоговое мероприятие. Экскурсия в осенний лес

Октябрь 1 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
«Овощи.»	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Безопасность: ОБЖ, ПДД		с/р игра "Семья" каротека т/и "Телефон" каротека ОБЖ с. 23 Н.Г.Голицына	Атрибуты, картины... Иллюстрации, книги, маски...	1. Информационная статья по теме: "Я в мире человек" 2. Материал для совместной деятельности

	Труд: КГН Самообслуживание, Труд в природе Общественно- полезный труд		"Как вести себя в транспорте" Трудовые поручения, коллективный труд, Беседы, показ...	Картинки, Материалы для труда	родителей с ребенком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям... 3. Фотовыставка на тему: "Я в мире человек"
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы ФЭМП Дидактические игры	В.Н. Волочкова с.7 "Что я знаю о себе" И.А. Помораева С.13 №1	картотека Беседы, наблюдения... картотека	Материал для самостоятельных исследований Иллюстрации, альбомы... Раздаточный, наглядный материал	
	Логопедическое Худ. литература	(По плану спец- та)	Т.Ф.Саулина Стихи: с.83 "Моя улица" "Велосипедист" "Светофор" О.А.Белявская с.89 "Осенние хлопоты"	Иллюстрации, картинки, игры, книги...	
	ХЭР Приобщение к искусству ИЗО музыка	Р. "Весёлые игрушки" с. 39 Р. "Девочка в нарядном платье" с. 43 Т.С.Комарова Л. "Листья танцуют и превращаются в деревья" с. 46 И.А.Лыкова (По плану спец- та)	Беседы, рассматривание ... Прослушивание, разучивание, шумовой оркестр...	Иллюстрации, раскраски ... Материалы для детского творчества. Аудиозаписи, Музыкальные инструменты...	

	ФР ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	<i>(По плану специа)</i>	<i>картотека</i>	<i>(дидактические, настольно-печатные игры)</i> <i>атрибуты</i>	
--	--	--------------------------	------------------	--	--

Итоговое мероприятие. Презентация на тему: "Я в мире человек."

2 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
«Фрукты.»	<i>СКР</i> Игровая деятельность <i>Сюжетно-ролевая игра</i> <i>Театрализованная игра</i>		<i>с/р игра "Магазин"</i> <i>картотека</i> <i>т/и-пантомима</i> <i>"Медвежата"</i> <i>картотека</i>	<i>Атрибуты, картины...</i> <i>Иллюстрации, книги, маски...</i>	<i>1. Информационная статья по теме: "Фрукты"</i>

Безопасность: <i>ОБЖ, ПДД</i> Труд: <i>КГН</i> <i>Самообслуживание, Труд в природе</i> <i>Общественно-полезный труд</i>		<i>ОБЖ с.24</i> <i>Н.С Голицына</i> <i>"Два светофора"</i> <i>Трудовые поручения, коллективный труд,</i> <i>Беседы, показ...</i>	<i>Картинки,</i> <i>Материалы для труда</i>	<i>2. Материал для совместной деятельности родителей с ребенком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям...</i>
ПР Позн.-иссл. деятельность: <i>Экспериментирование</i> ФЦКМ: <i>Предметный мир</i> <i>Социальный мир</i> <i>Мир природы</i> ФЭМП Дидактические игры	<i>В.Н.Волчкова с.22"Кто нас воспитывает"</i> <i>Е.В.Кузнецова с.16"Фрукты"</i> <i>И.А.Помораева С.15 №2</i>	<i>картотека</i> <i>Беседы, наблюдения...</i> <i>картотека</i>	<i>Материал для самостоятельных исследований</i> <i>Иллюстрации, альбомы...</i> <i>Раздаточный, наглядный материал</i>	<i>3. Оформление выставки детского творчества (с описанием: вид деятельности , тема, чему научились или для чего делали (не цель), дата)</i>
Логопедическое Худ. литература	<i>(По плану спец-та)</i>	<i>В.Г.Сутеев "Яблоко"</i> <i>С.Маршак "Пудель"чтение</i> <i>Р.Сеф"Совет"</i>	<i>Иллюстрации, картинки, игры, книги...</i>	
ХЭР Приобщение к искусству ИЗО	<i>Р."Яблоня с золотыми яблоками"с.34</i> <i>Р."Идёт дождь" с.37</i> <i>А."Блюдо с фруктами"с38</i> <i>(По плану спец-та)</i>	<i>Беседы, рассматривание...</i> <i>Прослушивание, разучивание,</i>	<i>Иллюстрации, раскраски...</i> <i>Материалы для детского творчества.</i> <i>Аудиозаписи, Музыкальные</i>	

	музыка		шумовой оркестр...	инструменты...	
	ФР ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	(По плану спец- та)	картотека	(дидактические, настольно- печатные игры) атрибуты	

Итоговое мероприятие. Фотовыставка: "Мои любимые фрукты."

3 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
------	----------------------------	-----	---------	---	----------------------------

	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Безопасность: ОБЖ, ПДД Труд: КГН Самообслуживание Труд в природе Общественно-полезный труд		с/р игра "Поход в лес" Картотека т/и "На развитие пластической выразительности" картотека ОБЖ с.26 д/и "Кто чем управляет", "Угадай вид транспорта по описанию" Трудовые поручения, коллективный труд, Беседы, показ...	Атрибуты, картины... Иллюстрации, книги, маски... Картинки, Материалы для труда	1. Информационная статья по теме: ... 2. Материал для совместной деятельности родителей с ребенком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям... 3. Оформление выставки детского творчества (с описанием: вид деятельности, тема, чему научились или для чего делали (не цель), дата)
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы ФЭМП Дидактические игры	Развлечение "День рождения леса"краеведение м/к В.Н. Волčkова С.30"Кто построил новый дом?" И.А.Помораева С.17 №3	картотека Беседы, наблюдения... картотека	Материал для самостоятельных исследований Иллюстрации, альбомы... Раздаточный, наглядный материал	
	РР Логопедическое Худ. литература	(По плану спец-та)	И.Соколов-Микитов "Листопадничек В.Степанов "Разноцветный ветер"(книга О.А.Скоролупова	Иллюстрации, картинки, игры, книги...	

	ХЭР Приобщение к искусству ИЗО музыка	<i>Р. "Живи берёзка"</i> краеведение <i>Р. "Осенние листья" с.50</i> <i>И.А Лыкова</i> <i>А. " Осенний ковёр" с.38</i> <i>Т.С Комарова</i> <i>(По плану специа)</i>	<i>Беседы, рассматривание ...</i> <i>Прослушивание, разучивание, шумовой оркестр...</i>	<i>Иллюстрации, раскраски ...</i> <i>Материалы для детского творчества.</i> <i>Аудиозаписи, Музыкальные инструменты...</i>	
	ФР ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	<i>(По плану специа)</i>	<i>картотека</i>	<i>(дидактические, настольно-печатные игры)</i> <i>атрибуты</i>	

Итоговое мероприятие. Акция "Кормушка для птиц"

4 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
------	-------------------------	-----	---------	-------------------------------------	-------------------------

«Мой город. Мой край.»	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Безопасность: ОБЖ, ПДД Труд: КГН Самообслуживание, Труд в природе Общественно-полезный труд		с/р игра "Семья" картотека т/и -пантомима "Сугроб" ОБЖ с.27 Н.С.Голицына Вечер загадок "Машины на нашей улице" Трудовые поручения, коллективный труд, Беседы, показ...	Атрибуты, картины... Иллюстрации, книги, маски... Картинки, Материалы для труда	1. Информационная статья по теме "Люби и знай свой край" 2. Материал для совместной деятельности родителей с ребенком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям...
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы ФЭМП Дидактические игры	"Мой город-Елизово" краеведение м/к "Моя Камчатка" м/к И.А. Помораева С.17 №3 прод-ть	картотека Беседы, наблюдения... картотека	Материал для самостоятельных исследований Иллюстрации, альбомы... Раздаточный, наглядный материал	3. Оформление выставки детского творчества: "Мой город"
	РР Логопедическое Худ. литература	(По плану специа)	Е.Игрин "Родной мой край, моя Камчатка" Чтение сказок коренных народов Камчатки	Иллюстрации, картинки, игры, книги...	

	ХЭР Приобщение к искусству ИЗО музыка	<i>Р. "Мой город" краеведение</i> <i>Р. "Свободная тема"</i> <i>Л. "Вулканы Камчатки" барельеф</i> <i>(По плану спец-та)</i>	<i>Беседы, рассматривание ...</i> <i>Прослушивание, разучивание, шумовой оркестр...</i>	<i>Иллюстрации, раскраски ...</i> <i>Материалы для детского творчества.</i> <i>Аудиозаписи, Музыкальные инструменты...</i>	
	ФР ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	<i>(По плану спец-та)</i>	<i>картотека</i>	<i>(дидактические, словесные, настольно-печатные игры)</i> <i>атрибуты</i>	

Итоговое мероприятие. *Выставка рисунков "Мой любимый город".*

Ноябрь 1 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
«Моя страна. День народного единства.»	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Безопасность: ОБЖ, ПДД		<i>с/р игра "Пограничники"</i> <i>картотека</i> <i>т/и "Не хочу манной каши"</i> <i>картотека</i> ОБЖ с.37 <i>"Как работает мой организм"</i>	<i>Атрибуты, картины...</i> <i>Иллюстрации, книги, маски...</i>	<i>1. Информационная статья по теме: "Моя страна"...</i> <i>2. Материал для совместной деятельности родителей с ребенком: стихи,</i>
	Труд: КГН		<i>Трудовые</i>		

Самообслуживание, Труд в природе Общественно- полезный труд		поручения, коллективный труд, Беседы, показ...	Картинки, Материалы для труда	загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям...
ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы ФЭМП Дидактические игры	В.Н.Волочкова с.121" Я люблю тебя, Россия" КРОс.125 И.А.Морозова М.Д.Маханёва с.33" Я и моё имя" И.А. Помораева с.18 №4	картотека Беседы, наблюдения... картотека	Материал для самостоятельных исследований Иллюстрации, альбомы... Раздаточный, наглядный материал	3. Оформление выставки детского творчества (с описанием: вид деятельности , тема, чему научились или для чего делали (не цель), дата)
РР Логопедическое Худ. литература	(По плану спец- та)	стихи о поздней осени р/н сказка "Ховрошечка" К.Д. Ушинский "Наше Отечество"	Иллюстрации, картинки, игры, книги...	
ХЭР Приобщение к искусству ИЗО музыка	Р." Рисование по замыслу"с.55 Р." А."Троллейбус с.46 Т.С.Комарова (По плану спец- та)	Беседы, рассматривание... Слушание муз.произведения В.Баснера" С чего начинается Родина?"	Иллюстрации, раскраски... Материалы для детского творчества. Аудиозаписи, Музыкальные инструменты...	

	ФР ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	(По плану спец-та)	каротека	(дидактические, настольно-печатные игры) атрибуты	
--	--	--------------------	----------	--	--

Итоговое мероприятие. Выставка рисунков "Моя Родина."

2 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
«Перелётные птицы.»	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Безопасность: ОБЖ, ПДД Труд: КГН Самообслуживание, Труд в природе		с/и "В лесу" каротека т/и "Расскажи стихи руками" каротека ОБЖ с.40 Н.С Голицына д/и "Видим слышим,ощущаем" Трудовые поручения, коллективный	Атрибуты, картины... Иллюстрации, книги, маски... Картинки,	1.Информационная статья по теме"Перелётные птицы" 2. Материал для совместной деятельности родителей с ребенком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к

Общественно- полезный труд		труд, Беседы, показ...	Материалы для труда.....	играм, пособий к занятиям...
ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы ФЭМП Дидактические игры	О.А.Соломенник ова с.49 "Пернатые друзья" В.Н.Волочкова с.132"Волшебны е слова" И.А.Помораева с.19 №5	картотека Беседы,наблюдени я... картотека	Материал для самостоятельных исследований Иллюстрации, альбомы... Раздаточный, наглядный материал	
РР Логопедическое Худ. литература	(По плану спец- та)	А.А.Фет с.87 "Осыпал лес свои вершины" Э.Шим "Соловей и воронёнок"	Иллюстрации, картинки, игры, книги...	
ХЭР Приобщение к искусству ИЗО музыка	Р."Перелётные птицы"* Р."Свободная тема" Л."Любимая игрушка"с.51 Т.С.Комарова (По плану спец- та)	Беседы, рассматривание ... Прослушивание, разучивание, шумовой оркестр...	Иллюстрации, раскраски ... Материалы для детского творчества. Аудиозаписи, Музыкальные инструменты...	
ФР ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	(По плану спец- та)	картотека	(дидактические, настольно- печатные игры) атрибуты	

Итоговое мероприятие. Игра викторина "Перелётные птицы"

3 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
«Домашние птицы.»	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Безопасность: ОБЖ, ПДД Труд:		с/р игра "Шофёры" картотека т/и пантомима "Утренний туалет" картотека ОБЖ с. 41 Н.С. Голицина д/и "Узнай движение" Трудовые поручения,	Атрибуты, картины... Иллюстрации, книги, маски...	1. Информационная статья по теме: "Домашние птицы"... 2. Материал для совместной деятельности родителей с ребенком: стихи,

	КГН Самообслуживание, Труд в природе Общественно- полезный труд		коллективный труд, Беседы, показ...	Картинки, Материалы для труда	загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям... 3. Оформление выставки детского творчества
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы ФЭМП Дидактические игры	Л.С.Журавлёва с.45"Разные дома" Н.В.Волочкова с.64"Домашние птицы" И.А.Помораева с.21 №6	картотека Беседы, наблюдения...	Материал для самостоятельных исследований Иллюстрации, альбомы... Раздаточный, наглядный материал	
	РР Логопедическое Худ. литература	(По плану спец- та)	Г.Х.Андерсен "Гадкий утёнок"	Иллюстрации, картинки, игры, книги...	
	ХЭР Приобщение к искусству ИЗО музыка	Р.* "Серая шейка"(по произведению) Р."Сказочные домики"с.48 Т.С.Комарова А.*"Гусь"с.47 И.А.Лыкова (По плану спец- та)	Беседы, рассматривание... Прослушивание, разучивание, шумовой оркестр...	Иллюстрации, раскраски... Материалы для детского творчества. Аудиозаписи, Музыкальные инструменты...	

	ФР ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	<i>(По плану специа- та)</i>	каротека	<i>(дидактические, сл овесные, настольно- печатные игры)</i> атрибуты	
--	--	----------------------------------	----------	--	--

Итоговое мероприятие. Игра викторина "Домашние птицы"

4 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
«Домашние животные.»	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Безопасность:		с/р игра "Ферма" каротека т/и "Загадки без слов" каротека ОБЖ с. 42 Н.С.Голицина	Атрибуты, картины... Иллюстрации, книги, маски...	1. Информационная статья по теме: "Домашние животные".

<i>ОБЖ, ПДД</i> Труд: КГН <i>Самообслуживание, Труд в природе Общественно- полезный труд</i>		<i>"Обучение самомассажу"</i> <i>Трудовые поручения, коллективный труд, Беседы, показ...</i>	<i>Картинки, Материалы для труда</i>	2. Материал для совместной деятельности родителей с ребенком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям... 3.
ПР Позн.-иссл. деятельность: <i>Экспериментирование</i> ФЦКМ: <i>Предметный мир Социальный мир Мир природы</i> ФЭМП Дидактические игры	<i>В.Н.Волочкова с.192"Умеешь ли ты общаться с животными?" Л.Г.Горькова с.71"Домашние животные, друзья человека" И.А.Помораева с.22 №7</i>	<i>картотека</i> <i>Беседы, наблюдения...</i> <i>картотека</i>	<i>Материал для самостоятельных исследований</i> <i>Иллюстрации, альбомы...</i> <i>Раздаточный, наглядный материал</i>	
РР Логопедическое Худ. литература	<i>(По плану спец- та)</i>	<i>Сутеев "Кто сказал Мяу?" Б.Житков "Как я ловил человечков"</i>	<i>Иллюстрации, картинки, игры, книги...</i>	
ХЭР Приобщение к искусству ИЗО музыка	<i>Р."Нарисуй своё любимое животное.с.72 Р."Кошка стит"*с.45 Л."Щенок" с.74 Т.С.Комарова (По плану спец- та)</i>	<i>Беседы, рассматривание...</i> <i>Прослушивание, разучивание, шумовой оркестр...</i>	<i>Иллюстрации, раскраски...</i> <i>Материалы для детского творчества.</i> <i>Аудиозаписи, Музыкальные инструменты...</i>	

	ФР ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	 <i>(По плану специа- та)</i>	<i>картотека</i>	<i>(дидактические, словесные, настольно- печатные игры)</i> <i>атрибуты</i>	
--	--	--------------------------------------	------------------	--	--

Итоговое мероприятие. Просмотр мультфильма "Кто сказал Мяу?"

Декабрь
1 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
животные. Подготовка	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра		<i>с/р игра</i> <i>"Подготовка</i> <i>животных к зиме"</i> <i>картотека</i> <i>т/и "Представьте</i> <i>себе" картотека</i>	<i>Атрибуты,</i> <i>картины...</i> <i>Иллюстрации,</i>	<i>1. Информационна</i> <i>я статья по</i> <i>теме: " Дикие</i> <i>животные.</i> <i>Подготовка</i>

	<i>Театрализованная игра</i> Безопасность: <i>ОБЖ, ПДД</i> Труд: <i>КГН</i> <i>Самообслуживание, Труд в природе Общественно-полезный труд</i>		<i>ОБЖ с.58 Н.С.Голицына "Почему люди болеют" д/и "Полезные продукты"</i> <i>Трудовые поручения, коллективный труд, Беседы, показ...</i>	<i>книги, маски...</i> <i>Картинки, Материалы для труда</i>	<i>животных к зиме"</i> <i>2. Материал для совместной деятельности родителей с ребенком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям...</i> <i>3. Акция "Кормушки для птиц."</i> <i>4. Информационная статья "Люби и знай свой край."</i>
	ПР Позн.-иссл. деятельность: <i>Экспериментирование</i> ФЦКМ: <i>Предметный мир Социальный мир Мир природы</i> ФЭМП Дидактические игры	<i>Л.С.Марченко С.63 "Дикие северные олени" м/к О.А.Скоролупова с.13 Животные зимой"</i> <i>И.А.Помораева с.24 №8</i>	<i>картотека</i> <i>Беседы, наблюдения...</i> <i>картотека</i>	<i>Материал для самостоятельных исследований</i> <i>Иллюстрации, альбомы...</i> <i>Раздаточный, наглядный материал</i>	
	РР Логопедическое Худ. литература	<i>(По плану спец-та)</i>	<i>И.З.Суриков "Зима" наизусть Чтение рассказа "Северные олени" Г.Скребицкий "Четыре художника. Зима."</i>	<i>Иллюстрации, картинки, игры, книги...</i>	
	ХЭР Приобщение к искусству ИЗО	<i>Р. "Зайчик" с.67 Р. "Роспись олешика" с.54 Т.С.Комарова Л.Животные севера"Регион.</i>	<i>Беседы, рассматривание...</i>	<i>Иллюстрации, раскраски...</i> <i>Материалы для детского творчества.</i>	

	музыка	<i>Комп-т</i> <i>(По плану спец-та)</i>	<i>Прослушивание, разучивание, шумовой оркестр...</i>	<i>Аудиозаписи, Музыкальные инструменты...</i>	
	ФР ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	<i>(По плану спец-та)</i>	<i>картотека</i>	<i>(дидактические, настольно-печатные игры)</i> <i>атрибуты</i>	

Итоговое мероприятие. Презентация "Подготовка животных к зиме"

Декабрь 2 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
«Зима.»	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Безопасность: ОБЖ, ПДД		<i>с/р игра "День рождения"</i> <i>Картотека т/и "Как варили суп"</i> <i>картотека ОБЖ с.27</i> <i>Н.С. Голицина "Что мы знаем о транспорте"</i>	<i>Атрибуты, картины...</i> <i>Иллюстрации, книги, маски...</i>	<i>1. Информационная статья по теме: "Зима"</i> <i>2. Материал для совместной деятельности</i>

	Труд: КГН Самообслуживание, Труд в природе Общественно-полезный труд		Трудовые поручения, коллективный труд, Беседы, показ...	Картинки, Материалы для труда	родителей с ребенком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям... 3. Фото-галерея "Вулканы Камчатки" 4. Информационная статья "Камчатка-страна вулканов"
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы ФЭМП Дидактические игры	Л.С.Марченко с.46 "Вулканы" В.Н. Волчкова с.41 "В гостях у бабушки в деревне" И.А. Помораева с.25 №9	Беседы, наблюдения... картотека	Материал для самостоятельных исследований Иллюстрации, альбомы... Раздаточный, наглядный материал	
	РР Логопедическое Худ. литература	(По плану спец-та)	С.Есенин "Берёза" П.Бажов "Серебряное копытце"	Иллюстрации, картинки, игры, книги...	
	ХЭР Приобщение к искусству ИЗО музыка	Р."Волшебные снежинки" с.94 Р."Расписные ткани" с.84 А."Снеговик в шапочках и шарфиках" с.90 И.А.Лыкова (По плану спец-та)	Беседы, рассматривание... Прослушивание, разучивание, шумовой оркестр...	Иллюстрации, раскраски... Материалы для детского творчества. Аудиозаписи, Музыкальные инструменты...	

	ФР ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	(По плану спек-та)	картотека	(дидактические, настольно-печатные игры) атрибуты	
--	--	--------------------	-----------	--	--

Итоговое мероприятие. Фото-галерея "Вулканы Камчатки"

Декабрь 3 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
«Зимующие птицы.»	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Безопасность: ОБЖ, ПДД		с/р игра "Почта" картотека т/и ""Убежало молоко" картотека ОБЖ с.14	Атрибуты, картины... Иллюстрации, книги, маски...	1. Информационная статья по теме: "Зимующие птицы" 2. Материал для совместной

Труд: КГН Самообслуживание, Труд в природе Общественно- полезный труд		Н.С. Голицина Как не потеряться" Трудовые поручения, коллективный труд, Беседы, показ...	Картинки, Материалы для труда	деятельности родителей с ребенком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям... 3. Рассказ ребёнка о том, как люди помогают зимующим птицам.
ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспер иментирование ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы ФЭМП Дидактические игры	Л.Г. Горькова с.84"Жизнь птиц зимой" В.Н.Волочкова И.А. Помораева с.27 №10	картотека Беседы, наблюдения...	Материал для самостоятельных исследований Иллюстрации, альбомы... Раздаточный, наглядный материал	
РР Логопедическое Худ. литература		С.Маршак "Тает месяц молодой" Эскимосская сказка"Как листочка бычка обидела"	Иллюстрации, картинки, игры, книжки...	
ХЭР Приобщение к искусству ИЗО музыка	Р.*"Красногруд ый снегирь" Регион.комп. Р.*" И.А.Лыкова с.64 Л."Красивые птички"с.37 Т.С.Комарова (По плану спец- та)	Беседы, рассматривание ... Прослушивание, разучивание, шумовой оркестр...	Иллюстрации, раскраски... Материалы для детского творчества. Аудиозаписи, Музыкальные инструменты...	

	ФР ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	(По плану специа)	каротека	(дидактические, настольно-печатные игры) атрибуы	
--	--	-------------------	----------	---	--

Итоговое мероприятие.

Декабрь
4 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
«Новый год.»	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Безопасность: ОБЖ,		с/р игра "Новый год" каротека т/и "Игра с воображаемым объектом" каротека	Атрибуы, картины... Иллюстрации, книги, маски ...	1. Информационная статья по теме: ... 2. Материал для совместной

<i>ПДД</i> Труд: КГН Самообслуживание, Труд в природе Общественно- полезный труд		ОБЖ с.44 Н.С.Голицина "Огонь-друг или враг" Трудовые поручения, коллективный труд, Беседы, показ...	Картинки, Материалы для труда	деятельности родителей с ребенком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям...
ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспер иментирование ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы ФЭМП Дидактические игры	Л.Г. Горькова с.85"Рассмат- ривание веток деревьев" В.Н.Волочкова с.57" Золотые руки мастеров" И.А.Помораева с.28 №11	картотека Беседы, наблюдения... картотека	Материал для самостоятельных исследований Иллюстрации, альбомы... Раздаточный, наглядный материал	3. Оформление выставки детского творчества (с описанием: вид деятельности , тема, чему научились или для чего делали (не цель), дата)
РР Логопедическое Худ. литература	(По плану спец- та)	К. Фофанов "Нарядили ёлку" С.Георгиев"Я спас Деда Мороза"	Иллюстрации, картинки, игры, книги...	
ХЭР Приобщение к искусству ИЗО музыка	Р."Еловые веточки" с.100 И.А.Лыкова Р.*"Мешок Деда Мороза" Т.С.Комарова А."Ёлочки- красавицы" с.102 Лыкова (По плану спец- та)	Беседы, рассматривание ... Прослушивание, разучивание, шумовой оркестр...	Иллюстрации, раскраски... Материалы для детского творчества. Аудиозаписи, Музыкальные инструменты...	

	ФР ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	<i>(По плану специа- та)</i>	 <i>картотека</i>	<i>(дидактические, сл овесные, настольно- печатные игры)</i> <i>атрибуты</i>	
--	--	----------------------------------	------------------------------	---	--

Итоговое мероприятие. *Новогодний утренник*

Январь
1 неделя

<i>тема</i>	<i>Образовательные области</i>	<i>НОД</i>	<i>ОД в РМ</i>	<i>Самостоятельная деятельность (РППС)</i>	<i>Взаимодействие с семьей</i>
<i>«Зимние забавы.»</i>	СКР Игровая деятельность <i>Сюжетно-ролевая игра</i> <i>Театрализованная</i>		<i>с/р игра</i> <i>"Магазин"</i> <i>картотека</i> <i>т/и</i> <i>пантомима "Му- равейник"</i> <i>картотека</i>	 <i>Атрибуты, картины...</i> <i>Иллюстрации,</i>	 <i>1. Информационна я статья по теме: "Зимние забавы"</i>

<i>игра</i> Безопасность: <i>ОБЖ, ПДД</i> Труд: КГН <i>Самообслуживание, Труд в природе</i> <i>Общественно- полезный труд</i>		<i>ОБЖ с.43 Н.С.Голицина "Обучение гимнастики для глаз" тренинг С.25 "Культура пешехода"</i> <i>Трудовые поручения, коллективный труд, Беседы, показ...</i>	<i>книги, маски...</i> <i>Картинки, Материалы для труда</i>	<i>2. Материал для совместной деятельности родителей с ребенком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям...</i> <i>3. Оформление выставки детского творчества (с описанием: вид деятельности, тема, чему научились или для чего делали (не цель), дата)</i>
ПР Позн.-иссл. деятельность: <i>Экспер иментирование</i> ФЦКМ: <i>Предметный мир Социальный мир Мир природы</i> ФЭМП Дидактические игры	<i>Л.Г. Горькова С.87"Зимние явления в неживой природе" В.Н.Волочкова С.45"Эти мудрые сказки"</i> <i>И.А.Помораева с.29 №12</i>	<i>картотека</i> <i>Беседы, наблюдения...</i> <i>картотека</i>	<i>Материал для самостоятельных исследований</i> <i>Иллюстрации, альбомы...</i> <i>Раздаточный, наглядный материал</i>	
РР Логопедическое Худ. литература		<i>Л.Чарская "Зима" Б.Шергин"Риф- мы"сказка Э. Мошковская "Вежливое слово"</i>	<i>Иллюстрации, картинки, игры, книги...</i>	
ХЭР Приобщение к искусству ИЗО	<i>Р. "Весёлый клоун"с.120 И.А.Лыкова Р."Дети гуля-ют зимой на участке"с.66 Т.С.Комарова Л."Зимние забавы"с.114.И. А.Лыкова</i>	<i>Беседы, рассматривание...</i> <i>Прослушивание, разучивание, шумовой</i>	<i>Иллюстрации, раскраски...</i> <i>Материалы для детского творчества.</i> <i>Аудиозаписи, Музыкальные</i>	

	музыка	(По плану специа)	оркестр...	инструменты...	
	ФР ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	(По плану специа)	картотека	(дидактические, настольно-печатные игры) атрибуты	

Итоговое мероприятие:

**Январь
2 неделя**

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
------	-------------------------	-----	---------	-------------------------------------	-------------------------

	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Безопасность: ОБЖ, ПДД Труд: КГН Самообслуживание, Труд в природе Общественно-полезный труд		с/р игра Олимпийские игры" Картотека т/и "Игра с платком" картотека ОБЖ с.63 Н.С. Голицина "Зачем заниматься физкультурой" С.64 "Аскорбин-ка и её друзья" Трудовые поручения, коллективный труд, Беседы, показ...	Атрибуты, картины... Иллюстрации, книги, маски... Картинки, Материалы для труда	1. Информационная статья по теме: "Спорт" 2. Материал для совместной деятельности родителей с ребенком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям... 3. Оформление выставки детского творчества (с описанием: вид деятельности, тема, чему научились или для чего делали (не цель), дата)
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы ФЭМП Дидактические игры	Л.Г. Горькова С.91 "Зимушка-зима" В.Н. Волчкова с.73 "Наши руки" И.А.Помораева с.31. №13	картотека Беседы, наблюдения... картотека	Материал для самостоятельных исследований Иллюстрации, альбомы... Раздаточный, наглядный материал	
	РР Логопедическое Худ. литература	(По плану спец-та)	Чтение стихов о спорте И.Суриков "Детство"	Иллюстрации, картинки, игры, книги...	
	ХЭР Приобщение к искусству	Р. "Беседа о дымковских игрушках" с.58 И.А.Лыкова Р. "Дымковская слобода" с.42	Беседы, рассматривание...	Иллюстрации, раскраски... Материалы для детского	

	ИЗО музыка	<i>Т.С.Комарова</i> <i>А. "Шляпа фокусника"</i> <i>с.122</i> <i>И.А.Лыкова</i> <i>(По плану специа)</i>	<i>Прослушивание,</i> <i>разучивание,</i> <i>шумовой</i> <i>оркестр...</i>	<i>творчества.</i> <i>Аудиозаписи,</i> <i>Музыкальные</i> <i>инструменты...</i>	
	ФР ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	<i>(По плану специа)</i>	<i>картотека</i>	<i>(дидактические,</i> <i>настольно-печатные игры)</i> <i>атрибуты</i>	

Итоговое мероприятие. Презентация на тему "Олимпийские игры"

Январь
3 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
-------------	--------------------------------	------------	----------------	--	--------------------------------

	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Безопасность: ОБЖ, ПДД Труд: КГН Самообслуживание, Труд в природе Общественно-полезный труд		с/р игра "Мебельная фабрика" картотека т/и "Лисичка подслушивает" картотека ОБЖ с. 70 Н.С. Голицина "Опасности вокруг нас" с. 78 д/и "Можно-нельзя" Трудовые поручения, коллективный труд, Беседы, показ...	Атрибуты, картины... Иллюстрации, книги, маски... Картинки, Материалы для труда	1. Информационная статья по теме: "Мебель" 2. Материал для совместной деятельности родителей с ребенком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям... 3. Оформление выставки детского творчества (с описанием: вид деятельности, тема, чему научились или для чего делали (не цель), дата)
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы ФЭМП Дидактические игры	В.Н. Волочкова с. 35 "Мебельная фабрика" Л.Г. Горькова с. 67 "Удивительный лес" И.А. Помораева с. 32 №14	картотека Беседы, наблюдения... картотека	Материал для самостоятельных исследований Иллюстрации, альбомы... Раздаточный, наглядный материал	
	РР Логопедическое Худ. литература			Иллюстрации, картинки, игры, книги...	
	ХЭР Приобщение к искусству	Р. "Сказочные домики" с. 48	Беседы, рассматривание...	Иллюстрации, раскраски... Материалы для	

	ИЗО <i>Т.С.Комарова Р."</i> <i>Л.*"Мебель для гостей"с.42 И.А.Лыкова</i> <i>(По плану спец- та)</i> музыка	<i>Т.С.Комарова Р."</i> <i>Л.*"Мебель для гостей"с.42 И.А.Лыкова</i> <i>(По плану спец- та)</i>	<i>Прослушивание, разучивание, шумовой оркестр...</i>	<i>детского творчества.</i> <i>Аудиозаписи, Музыкальные инструменты...</i>	
	ФР ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	<i>(По плану спец- та)</i>	<i>картотека</i>	<i>(дидактические, настольно- печатные игры)</i> <i>атрибуты</i>	

Итоговое мероприятие:

Февраль

1 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
«Посуда.»	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Безопасность: ОБЖ, ПДД Труд: КГН Самообслуживание, Труд в природе Общественно-полезный труд		«Семья», картотека по сказке «Федорино горе» «Составление рассказов об опасных предметах», Н.С.Голицына, стр.73. Трудовые поручения, коллективный труд, Беседа: «Коллективный труд о уборке помещения», стр. 90, Л.В. Куцакова.	Атрибуты, картины Иллюстрации, книги, маски Картинки, Материалы для труда	1. Информационная статья по теме: «Посуда» 2. Материал для совместной деятельности родителей с ребенком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям 3. Оформление выставки детского творчества (с описанием: вид деятельности, тема, чему научились или для чего делали (не цель), дата)
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы ФЭМП Дидактические игры	«Посуда», стр.33 и 37, (КРО, И.А. Морозова) И.А. Пономарёва № 15, стр. 34.	«Предметы из стекла и металла», стр.93, В.Н. Волчкова Беседы, наблюдения «У нас порядок». (стр.79, Н.С. Голицына)	Материал для самостоятельных исследований Иллюстрации, альбомы, пазлы Раздаточный, наглядный материал	

<i>РР</i> Логопедическое Худ. литература	<i>По плану логопеда</i>	<i>(Рассказывание, словесные игры)</i> <i>В. Одоевский «Мороз Иванович», Е.Пермяк «Как Маша стала большой». (х-я)</i>	<i>Иллюстрации, картинки, игры, книги</i>	
<i>ХЭР</i> Приобщение к искусству ИЗО музыка	<i>Р. «Ростись кувиинчика», «Золотая хохлома», стр.78,84, Т.С. Комарова</i> <i>Л. «Красивая посуда», стр.67, И.А. Лыкова</i> <i>(По плану спец-та)</i>	<i>Беседы, рассматривание иллюстраций, картин</i> <i>Прослушивание, разучивание, шумовой оркестр</i>	<i>Иллюстрации, раскраски</i> <i>Материалы для детского творчества.</i> <i>Аудиозаписи, Музыкальные инструменты</i>	
<i>ФР</i> ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	<i>(По плану спец-та)</i>	<i>Папка «ЗОЖ»</i> <i>(картотека)</i>	<i>(дидактические, настольно-печатные игры)</i> <i>атрибуты</i>	

Итоговое мероприятие:

«Посуда», стр.53, Л.Г. Селихова

Февраль

1 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
«Продукты питания.»	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Безопасность: ОБЖ, ПДД Труд: КГН Самообслуживание, Труд в природе Общественно-полезный труд		с/р «Магазин», (картотека) по сказке «Репка» А.В.Щёткина с. 24 «Полезные продукты», с.64, Н.С. Голицына Трудовые поручения, коллективный труд, Беседы: "Полезные и вредные продукты",	Атрибуты д/игры(касса, деньги, форма продавца, стелаж) Маски героев к сказки "Репка" Иллюстрации продуктов, книги, раскраски о продуктах Материалы для труда(таз, ветошь, фартуки)	1. Информационная статья по теме: "Экспериментирование как метод познания окружающего мира" 2. Материал для совместной деятельности родителей с ребенком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям 3. Оформление выставки детского творчества: "Продукты питания"(лепим и рисуем)
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы ФЭМП Дидактические игры	«Продукты питания», «Хорошо там, где мы есть», стр.56, Л.С. Журавлёва И.А. Помораева №15, стр. 34.	«Изменение зрачка глаза», Е.В.Лосева картотека Беседы "Полезные и вредные продукты", (картотека) «Угадай на вкус», "Из чего приготовлен обед"	Материал для самостоятельных исследований(в уголке экспериментирования) Иллюстрации продуктов питания, альбомы для раскрашивания, трафареты продуктов питания Раздаточный, наглядный мат-ал (муляжи продуктов питания)	

<i>РР</i>				
Логопедическое	По плану логопеда	(Рассказывание, словесные игры)	Иллюстрации, картинки прод-ов питания, игры, книги	
Худ. литература		Н.Носов«Мишкина каша», "Огурцы", С.Михалков "Про девочку, которая плохо кушала", Д.Половнева "Конфета", Е.А.Ульева "Рассказы о продуктах"		
<i>ХЭР</i>				
Приобщение к искусству	Р. «По мотивам хохломской росписи», стр. 73, 75	Беседы, рассматривание иллюстраций	Иллюстрации, раскраски	
ИЗО	Р.Т.С. Комарова «Красивое дерево зимой», Л. «Продукты питания», стр.36, И.А. Лыкова		Материалы для детского творчества.	
музыка	(По плану спец-та)	Прослушивание, разучивание, шумовой оркестр	Аудиозаписи, Музыкальные инструменты	
<i>ФР</i>				
ЗОЖ		Папка «ЗОЖ»	(д/и"Собери пазлы", "Обобщение", "Из чего приготовлен обед?"	
Физическая культура	(По плану спец-та)	(картотека игр "Весёлые соревнования", Чьё звено скорее соберётся", "Не попадись!"	н/печатные игры "Что где растёт?"	
Подвижные игры			атрибуты к играм(мячи, скакалки)	

Итоговое мероприятие:

«Экскурсия на кухню», стр.65, Л.С. Журавлева

Февраль

3 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
«День защитника Отечества.»	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Безопасность: ОБЖ, ПДД Труд: КГН Самообслуживание, Труд в природе Общественно-полезный труд		«Наша Армия» (картоотека) «Корабль», стр.65, А.В.Щеткин «Случай на улице», стр.92, Н.С. Голицына, Трудовые поручения, коллективный труд, Беседы о значимости трудовых поручений, показ	Атрибуты к игре (фуражки, пилотки, бинокли, штурвал, военные карты-планы) Иллюстрация корабля, компас, штурвал, якорь иллюстрация Материал(лейка, палочка д/рыхления земли Материалы для труда(таз, ветошь, фартуки)	1. Информационная статья по теме: «Витамины А и В» 2. Материал для совместной деятельности родителей с ребенком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям 3. Оформление выставки детского творчества: "Мой папа-самый лучший!" (с описанием: вид деятельности, тема, чему научились или для чего делали (не цель), дата) 4. Спортивное развлечение ко дню защитника Отечества
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы ФЭМП Дидактические игры	«День защитника Отечества», стр.41, Л.Г. Селихова И.А. Пономарёва №17, стр.39.	"Изменение объёма жидкости" Е.В.Лосева картоотека Беседы, наблюдения "Кто, что делает?",	Материал для самостоятельных исследований в уголке экспериментирования Иллюстрации, альбомы Раздаточный, наглядный материал	

РР Логопедическое Худ. литература	<i>По плану логопеда</i>	<i>Рассказывание, словесные игры"Какое слово лишнее?","Отгада й по описанию"</i> <i>«Главное войско», Л. Кассиль, Е. Благинина «Шинель», С Баруздин "Домой", Е.Рябчиков "Пограничник"</i>	<i>Иллюстрации, картинки, игры"Морской бой","Погранични к на службе"</i>	
ХЭР Приобщение к искусству ИЗО музыка	<i>Р. «Солдат на посту», «Пограничник с собакой», стр. 76, 79</i> <i>А. «Пароход» стр. 77 (Т.С. Комарова)</i> <i>(По плану спец- та)</i>	<i>Беседы, рассматривание иллюстраций</i> <i>Прослушивание, разучивание, шумовой оркестр</i>	<i>Иллюстрации, раскраски</i> <i>Материалы для детского творчества.</i> <i>Аудиозаписи, Музыкальные инструменты</i>	
ФР ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	<i>(По плану спец- та)</i>	<i>Папка «ЗОЖ»</i> <i>и/и картотека "Самолёты", "Кто выше прыгнет?", "Чьё звено скорее соберётся?"</i>	<i>(дидактические, настольно- печатные игры)</i> <i>Атрибуты(кегли, обручи, верёвки)</i>	

Итоговое мероприятие:

Развлечение посвящённое «Дню защитника Отечества».

Февраль

2 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
«Транспорт.»	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Безопасность: ОБЖ, ПДД Труд: КГН Самообслуживание, Труд в природе Общественно-полезный труд		с/р «Автобус» (картотека) «Воображаемое путешествие, А.В. Щёткин стр.26, «Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром», стр.25, (ПДД, Т.Ф. Саулина) Трудовые поручения, коллективный труд Беседы "Соблюдай правила дорожного движения",	Атрибуты д/игры(руль, билеты, очки, водитель-ие права карта, компас, рисунки о том ,где путешест-ал Фуражка полицейского, жезл, светофор Материалы для труда(таз, ветошь, фартуки)	1.Информационная статья по теме: «Транспорт», «Безопасность детей на улицах». 2. Материал для совместной деятельности родителей с ребенком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям 3. Оформление выставки детского творчества;"Транспорт, глазами детей" (рисование и аппликация; в конце недели)
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы ФЭМП Дидактические игры	«Воздушный, водный транспорт», стр.64, «Наземный транспорт», 67 (КРО, И.А. Морозова) И.А.Пономарёва №16, стр.36.	"Бережём воду" Е.В.Лосева картотека к.№8 Беседы, наблюдения игры"Загадки Буратино", "Какой фигуры не стало?")	Материал для самостоятельных исследований в уголке эксперим-ия Иллюстрации, альбомы с транспортом, Раздаточный, наглядный материал "Какой транспорт лишний?"	
	РР Логопедическое Худ. литература	По плану логопеда	"Расскажи о транспорте"; словесные игры""Кто, что делает?","Опиши транспорт"	Иллюстрации, картинки, игры, книги	

			<i>Б.Житков «Как я ловил человечков»;</i> <i>И.Суриков«Детство»,Н.Носов</i> <i>"Автомобиль", "Любопытный мышонок", Г.Цыфиров</i> <i>"Паровозик из Ромашково"</i>		
ХЭР Приобщение к искусству ИЗО музыка	<i>Р. Т.С. Комарова «Транспорт»,</i> <i>Р.«Рисование по желанию»,</i> <i>стр.82,</i> <i>А. «Машины на улицах города»,</i> <i>стр.36, И.А. Лыкова</i> <i>(По плану спекта)</i>	<i>Беседы о видах транспорта и их пользе для еловека, рассматривание иллюстраций;</i> <i>Презентация"Машины для человека"</i> <i>Прослушивание, разучивание, шумовой оркестр</i>	<i>Иллюстрации, раскраски,</i> <i>Материалы для детского твор-ва (карандаши, мелки, краски, пластилин).</i> <i>Аудиозаписи, Музыкальные инструменты</i>		
ФР ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	<i>(По плану спекта)</i>	<i>Папка «ЗОЖ»</i> <i>н/и картотека "Самолёты", Пожарные на учении", "Мы-весёлые ребята", "Не оставайся на снегу")</i>	<i>д/и"Собери пазлы, "Сложи транспорт"</i> <i>Атрибуты к играм(медальоны, штурвалы; каски)</i>		

Итоговое мероприятие:

«Правила уличного движения», стр.22, Л.Г. Селихова

Февраль

4 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
«Весна. Международный женский день.»	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Безопасность: ОБЖ, ПДД Труд: КГН Самообслуживание, Труд в природе Общественно-полезный труд		«В гостях» (картотека) «Эмоции», стр.52, А.В. Щеткин «Если ты один дома» (беседа), стр. 74, Н.С. Голицына Трудовые поручения, коллективный труд, Беседы, показ	Атрибуты к игре(цветы,подарки,ваза, скатерть фотоаппарат) Иллюстрации, книги, маски Материал(лейка, палочка для рыхления земли Материалы для труда(таз, ветошь, фартуки)	1.Информационная статья по теме: "Как провести с ребёнком выходной день в семье" 2. Материал для совместной деятельности родителей с ребёнком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы ФЭМП Дидактические игры	«Международный женский день», стр.98, (КРО, И.А. Морозова)В.Н.Волчкова "Волшебные слова"с.132 И.А. Пономарёва №18стр.41.	"Определение формы и строения снежинок Е.В.Лосева картотека Беседы, наблюдения (картотека)и по заданию логопеда	Материал для самостоятельных исследований в уголке экспериментирования Иллюстрации, альбомы Раздаточный, наглядный материал	3. Оформление выставки детского творчества: "Мамин день" (рисунок-портрет) 4. Утренник посвящённый международному женскому дню

	РР Логопедическое	<i>По плану логопеда</i>	<i>(Рассказывание по картине "Мамин праздник", с/и "Закончи предложение"</i>	<i>Иллюстрации, картинки, игры, книги</i>
	Худ. литература		<i>Е.Благинина «Посидим в тишине», А.Барто «Перед сном», М.Садовский "Это мамин день", Л.Квитко "Бабушкины руки"</i>	
	ХЭР Приобщение к искусству ИЗО	<i>Р. «Картинка к празднику 8 марта», "Красивые цветы», стр.83,85, Т. С. Комарова</i> <i>А. «Весенний букет», стр.146, И.А. Лыкова</i>	<i>Беседы, рассматривание, иллюстраций</i>	<i>Иллюстрации, раскраски</i>
	музыка	<i>(По плану спекта)</i>	<i>Прослушивание, разучивание, шумовой оркестр</i>	<i>Материалы для детского творчества(карандаши, мелки, краски, пластилин)</i> <i>Аудиозаписи, Музыкальные инструменты</i>
	ФР ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	<i>(По плану спекта)</i>	<i>Папка «ЗОЖ»</i> <i>п/и картотека "Зайцы и волк", "Шире шаг", "Пройди и не упади"</i>	<i>(д/и "Собери цветы для мамы", "настольно-печатные игры" "Кто быстрее?", "Кем быть?")</i> <i>Атрибуты (обручи, маски)</i>

Итоговое мероприятие:

Утренник посвящённый международному женскому дню.

Март
1неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
«Народная культура и традиции.»	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Безопасность: ОБЖ, ПДД Труд: КГН Самообслуживание, Труд в природе Общественно-полезный труд		«Путешествие», (картотека) Драматизация сказки «Про ворона Кутха и медведя-воришку» «Мальчишки-крепьши», стр.86, Н.С. Голицына Трудовые поручения, коллективный труд, Беседы, показ	Атрибуты(компас, бинокль, географ. карты Маски героев Иллюстрации, книги, маски Картинки, Материалы для труда	1. Информационная статья по теме: «Люби и знай свой край» 2. Материал для совместной деятельности родителей с ребенком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям 3. Оформление выставки детского творчества "Традиции народов Камчатки в рисунках детей" 4. Просмотр фильма о Камчатке
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы ФЭМП Дидактические игры	«Традиции россиян», стр.50, В.Н. Волчкова «Быт коренных жителей Камчатки» Рег. компонент И.А. Пономарёва №19, стр.39	«Куда тянутся корни»к.28 Е.В.Лосева Беседы, просмотр альбомов и фотографий "Наоборот", "Собираем домашние вулканы"	Материал для самостоятельных исследований в уголке экспериментирования Иллюстрации, альбомы Раздаточный, наглядный материал(иллюстрации, фотографии о Камчатке)	

	РР Логопедическое Худ. литература	<i>По плану логопеда</i>	<i>(Рассказывание, словесные игры "Нооборот", "Что лишнее?")</i> <i>Чтение сказок Л.Поповская "Моя Камчатка", Е.Пешикова "Сказки села Эссо" «Про ворона Кутха и медведя-воришку»</i>	<i>Иллюстрации, картинки, игры, книги</i>	
	ХЭР Приобщение к искусству ИЗО музыка	<i>Р. «По сказке «Лиса и заяц», «Корякские узоры в одежде, стр.86,90, Т.С. Комарова А.«Украшение кухлянки» (региональный компонент)</i> <i>По плану спец-та)</i>	<i>Беседы, рассматривание иллюстраций</i> <i>Прослушивание, разучивание, шумовой оркестр</i>	<i>Иллюстрации, раскраски</i> <i>Материалы для детского творчества(карандаши, мелки, краски, пластилин)</i> <i>Аудиозаписи, Музыкальные инструменты</i>	
	ФР ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	<i>(По плану спец-та)</i> <i>"Хитрая лиса", "Перелёт птиц", "Чё звено скорее соберётся?"</i>	<i>Папка «ЗОЖ»</i> <i>(картотека) «Ворон Кутх»</i>	<i>(дидактические, настольно-печатные игры)</i> <i>Атрибуты)обручи , скакалки,кегли)</i>	

Итоговое мероприятие:

Просмотр фильма о Камчатке и коренных жителях. (региональный компонент)

Март
3 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
«Откуда хлеб пришёл.»	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Безопасность: ОБЖ, ПДД Труд: КГН Самообслуживание, Труд в природе Общественно-полезный труд		«Пекари» (картотека) «Язык жестов», стр.16, А.В. Щеткин «Я-пешеход», стр.26, (ПДД, Т.Ф. Саулина) Трудовые поручения, коллективный труд, Беседы, показ	Атрибуты халаты, разносы, формы, картины Иллюстрации, книги, маски Картинки, Материалы для труда(таз, ветошь, фартуки)	1. Информационная статья по теме: "Бережное отношение к хлебу" 2. Материал для совместной деятельности родителей с ребенком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы ФЭМП Дидактические игры	Откуда к нам хлеб пришёл», стр.132, (КРО, И.А. Морозова), «Ржаной и пшеничный», стр.44, Л.Г. Горькова И.А. Пономарёва №21, стр.46.	Е.В.Лосева Картотека К.30"Свойство воздуха" Беседы: "Хлеб - всему голова", наблюдения (картотека) и по заданию логопеда "Обобщение", "Как пекут хлеб"	Материал для самостоятельных исследований в уголке экспериментирования Иллюстрации, альбомы Раздаточный, наглядный материал	3. Оформление выставки детского творчества: "Откуда хлеб пришёл" 4. статья "Укрепляем иммунитет"
	РР Логопедическое Худ. литература	По плану логопеда	(Рассказывание, словесные игры "Отгадайка!", "Радио", "Назови три предмета" М. Пришвин «Лисичкин хлеб», "Колосок" р/н. сказка, "Каравай"	Иллюстрации, картинки, игры, книги	

	ХЭР Приобщение к искусству ИЗО музыка	<i>Р. «Рисование по замыслу», «Знакомство с искусством гжельской росписи», стр.88,89, Т.С. Комарова</i> <i>Л. «Крямнямчики», стр.144, И. А. Лыкова</i> <i>(По плану специа)</i>	<i>Беседы, рассматривание иллюстраций</i> <i>Прослушивание, разучивание, шумовой оркестр</i>	<i>Иллюстрации, раскраски</i> <i>Материалы для детского творчества(краски, карандаши, мелки)</i> <i>Аудиозаписи, Музыкальные инструменты</i>
	ФР ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	<i>(По плану специа)</i>	<i>Папка «ЗОЖ»</i> <i>(картотека)</i> <i>"Кто быстрее?", "солнце и ветер", "Дальше и выше"</i>	<i>д/и и н/п</i> <i>"Домино", "Какой предмет лишний?"</i> <i>Атрибуты (флажки, мячи, кегли)</i>
Итоговое мероприятие: «Хлеб – всему голова», стр.42, Л.Г. Горькова				

Март

2 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
«Весна.»	СКР Игровая деятельность <i>Сюжетно-ролевая игра</i> <i>Театрализованная игра</i> Безопасность: ОБЖ, ПДД Труд: КГН <i>Самообслуживание,</i> <i>Труд в природе</i> <i>Общественно-полезный труд</i>		«Семья» (картотека) «Путешествие» стр.77, А.В. Щеткин «Зачем нужны дорожные знаки», стр.94 д/и «Найди такой же знак», стр.96 Трудовые поручения, коллективный труд, Беседы, показ	<i>Атрибуты (парики, очки, скатерть, одежда</i> <i>Бинокль, руль, штурвал</i> <i>Лейка, палочка для рыхления почвы</i> <i>Материалы для труда(таз, ветошь, фартук)</i>	1. Информационная статья по теме: «Идёт весна», «Охрана природы». 2. Материал для совместной деятельности родителей с ребенком: стихи, загадки 3. Оформление выставки детского творчества (с описанием: "Весна пришла, весне дорогу!") 4. статья "Наполним детство красками"
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование ФЦКМ: <i>Предметный мир</i> <i>Социальный мир</i> <i>Мир природы</i> ФЭМП Дидактические игры	<i>"Весна», стр.27, Л.Г. Селихова КВН</i> <i>«Моя Камчатка» (региональный компонент)</i> <i>И.А. Пономарёва №20 стр.44</i>	Е.В.Лосева Картотека "Передача солнечного зайчика" <i>Беседы "Весеннее половодье", "Весна-красна"</i> (картотека) <i>"Похож-не похож", "Времена года"</i>	<i>Материал для самостоятельных исследований в уголке экспериментирования</i> <i>Иллюстрации, альбомы, раскраски</i> <i>Раздаточный, наглядный материал</i>	

	РР Логопедическое Худ. литература	<i>По плану логопеда</i>	<i>(Рассказывание, словесные игры)</i> <i>В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная», стр.102, В.В. Гербова, Н. Сладков «Весенние радости», "Дедушка Мазай и зайцы"</i>	<i>Иллюстрации, картинки, игры, книги</i>	
	ХЭР Приобщение к искусству ИЗО музыка	<i>Р. «Как я иду домой мамой из детского сада», "Дымковская слобода" стр.92, 42 Т.С. Комарова Л. «Дедушка Мазай из зайцы», стр.156, И.А.Лыкова</i> <i>(По плану спекта)</i>	<i>Беседы по теме, рассматривание иллюстраций</i> <i>Прослушивание, разучивание, шумовой оркестр</i>	<i>Иллюстрации, раскраски...</i> <i>Материалы для детского творчества (карандаши, мелки, пластилин, краски)</i> <i>Аудиозаписи, Музыкальные инструменты</i>	
	ФР ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	<i>(По плану спекта)</i>	<i>Папка «ЗОЖ»</i> <i>(картотека) «Рыбалка», "Горелки", "Кто быстрее?" (региональный компонент)</i>	<i>(дидактические, настольно-печатные игры)</i> <i>Атрибуты к играм (скакалки, обручи)</i>	

Итоговое мероприятие:

Весеннее развлечение. "Здравствуй весна!"

Март

2 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
«Весна.»	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Безопасность: ОБЖ, ПДД Труд: КГН Самообслуживание, Труд в природе Общественно-полезный труд		«Семья» (картотека) «Путешествие» стр.77, А.В. Щеткин «Зачем нужны дорожные знаки», стр.94 д/и «Найди такой же знак», стр.96 Трудовые поручения, коллективный труд, Беседы, показ	Атрибуты (парики, очки, скатерть, одежда Бинокль, руль, штурвал Лейка, палочка для рыхления почвы Материалы для труда(таз, ветошь, фартук)	1. Информационная статья по теме: «Идёт весна», «Охрана природы». 2. Материал для совместной деятельности родителей с ребенком: стихи, загадки 3. Оформление выставки детского творчества (с описанием: "Весна пришла, весне дорогу!") 4. статья "Наполним детство красками"
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы ФЭМП Дидактические игры	"Весна», стр.27, Л.Г. Селихова КВН «Моя Камчатка» (региональный компонент) И.А. Пономарёва №20 стр.44	Е.В.Лосева Картотека "Передача солнечного зайчика" Беседы "Весеннее половодье", "Весна-красна" (картотека) "Похож-не похож", "Времена года"	Материал для самостоятельных исследований в уголке экспериментирования Иллюстрации, альбомы, раскраски Раздаточный, наглядный материал	

	РР Логопедическое Худ. литература	По плану логопеда	(Рассказывание, словесные игры) В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная», стр.102, В.В. Гербова, Н. Сладков «Весенние радости», "Дедушка Мазай и зайцы"	Иллюстрации, картинки, игры, книги	
	ХЭР Приобщение к искусству ИЗО музыка	Р. «Как я иду домой мамой из детского сада», "Дымковская слобода" стр.92, 42 Т.С. Комарова Л. «Дедушка Мазай из зайцы», стр.156, И.А.Лыкова (По плану спекта)	Беседы по теме, рассматривание иллюстраций Прослушивание, разучивание, шумовой оркестр	Иллюстрации, раскраски... Материалы для детского творчества (карандаши, мелки, пластилин, краски) Аудиозаписи, Музыкальные инструменты	
	ФР ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	(По плану спекта)	Папка «ЗОЖ» (картотека) «Рыбалка», "Горелки", "Кто быстрее?" (региональный компонент)	(дидактические, настольно-печатные игры) Атрибуты к играм (скакалки, обручи)	

Итоговое мероприятие:

Весеннее развлечение. "Здравствуй весна!"

Апрель

1 неделя

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
«Ателье.»	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Безопасность: ОБЖ, ПДД Труд: КГН Самообслуживание, Труд в природе Общественно-полезный труд		«Ателье» (картотека)к.19 «Настройщик», стр. 88, А.В. Щеткин «Здоровье-главная ценность», стр.80, Н.С. Голицына Трудовые поручения, коллективный труд, Беседы, показ	Атрибуты, картины Иллюстрации, книги, маски Картинки, Материалы для труда(таз,ветошь, фартуки)	2. Материал для совместной деятельности родителей с ребенком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям 3. Оформление выставки детского творчества: "Модные вещи" 4. Конкурс фотографии "Удивительное рядом"
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы ФЭМП	«Одежда», Кузнецова с.50 «Магазины одежды» (беседа), Л.Г.Селихова с64 И.А. Пономарёва№22, стр.48	«Исследование песка», стр.75, О.А.Соломенникова Беседы, наблюдения	Материал для самостоятельных исследований в уголке экспериментирования Иллюстрации, альбомы Раздаточный, наглядный	

Дидактические игры		"Из чего сшита вещь?"	материал	
<i>РР</i> Логопедическое Худ. литература	По плану логопеда	(Рассказывание, словесные игры "Скажи наоборот", "Зеркало") Н.Носов "Заплата", "В.Орл ова "Портниха", В.Маяковский "Кем быть?"	Иллюстрации, картинки, игры, книги	
<i>ХЭР</i> Приобщение к искусству ИЗО музыка	Р. «Нарисуй свой узор Т.С.Комарова, «Перчатки котяткам», стр.60 И.А. Лыкова А. «Наша новая кукла», стр.93,Т.С. Комарова (По плану спец- та)	Беседы, рассматривание иллюстраций Прослушивание, разучивание, шумовой оркестр	Иллюстрации, раскраски Материалы для детского творчества(каран даши, мелки, краски) Аудиозаписи, Музыкальные инструменты	
<i>ФР</i> ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	(По плану спец- та)	Папка «ЗОЖ» (картотека) "Ловишки", "Кто обгонит", "Найди свою пару"	(дидактические, настольно- печатные игры) Атрибуты (ленточки, Флажки,кегли)	

Итоговое мероприятие:*Развлечение «Одежда первобытных людей » (презентация)***Апрель****2 неделя**

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
«Космос.»	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Безопасность: ОБЖ, ПДД Труд: КГН Самообслуживание, Труд в природе Общественно-полезный труд		«Космонавты» (картотека) «Полёт на Луну», стр.59, Щеткин «Я потерялся», стр.69, Т.Ф. Саулина Трудовые поручения, коллективный труд, Беседы, показ	Атрибуты, картины Иллюстрации, книги, маски Картинки, Материалы для труда	1. Информационная статья по теме: «Космос» 2. Материал для совместной деятельности родителей с ребенком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям 3. Оформление выставки детского творчества (с описанием: вид деятельности , тема, чему
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирова		«Исследование глины», стр.75,	Материал для самостоятельных	

<i>ние</i> ФЦКМ: <i>Предметный мир</i> <i>Социальный мир</i> <i>Мир природы</i> ФЭМП Дидактические игры	<i>«Земля – наш дом во Вселенной», стр.12. О.А. Скоролупова, Презентация по теме «космос»</i> <i>И.А. Пономарёва №24, стр.52.</i>	<i>О.А. Соломенникова</i> <i>Беседы, наблюдения</i> <i>(картотека) и по заданию логопеда</i>	<i>исследований</i> <i>Иллюстрации, альбомы</i> <i>Раздаточный, наглядный материал</i>	<i>научились или для чего делали (не цель), дата)</i>
РР Логопедическое Худ. литература	<i>По плану логопеда</i>	<i>(Рассказывание, словесные игры)</i> <i>А. Леонов «Шаги над планетой», В. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», О.А. Скоролупова</i>	<i>Иллюстрации, картинки, игры, книги</i>	
ХЭР Приобщение к искусству ИЗО музыка	<i>Р. «Путь к звёздам», «Лунный пейзаж», стр.40,42, О.А. Скоролупова</i> <i>А.«Космический коллаж», стр.45, О.А. Скоролупова</i> <i>(По плану спец-та)</i>	<i>Беседы, рассматривание иллюстраций</i> <i>Прослушивание, разучивание, шумовой оркестр</i>	<i>Иллюстрации, раскраски</i> <i>Материалы для детского творчества.</i> <i>Аудиозаписи, Музыкальные инструменты</i>	
ФР ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	<i>(По плану спец-та)</i>	<i>Папка «ЗОЖ»</i> <i>(картотека)</i>	<i>(дидактические, настольно-печатные игры)</i> <i>атрибуты</i>	

Итоговое мероприятие:

«Космос. Звёзды. Вселенная.», стр.100, Л.Г. Горькова

*Апрель**3 неделя*

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
<i>«Животные жарких стран.»</i>	<i>СКР</i> Игровая деятельность <i>Сюжетно-ролевая игра</i> <i>Театрализованная игра</i> Безопасность: ОБЖ, ПДД Труд: <i>КГН</i> <i>Самообслуживание,</i> <i>Труд в природе</i> <i>Общественно-полезный труд</i>		«Зоопарк» (каротека) «Цирк зверей», стр.92, А.В. Щеткин «Если хочешь быть здоров. Мы дружим с физкультурой», стр.82, Н.С. Голицина Трудовые поручения, коллективный труд, Беседы, показ	<i>Атрибуты, картины, игрушки</i> <i>Иллюстрации, книги, маски</i> <i>Картинки,</i> <i>Материалы для труда</i>	1. <i>Информационная статья по теме: «Животные жарких стран»</i> 2. Материал для совместной деятельности родителей с ребенком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям
	<i>ПР</i> Позн.-иссл.				3. Оформление выставки детского

деятельность: <i>Экспериментирование</i> ФЦКМ: <i>Предметный мир</i> <i>Социальный мир</i> <i>Мир природы</i> ФЭМП Дидактические игры	<i>«Животные жарких стран», стр.115, Л.Г. Селихова</i> <i>«Экзотические животные», стр. 76, Л.Г. Горькова</i> <i>И.А. Пономарёва №25, стр.53.</i>	<i>«Исследование камней», стр.76, О.А. Соломенникова</i> <i>Беседы, наблюдения</i> <i>(картотека) и по заданию логопеда</i>	<i>Материал для самостоятельных исследований</i> <i>Иллюстрации, альбомы</i> <i>Раздаточный, наглядный материал</i>	<i>творчества (с описанием: вид деятельности, тема, чему научились или для чего делали (не цель), дата)</i>
РР Логопедическое Худ. литература	<i>По плану логопеда</i>	<i>(Рассказывание, словесные игры)</i> <i>Р. Киплинг «Слонёнок», «Откуда взялись броненосцы», стр.25,97, О.А. Скоролупова</i>	<i>Иллюстрации, картинки, игры, книги</i>	
ХЭР Приобщение к искусству ИЗО музыка	<i>Р. «Черепашки в пустыне», «Пёстрые попугаи», стр.76,86</i> <i>Л.«Обезьянки на пальмах», стр.184. И.А. Лыкова</i> <i>(По плану спец-та)</i>	<i>Беседы, рассматривание иллюстраций</i> <i>Прослушивание, разучивание, шумовой оркестр</i>	<i>Иллюстрации, раскраски</i> <i>Материалы для детского творчества.</i> <i>Аудиозаписи, Музыкальные инструменты</i>	
ФР ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	<i>(По плану спец-та)</i>	<i>Папка «ЗОЖ»</i> <i>(картотека)</i>	<i>(дидактические, настольно-печатные игры)</i> <i>атрибуты</i>	

Итоговое мероприятие:

«Путешествие в пустыню», стр.93, М.А. Рунова

*Апрель**4 неделя*

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
<i>«Животный мир морей и океанов.»</i>	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Безопасность: ОБЖ, ПДД Труд: КГН Самообслуживание, Труд в природе Общественно-полезный труд		<i>«Путешествие» (картотека)</i> <i>«Последний герой», стр.86, А.В. Щеткин</i> <i>«Одинаковые, но разные», «Состав такой же знак», стр97, Н.С. Голицына</i> Трудовые поручения, коллективный труд, Беседы, показ	<i>Атрибуты, картины</i> <i>Иллюстрации, книги, маски</i> Картинки, Материалы для труда	1. <i>Информационная статья по теме: «Мир морей и океанов», «Растения и животные Камчатки»</i> 2. <i>Материал для совместной деятельности родителей с ребенком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям</i>
	ПР				

Позн.-иссл. деятельность: <i>Экспериментирование</i> ФЦКМ: <i>Предметный мир</i> <i>Социальный мир</i> <i>Мир природы</i> ФЭМП Дидактические игры	<i>«Рыбы», стр.151, Л.Г. Селихова</i> <i>«Морское путешествие»(региональный компонент)</i> <i>И.А. Пономарёва №26, стр.55.</i>	<i>«Почему морская вода солёная?», стр.161, В.Н. Волчкова</i> <i>Беседы, наблюдения</i> <i>(картотека) «Рыбалка»</i>	<i>Материал для самостоятельных исследований</i> <i>Иллюстрации, альбомы</i> <i>Раздаточный, наглядный материал</i>	3. Оформление выставки детского творчества (с описанием: вид деятельности, тема, чему научились или для чего делали (не цель), дата)
РР Логопедическое Худ. литература	<i>По плану логопеда</i>	<i>(Рассказывание, словесные игры)</i> <i>Г.Снегирёв «Про пингвинов», стр.94, В.В. Гербова, Б. Житков «На льдине», стр.118(х-я)</i>	<i>Иллюстрации, картинки, игры, книги</i>	
ХЭР Приобщение к искусству ИЗО музыка	<i>Р. «Я рисую море», «Рыбки играют», стр.172, 112</i> <i>Л. «На дне морском», стр.104, И.А. Лыкова</i> <i>(По плану спец-та)</i>	<i>Беседы, рассматривание иллюстрации</i> <i>Прослушивание, разучивание, шумовой оркестр</i>	<i>Иллюстрации, раскраски</i> <i>Материалы для детского творчества.</i> <i>Аудиозаписи, Музыкальные инструменты</i>	
ФР ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	<i>(По плану спец-та)</i>	<i>Папка «ЗОЖ»</i> <i>(картотека) «Ястреб и утки»</i>	<i>(дидактические, настольно-печатные игры)</i> <i>атрибуты</i>	

Итоговое мероприятие:

«Путешествие в подводное царство», стр.98, М.А. Рунова

Май**1 неделя**

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
«День Победы.»	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Безопасность: ОБЖ, ПДД Труд: КГН Самообслуживание, Труд в природе Общественно-полезный труд		«Военные» (картотека) «Корабль», стр.65, А.В. Щеткин «Чтобы не было беды», «Азбука пешехода», стр.100,101, Н.С. Голицина Трудовые поручения, коллективный труд, Беседы, показ	Атрибуты, картины Иллюстрации, книги, маски Картинки, Материалы для труда	1. Информационная статья по теме: «9 мая-День Победы» 2. Материал для совместной деятельности родителей с ребенком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям 3. Оформление выставки детского
	ПР Позн.-иссл. деятельность:		«Откуда в кране вода», стр.41-42,		

	Экспериментирование ФЦКМ: <i>Предметный мир</i> <i>Социальный мир</i> <i>Мир природы</i> ФЭМП Дидактические игры	«День Победы», стр.129, (КРО, И.А. Морозова) «Памятники воинской славы», стр.209, Н.Г. Комратова И.А. Пономарёва №27, стр.57.	Л.Г. Горькова Беседы, наблюдения Экскурсия к памятнику героям ВОВ (картотека) и по заданию логопеда	Материал для самостоятельных исследований Иллюстрации, альбомы Раздаточный, наглядный материал	творчества (с описанием: вид деятельности, тема, чему научились или для чего делали (не цель), дата)
	РР Логопедическое Худ. литература	По плану логопеда	(Рассказывание, словесные игры) С. Алексеев «Первая колонна», стр.323 А. Митяев «Мешок овсянки», стр.325 Е. Благинина «Шинель», стр.328 (х-я)	Иллюстрации, картинки, игры, книги	
	ХЭР Приобщение к искусству ИЗО музыка	Р. «Спасская башня Кремля», «Салют над городом...», стр.97,101. А.«Поздравительная открытка к Дню Победы», стр.97, Т.С. Комарова (По плану спектакля)	Беседы, рассматривание иллюстраций Прослушивание, разучивание, шумовой оркестр	Иллюстрации, раскраски Материалы для детского творчества. Аудиозаписи, Музыкальные инструменты	
	ФР ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	(По плану спектакля)	Папка «ЗОЖ» (картотека)	(дидактические, настольно-печатные игры) атрибуты	

Итоговое мероприятие:

Праздник посвященный Дню Победы.

Май**2 неделя**

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
«Насекомые.»	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Безопасность: ОБЖ, ПДД Труд: КГН Самообслуживание, Труд в природе Общественно-полезный труд		«В лесу» (картотека) по сказке «Муха-Цекотуха» Викторина «Знайки правил безопасности», стр.104, Н.С. Голицина Трудовые поручения, коллективный труд, Беседы, показ	Атрибуты, картины Иллюстрации, книги, маски Картинки, Материалы для труда	1. Информационная статья по теме: «Насекомые» 2. Материал для совместной деятельности родителей с ребенком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям... 3. Оформление выставки детского творчества (с описанием: вид деятельности ,
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирова		«Какого цвета вода», стр. 124,	Материал для самостоятельных	

	<i>ние</i> ФЦКМ: <i>Предметный мир</i> <i>Социальный мир</i> <i>Мир природы</i> ФЭМП Дидактические игры	«Насекомые», стр.128, Л.Г. Селихова «Какую пользу (вред) приносят насекомые», стр.115, (КРО, И.А. Морозова) И.А. Пономарёва №28 , стр.58.	Л.Г. Горькова Беседы, наблюдения (картотека)	исследований Иллюстрации, альбомы Раздаточный, наглядный материал	тема, чему научились или для чего делали (не цель), дата)
	РР Логопедическое Худ. литература	По плану логопеда	(Рассказывание, словесные игры) Э. Шим «Жук на ниточке», стр.180, (х-я) «Капустная бабочка», стр.132, Л.Г. Селихова	Иллюстрации, картинки, игры, книги	
	ХЭР Приобщение к искусству ИЗО музыка	Р. «Цветут сады», «Бабочки летают над лугом», стр.104, 105, Т.С. Комарова А. «Нарядные бабочки», стр.204, И.А. Лыкова (По плану спец- та)	Беседы, рассматривание иллюстрации Прослушивание, разучивание, шумовой оркестр	Иллюстрации, раскраски Материалы для детского творчества. Аудиозаписи, Музыкальные инструменты	
	ФР ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	(По плану спец- та)	Папка «ЗОЖ» (картотека)	(дидактические, настольно- печатные игры) атрибуты	

Итоговое мероприятие:

«Путешествие в лес» (насекомые), стр.105, Л.Г. Горькова

Май**3 неделя**

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
«Цветы.»	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Безопасность: ОБЖ, ПДД Труд: КГН Самообслуживание, Труд в природе Общественно-полезный труд		<i>«На лугу» (картотека)</i> <i>«Воображаемое путешествие», стр.26, А.В. Щеткин</i> <i>«Растения лекарственные и ядовитые», «Аскорбинка её друзья-2», стр.101,103.</i> Трудовые поручения, коллективный труд, Беседы, показ	<i>Атрибуты, картины</i> <i>Иллюстрации, книги, маски</i> <i>Картинки, Материалы для труда</i>	1. <i>Информационная статья по теме: «Цветы»</i> 2. <i>Материал для совместной деятельности родителей с ребенком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям...</i> 3. <i>Оформление выставки детского творчества (с</i>
	ПР				

	Позн.-иссл. деятельность: <i>Экспериментирование</i> ФЦКМ: <i>Предметный мир</i> <i>Социальный мир</i> <i>Мир природы</i> ФЭМП Дидактические игры	<i>«Цветы», стр.137, Л.Г. Селихова</i> <i>«Одуванчик», стр.107, Л.Г. Горькова</i> <i>И.А. Пономарёва №29, стр.60.</i>	<i>«Солнце-источник тепла», стр.131, Л.Г. Горькова</i> <i>Беседы, наблюдения</i> <i>(картотека)</i>	<i>Материал для самостоятельных исследований</i> <i>Иллюстрации, альбомы</i> <i>Раздаточный, наглядный материал</i>	<i>описанием: вид деятельности, тема, чему научились или для чего делали (не цель), дата)</i>
	РР Логопедическое Худ. литература	<i>По плану логопеда</i>	<i>(Рассказывание, словесные игры)</i> <i>М. Пришвин «Золотой луг», стр.341, Е. Благинина «Одуванчик», стр.329, (х-я)</i>	<i>Иллюстрации, картинки, игры, книги</i>	
	ХЭР Приобщение к искусству ИЗО музыка	<i>Р. «Радуга-дуга», «Чем пахнет лето», стр.202,206, И.А. Лыкова</i> <i>Л. «Мы на луг ходили, мы лужок летили», стр.200, И.А. Лыкова</i> <i>(По плану спец-та)</i>	<i>Беседы, рассматривание иллюстраций</i> <i>Прослушивание, разучивание, шумовой оркестр</i>	<i>Иллюстрации, раскраски</i> <i>Материалы для детского творчества.</i> <i>Аудиозаписи, Музыкальные инструменты</i>	
	ФР ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	<i>(По плану спец-та)</i>	<i>Папка «ЗОЖ»</i> <i>(картотека)</i>	<i>(дидактические, настольно-печатные игры)</i> <i>атрибуты</i>	

Итоговое мероприятие:

«Прогулка в лес» (культурные и дикорастущие растения), стр.99, Л.Г. Горькова

Май**4 неделя**

тема	Образовательные области	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность (РППС)	Взаимодействие с семьей
«Здравствуй, лето»	СКР Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Безопасность: ОБЖ, ПДД Труд: КГН Самообслуживание, Труд в природе Общественно-полезный труд		«На реке» (картоотека) «Путешествие», стр.77, А. В. Щеткин «Правила дорожного движения», стр.33, Т.Ф. Саулина Трудовые поручения, коллективный труд, Беседы, показ	Атрибуты, картины Иллюстрации, книги, маски Картинки, Материалы для труда	1. Информационная статья по теме: «Лето» 2. Материал для совместной деятельности родителей с ребенком: стихи, загадки, изготовление атрибутов к играм, пособий к занятиям 3. Оформление выставки детского творчества (с описанием: вид деятельности, тема, чему научились или для чего делали (не цель), дата)
	ПР Позн.-иссл. деятельность: Экспериментирование ФЦКМ: Предметный мир Социальный мир Мир природы ФЭМП	«О чём рассказала капелька», стр.104, Л.С. Журавлева И.А.	«Тонет, не тонет», стр.107, Л.С. Журавлева Беседы, наблюдения	Материал для самостоятельных исследований Иллюстрации, альбомы Раздаточный, наглядный	

Дидактические игры	Пономарёва №30 , стр.62-63.	(картотека)	материал
РР Логопедическое Худ. литература	По плану логопеда	(Рассказывание, словесные игры) В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок», стр.108, В.В. Гербова	Иллюстрации, картинки, игры, книги
ХЭР Приобщение к искусству ИЗО музыка	Р. «Чем пахнет лето», стр.206, И.А. Лыкова А. «Весенний ковёр», стр.102, Т.С. Комарова (По плану спец- та)	Беседы, рассматривание иллюстраций Прослушивание, разучивание, шумовой оркестр	Иллюстрации, раскраски Материалы для детского творчества. Аудиозаписи, Музыкальные инструменты
ФР ЗОЖ Физическая культура Подвижные игры	(По плану спец- та)	Папка «ЗОЖ» (картотека)	(дидактические, настольно- печатные игры) атрибуты

Итоговое мероприятие:

КВН «Времена года», стр.113, Л.Г. Горькова

2.6. Взаимодействие с семьей и социальными партнерами:

- 1) перспективный план взаимодействия с семьей; (приложение №)
- 2) перспективный план взаимодействия с социальными партнерами; (приложение №)

3. Организационный раздел

3.1. Режим дня холодный период

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30 – 8.15	«Утро радостных встреч». «Дел с утра у нас немало...»	Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность.

8.15 – 8.30	<i>«Каждый день зарядку делай, будешь сильным, будешь смелым!»</i>	Утренняя гимнастика. «Гимнастика для язычка и пальчиков»
8.30 – 8.50	<i>«Вкусно и полезно»</i>	Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.50 – 9.00	<i>«Будь готов, всегда готов»</i>	Подготовка к непосредственно образовательная деятельность.
9.00 – 10.35	<i>«Сколько в мире интересного...»</i>	НОД
10.35 – 11.00	<i>«Минутка игры»</i>	Игровая пауза. Подготовка к прогулке.
11.00 – 12.15	<i>«Нам хочется гулять»</i>	Прогулка.
12.15 – 12.30	<i>«Поиграем, почитаем...»</i>	Интеллектуальные, словесные, творческие игры. Чтение художественной литературы.
12.30 – 12.50	<i>«Вкусно и полезно»</i>	Подготовка к обеду. Обед.
12.50 – 15.00	<i>«Дрема пришла, сон принесла»</i>	Подготовка ко сну. Сон.
15.00 – 15.15	<i>«Проснулись, улыбнулись, потянулись...»</i>	Выход из сна с использованием музыкотерапии. Гимнастика после сна.
15.15 – 15.30	<i>«Надо, надо умываться...»</i>	Культурно-гигиенические мероприятия.
15.30 – 15.40	<i>«Вкусно и полезно»</i>	Подготовка к полднику. Полдник.
15.40 – 16.05	<i>«Как интересно все вокруг...»</i>	Индивидуальная работа по заданию логопеда. Игры, свободная деятельность детей.
16.05 – 17.20	<i>«Нам хочется гулять»</i>	Прогулка.
17.20 – 17.45	<i>«Вкусно и полезно»</i>	Подготовка к ужину. Ужин.
17.45 – 18.00	<i>«Повторение мать учения»</i>	Индивидуальная работа по заданию логопеда. Игры, свободная деятельность детей.
18.00 – 19.20	<i>«Растем, играя»</i> <i>«Мамина школа»</i>	Самостоятельная деятельность детей. Игры. Встречи с родителями по решению воспитательно - образовательных задач в условиях ДОУ и семьи.
19.20 – 19.30	<i>«До свидания!»</i>	Уход детей домой.

3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе

Согласно п. 3.3. ФГОС ДО, предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- Возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- Реализацию различных образовательных программ;
- В случае организации инклюзивного образования – необходимые для него условия;

- Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- Учет возрастных особенностей детей.

1) Характеристика РППС в группе; (приложение №)

Деятельность	Оборудование
Игровая	Игры, игрушки, игровое оборудование
Коммуникативная	Дидактические материалы
Познавательно-исследовательская	Натуральные предметы для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, карты, модели, картины и др.
Восприятие художественной литературы и фольклора	Книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Оборудование и инвентарь для всех видов труда
Конструирование	Конструкторы разных видов, природные и иные материалы
Изобразительная	Оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования, в том числе строительный материал, конструкторы, природный и бросовый материал
Музыкальная	Детские музыкальные инструменты, дидактический материал и др.
Двигательная	Оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и др.

2) План организации РППС в группе на учебный год (по месяцам).

А – отв. В – отп. о	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
	Изготовление счётного материала по ФЭМП.	Обновление наглядного пособия по ФЭМП. Оформление стенда «Что нам осень принесла»	Оформление зоны исследовательской деятельности и детей. «Подарок любимой маме»	Оформление выставки «Мастерская Деда Мороза». Пополнение картотеки по экспериментированию.	Пополнение игр по развитию мелкой моторики Оформление стенда «Зимние каникулы в круту семьи».	Выставка работ «Мой папа – самый лучший» Пополнение картотек и по д/и, ПДД и ОБЖ.	Выставка «Моя мама – самая красивая» Оформление уголка природы «Уголок на подоконнике»	Посадка семян цветов для клумбы. Выставка детских работ на тему «Космос глазами детей»	Пополнение дидактического материала по лексическим темам.
А	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели
В	30.09.	27.10.	30.11.	30.12.	25.01.	28.02.	30.03.	25.04.	30.05.

3.3. Материально-техническое обеспечение (см. паспорт группы)

3.4. Особенности традиционных событий, праздников

Месяц	Мероприятие	Возрастные группы	Участники
СЕНТЯБРЬ	«День знаний» (Линейка в школе)	Подготовительные группы	Первоклассники, педагоги, дети выпускных групп
	«Лучшая группа» (Смотр-конкурс)	Все группы	Педагоги, родители
ОКТАБРЬ	«Праздник урожая» (Музыкальное развлечение)	Все группы (малыши-зрители)	Дети, педагоги, родители
	«Осенняя ярмарка» (Выставка-распродажа)	Все группы	Педагоги, родители

НОЯБРЬ	«День народного единства» (музыкально-спортивное развлечение) «День матери» (Совместный концерт для мам)	Старший возраст (средние группы-зрители) Все группы (кроме адаптационных)	Дети, педагоги, родители
ДЕКАБРЬ	«Украсим нашу елку» (конкурс новогодней игрушки, поделки и т.п.) «Новый год» (праздничное новогоднее представление)	Все группы	Дети, родители Дети, педагоги, родители
ЯНВАРЬ	«Святки встречаем, колядки распеваем» (музыкальное развлечение) Зимние спортивные игры	Средний и старший возраст (малыши-зрители)	Дети, педагоги Дети, педагоги, родители
ФЕВРАЛЬ	«Поэтическая гостиная» (совместный конкурс чтецов) «День защитника отечества» (музыкально-спортивное развлечение) «Масленица» (музыкально-фольклорное развлечение)	Средний и старший возраст (малыши-зрители)	Дети, педагоги, первоклассники Дети, педагоги, родители Дети, педагоги
МАРТ	«Поздравляем наших мам!» (Праздничное представление) День открытых дверей «Мой край родной» (Совместный концерт для родителей в день открытых дверей) «Экологический КВН»	Все группы Все группы Старший возраст Старший возраст	Дети, педагоги, родители Дети, педагоги
АПРЕЛЬ	«День смеха» (шуточное развлечение) «Весне дорогу» (музыкальное развлечение) «Космические фантазии» (конкурс рисунков, поделок и т.п.) «Книжкина неделя» (познавательно-развлекательная деятельность)	Все группы Все группы Старший возраст Средний, старший возраст	Дети, педагоги Дети, педагоги Дети, родители Дети, педагоги, первоклассники
МАЙ	«День Победы» (Совместный концерт для	Старший возраст	Дети, педагоги,

	родителей и ветеранов) « <i>День Нептуна</i> » (спортивное развлечение на воде) « <i>До свидания детский сад, здравствуй, школа!</i> » (Торжественное мероприятие)	Старший возраст Подготовительные группы	первоклассники Дети, педагоги, родители
ИЮНЬ	" <i>Дадим шар земной детям!"</i> (Праздник, посвященный Дню защиты детей) « <i>Моя Родина - Россия</i> » (Познавательное развлечение)	Все группы (малыши-зрители) Средний, старший возраст	Дети, педагоги, родители Дети, педагоги
ИЮЛЬ	КВН «Знатоки природы» « <i>В гостях у светофора</i> » (Развлечение) « <i>Правила дорожные знать каждому положено</i> » (Музыкально-спортивное развлечение) « <i>Песочный городок</i> » (Конкурс песочных построек)	Старший возраст (средние группы-зрители) Младший возраст Старший возраст (средние группы-зрители) Все группы	Дети, педагоги Дети, педагоги, родители
АВГУСТ	« <i>Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй!</i> » (Спортивное развлечение) « <i>До свидания, лето!</i> » (Развлечение)	Средний, старший возраст Все группы (малыши-зрители)	Дети, педагоги, родители Дети, педагоги

4. Краткая презентация программы

Наша программа ориентирована на развитие и воспитание детей с ОНР.

Дети отстают в развитии наглядно - образной сферы мышления, с трудом овладевают анализом, синтезом, сравнением.

Дети малоактивны, не проявляют инициативы со сверстниками, редко обращаются с вопросами ко взрослым, не сопровождают рассказом игровые ситуации.

Детям трудно использовать сложные предлоги, при рассказывании о собственном конструировании при словесном обозначении пространственных отношений между элементами конструкции.

Им характерна несформированность пространственных представлений, неумение самостоятельно планировать и использовать в речи этапы и последовательность выполнения работы.

В своей работе мы используем примерную общеобразовательную программу дошкольного образования под редакцией «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

Васильевой, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у

детей» Т.Б Филичева, Г.В Чиркина, Т.В Туманова..., «Изобразительная деятельность в старшей группе» И.А. Лыковой.

Перспективный план взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей (см. программа)