

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ВЕСЕЛИНКА»

пер. Радужный, 5 г. Елизово, Камчатский край, 684000
тел. факс 6-59-64

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 22 «Веселинка»
Е.А. Коробейникова
04 2022 г.

Отчет

О результатах самообследования деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 «Веселинка»
по итогам 2021 года

1. Введение

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет по самообследованию деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Веселинка» (далее ДОУ) составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Документ включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2019 календарный год.

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Веселинка»
Место нахождения и юридический адрес образовательной организации	684000 Камчатский край г. Елизово, пер. Радужный 5 Контактные телефоны: 8(415-31)6-59-64
Год основания	1990 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Камчатского края от 13 июля 2015 г. № 2160 серия 41 ЛО 1№ 0000275
Наличие свидетельств	1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 41 № 000495349, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Камчатскому краю 09 сентября 2011 г.; 2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 41 № 000353528 ОГРН 1024101217579 ИНН/КПП 4105021365/410501001
Наличие и реквизиты Устава	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад

	«Веселinka», утвержден постановлением Администрации Елизовского муниципального района Камчатского края от 08.04.2015 г. № 1306. Устав Учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России
Наличие локальных актов образовательного учреждения	Приказы по учреждению; Положения: 1. Положение о порядке комплектования групп 2. Положение о нормах профессиональной этики педагогов 3. Правила внутреннего трудового распорядка работников 4. Положение о родительском комитете 5. Положение о педагогическом совете 6. Положение о бракеражной комиссии 7. Положение о группе комбинированной направленности детей дошкольного возраста 9. Положение о комиссии по урегулированию споров 10. Положение о контрольной деятельности 11. Положение о рабочей группе 12. Положение об общем родительском собрании 13. Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников 14. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся 15. Положение о рабочей программе педагога 16. Положение об аттестационной комиссии 17. Положение о планировании 18. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ОУ 19. Положение о психолого-педагогическом консилиуме 20. Положение о логопедическом пункте 21. Положение об общем собрании работников 22. Положение о защите персональных данных 23. Положение о дополнительном образовании 24. Положение о порядке пользования библиотечным фондом и информационными ресурсами, информационно-коммуникационными сетями, учебными и методическими материалами, материально-техническими средствами 25. Положение о языке образования 26. Положение о порядке пользования учебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта 27. Положение о режиме занятий обучающихся 28. Положение о порядке посещения обучающихся по своему выбору мероприятий, проводимых

	учреждением и не предусмотренных учебным планом МБДОУ 29. Положение о форме, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости обучающихся 30. Положение о правилах приема в МБДОУ 31. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и обучающимися и родителями 32. Положение о видах условий поощрений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности
Уровень образования	Дошкольный уровень
Руководитель организации	Коробейникова Елена Александровна
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	русский
Режим работы:	понеделник, вторник, среда, четверг, пятница – с 7:30 до 19:30 суббота, воскресенье - выходной
Количество воспитанников по муниципальному заданию	336 воспитанников
Адрес электронной почты	veselinka1990@mail.ru

МБДОУ «Детский сад №22 «Веселинка» состоит из блок-вставки и основного корпуса.

Группы раннего возраста находятся по адресу ул. Гришечко13, блок А и Б, располагаются на 1 этаже жилого дома. Блоки имеют отдельные входы, тамбура и балконы. В каждой группе предусмотрены приемные с личными шкафчиками, игровые комнаты, туалетные и спальни. Блок вставка оборудована музыкальным залом и методическим кабинетом.

Здание основного корпуса представляет собой трехэтажное строение, расположенное внутри жилого микрорайона, имеющее прилегающую территорию с участками для прогулок детей каждой возрастной группы, оборудованными верандами, игровыми постройками.

Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития детей. В здании детского сада располагаются:

3 этаж	• 3 физкультурных зала; • Изостудия, зимний сад; • Соляная комната; • Кабинет педагога-психолога; • Кабинет учителя-логопеда
--------	--

2 этаж	Группы: • Средняя №7 (4-5 лет); • Старшая №10, №9 (5-6 лет); • Подготовительная №8, №11 (6-7 лет); • Подготовительная №12 (6-7 лет, комбинированной направленности) Кабинеты: • Методический кабинет; • Делопроизводителя; • Учителя-логопеда; • Кастелянши; • Музыкальный зал, костюмерная; кабинет музыкальных руководителей; • Бассейн, 2 раздевалных комнаты для детей.
1 этаж	Группы: • 1 младшая №2 (2-3 года); • 2 младшая №1, №5 (3-4 года); • Средняя №4, №6 (4-5 лет); • Подготовительная №3 (6-7 лет) Кабинеты: • Заведующего; • Заместителя заведующего по АХР; • Медицинский кабинет; • Прачечная; • Пищеблок; • Складские, подсобные и хозяйственные помещения.

В каждой возрастной группе имеются все необходимые условия для полноценного функционирования помещений: раздевальная, игровая, спальня, туалетная, умывальная комнаты.

2.1 Безопасность Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4. 3648-20, СанПин 1.2. 3685-21, нормам и правилам пожарной безопасности.

Детский сад оснащен:

– системой противопожарной безопасности с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01»;

- противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения;
- системой видеонаблюдения;

- кнопкой тревожного вызова наряда полиции ОВО по г. Елизово – ФГТКУ ОВО УМВД России по Камчатскому краю.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), согласован с начальником Елизовского МО МВД и начальником МЧС Елизовским МО. Ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, правилам дорожного движения, разработан паспорт безопасности дорожного движения. Соблюдается воздушный режим, режим освещённости. Ведется аттестация рабочих мест.

Доступность

В МБДОУ «Детский сад №22 «Веселinka» имеется «Паспорт доступности». В 2019 году был реализован План обеспечения доступности для лиц с ОВЗ, в соответствии с требованиями доступной среды. В учреждении предусмотрены:

- поручни;
- пандусы;
- подъемные платформы-аппарели;
- доступные входные группы;
- достаточная ширина дверных проемов, лестничных маршей, площадок;
- надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции слуха, зрения, передвижения;
- дублирование, необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом;

- дублирование, необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации – зрительной информацией;
- наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненной рельефно-точечным шрифтом;

- обеспечение инвалидом помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации, о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении для получения услуги документов;

- наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуги;

- предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации;
- наличие в одном из помещений. предоставленных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
- адаптация официального сайта организации для лиц с нарушением зрения.

2.2 Организация питания

в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без сбалансированного рационального питания.

Снабжение

детского сада

продуктами

питания

осуществляется

на основе

контрактной

системы.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по питанию. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания, в детском саду организовано четырехразовое сбалансированное питание:

- Завтрак
- Обед
- Полдник
- Ужин

Имеется сезонное двадцатидневное меню. Меню составляется с учетом индивидуальных потребностей детей (учитываются противопоказания, связанные с аллергическими реакциями на продукты).

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание эмоционально благоприятной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

2.3 Состав воспитанников

Ежегодный контингент воспитанников формируется на основе социального заказа родителей.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

Комплектование групп определяется:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;
- Порядком комплектования групп;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Уставом МБДОУ.

Предельная наполняемость групп общеразвивающей и комбинированной направленности определяется согласно СанПин, исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

В ДОУ - 16 возрастных групп:

Общеразвивающей направленности

- для детей от 1,5 до 2 лет (группа раннего возраста);
 - для детей от 2 до 3 лет (1 младшая);
 - для детей от 3 до 4 лет (2 младшая);
 - для детей от 4 до 5 лет (средняя);
 - для детей от 5 до 6 лет (старшая);
 - для детей от 6 до 7 лет (подготовительная).
- Группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ:*
для детей от 6 до 7 лет (подготовительная) - 2 год обучения.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 2 лет	Общеразвивающая	2	47
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	3	44
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	44
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3	70
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	50
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	3	64
От 6 до 7 лет	Комбинированная	1	17
Всего 16 групп – 336 детей			

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивает районная поликлиника, предоставляющая детскому саду врача-педиатра и медицинскую сестру. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для организации деятельности медицинских работников, осуществляет контроль над их работой в целях охраны и укрепления здоровья детей и сотрудников ДООУ.

Ежегодно проводится анализ распределения по группам здоровья, что позволяет выявить детей, имеющих факторы риска развития той или иной патологии, детей с начальными формами заболеваний и функциональными отклонениями. Антропометрические исследования в целях оценки физического развития осуществляются два раза в год.

Группы здоровья	2020		2021	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%
1 группа	124	39	168	50

2 группа	179	57	157	47
3 группа	11	3,5	9	2,6
4 группа	1	0,5	2	0,4

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических часах с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Уровень заболеваемости	2020		2021	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Общая заболеваемость	307		276	
Простудные заболевания	298	97	255	92
Инфекционные заболевания	9	3	21	8

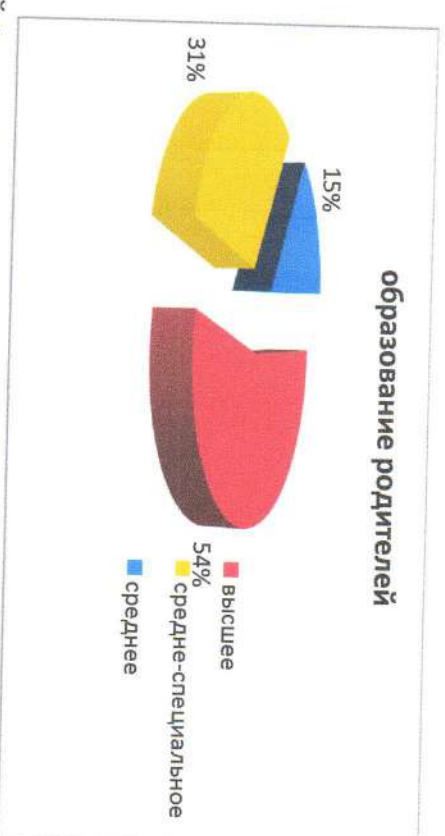
Не смотря, на снижение заболеваемости детей, проведенный анализ не утешительный. В межсезонье сохраняется достаточно высокий уровень простудных заболеваний. Причина высокого уровня заболеваемости связана также с тем, что дети приходят в детский сад с ослабленным иммунитетом и заболевания у таких детей носит затяжной характер. Недостаточная двигательная активность дома, на улице, нарушение полноценного развития ребёнка.

Основная стратегия решения создавшейся проблемы – закаливание, повышение двигательной активности детей во время пребывания в ДОУ, через создание развивающей физкультурно-оздоровительной среды, направленной на всестороннее физическое развитие, формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом, формирование основ здорового образа жизни.

• Сведения о родителях воспитанников

Образовательный уровень и средний возраст родителей

Всего семей	Уровень образования			Родители по возрасту (в среднем)	
336	высшее (мама \ папа)	среднее – специальное (мама \ папа)	среднее (мама \ папа)	папа	мама
из них: мам – 336 пап – 317	187\164	100\ 102	49\51	33 года	35 лет



Образовательный уровень родителей ежегодно повышается, что позволяет достаточно успешно выстроить работу по взаимодействию с семьей.

Основными *направлениями взаимодействия* ДОУ с родителями воспитанников являются:

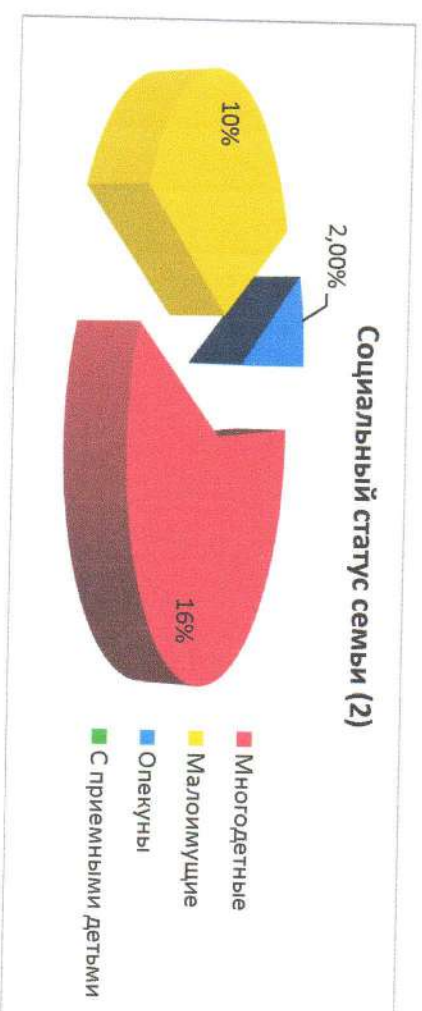
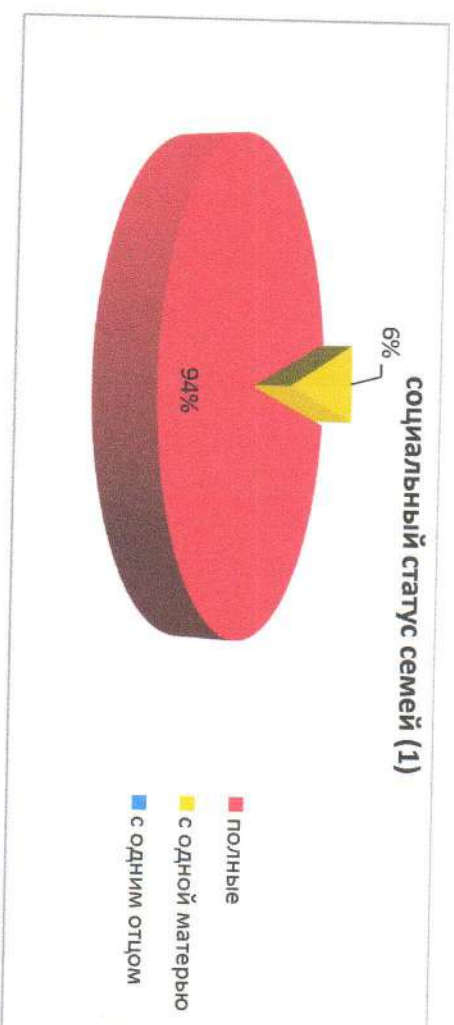
1. Информирование родителей.
2. Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности в вопросах образования детей.
3. Вовлечение родителей в педагогический процесс дошкольного учреждения.

Социальный статус семей воспитанников

В МБДОУ ежегодно проводится мониторинг социального статуса семей воспитанников, который учитывается в планировании работы образовательного учреждения.

Социальный статус семьи

Семьи	Количество	%
- Полные	317	94,3
- С одной матерью	19	5,7
- С одним отцом	-	-
- Многодетные	53	15,7
- Малоимущие	35	10,4
- Опекунны	5	1,5
- С приемными детьми	-	-



Родительская оплата за присмотр и уход в МБДОУ «Детский сад № 22 «Веселинка» составила в 2021 году 187,35 рублей в день. Для отдельных категорий семей предоставляются льготы (многодетные семьи, дети - инвалиды и дети, оставшиеся без попечения родителей, КМНС, одинокие родители).

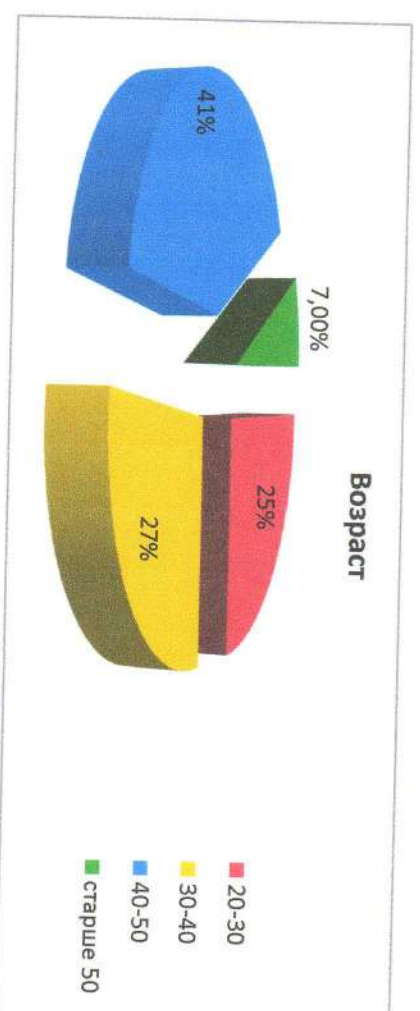
Родителям выплачивается компенсация – часть внесенной им родительской платы: на одного ребёнка – 20%, на второго – 50%, на третьего и последующих детей - 70%.

2.6. Кадровое обеспечение.

Комплектование педагогическими кадрами: 44 педагога, из них 30 воспитателей. Специалисты: старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, инструктор по физической культуре, инструктор

по плаванью, 3 музыкальных руководителя, педагог по дополнительному образованию (художественное творчество), учитель-дефектолог, социальных педагог, Тьютор.

Возрастной состав педагогов:
20-30 лет – 11 человек (25%)
30-40 лет – 12 человек (27%)
40-50 лет – 18 человек (41%)
Старше 50 лет – 3 человека (7%)



Образовательный уровень:

Высшее образование имеют 17 педагогов (52%)

Среднее профессиональное образование – 27 педагогов (48%)

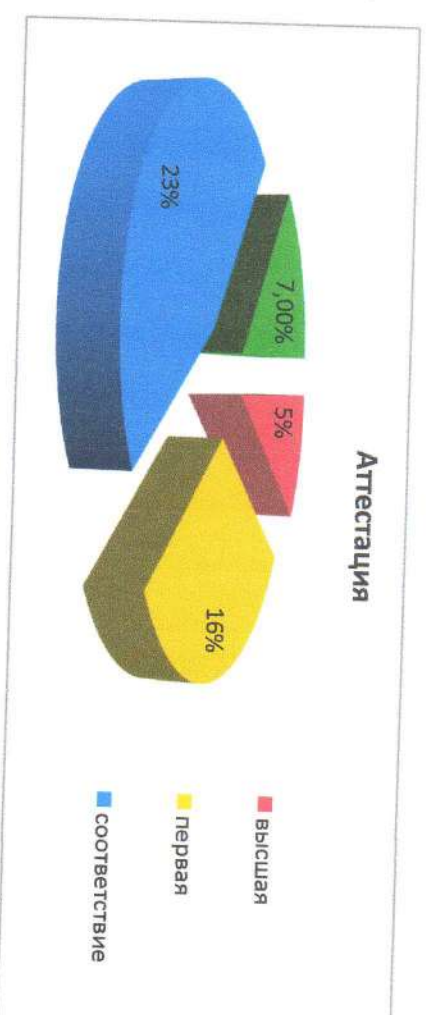
Уровень профессиональной деятельности (категория):

Высшая категория – 2 педагога (5%)

Первая категория – 7 педагогов (16%)

Соответствие занимаемой должности – 10 педагогов (23%)

Не аттестованные педагоги (молодые специалисты, педагоги, проработавшие в ДООУ не более 2-х лет) - 25 педагогов (56%)



2.7. Организация и осуществление образовательной деятельности

В детском саду созданы необходимые условия для получения детьми от полутора до семи лет дошкольного образования.

Нормативно-организационной основой осуществления образовательной деятельности детского сада является Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014).

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой ДООУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и направлено на создание условий для позитивной социализации, и всестороннего развития ребенка 2-7 лет, в адекватных его возрасту видах деятельности, в следующих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

Используются парциальные программы:

- *Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В.* «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»;

- Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей».

- Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;
- Новоскольцева И.А., Капиунова И.М. программа музыкального развития детей дошкольного возраста «Ладушки»;

Согласно Уставу, МБДОУ «Детский сад №22 «Веселинка» осуществляет обучение, воспитание детей дошкольного возраста в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья ребенка, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности детей, в том числе возможность удовлетворения его потребности в саморазовании и получении дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ реализуется программа по дополнительному образованию старших дошкольников по художественному творчеству «Цветные ладошки» Лицензия № 2160 от 13.07.2015г. Серия 41ЛО1 №0000275. Охвачены 90 детей с 4 до 7 лет.

МБДОУ «Детский сад №22 «Веселинка» обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Образование осуществляется на русском языке.

Анализ выполнения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22» «Веселинка»

Общий показатель выполнения программы воспитания и обучения составил 83%.

Образовательных области		2021 год
Социально-коммуникативное развитие		82%
Речевое развитие		75%
Познавательное развитие		88%
Художественно-эстетическое развитие		86%
Физическое развитие		92%
Освоение образовательных областей		85%

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива во многом зависит от содержания, технологий и организации образовательного процесса. Анализ уровня информированности детей проводимый воспитателями, специалистами в группах позволили нам сделать вывод:

1. Воспитанники владеют в достаточной степени понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т.е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе.

2. В целом дети проявляют самостоятельность в соответствии с возрастными нормами. Выполняют задания полностью сами, способны к принятию помощи (инструктивной), способны к коллективной деятельности.

Однако были выявлены некоторые недостатки:

- не в полной мере решаются вопросы развития речи у дошкольников старшего возраста как одного из условий успешного обучения в школе;

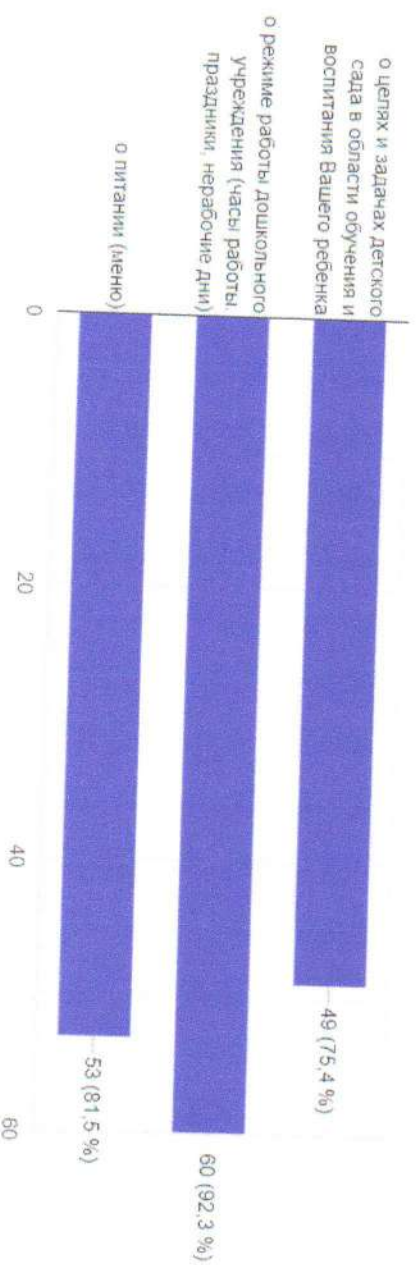
- остаются нерешенными отдельные вопросы дифференцированного подхода к детям и индивидуализации образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив успешно реализовал план деятельности по взаимодействию с семьей. Работа с семьей строилась по принципу сотрудничества. Совместно с родителями были проведены мероприятия, утвержденные годовым планом, образовательной программой детского сада, программой воспитания.

Результат годовой задачи оценивался на основании участия родителей в жизни детского сада, анкетирования в течение учебного года и итогового по окончании. Семьям предлагалось ответить на следующие вопросы:

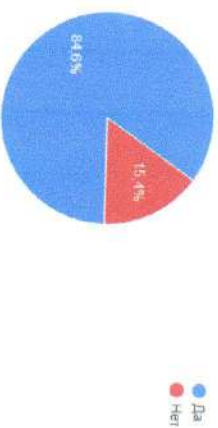
Вы регулярно получаете информацию:

65 ответов



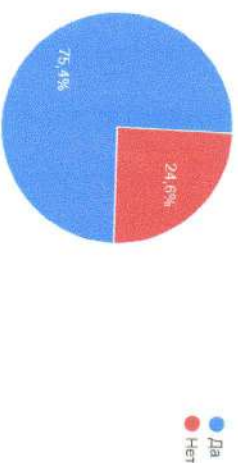
В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей к детскому саду (беседы, консультации с родителями и т.д.)?

65 ответов



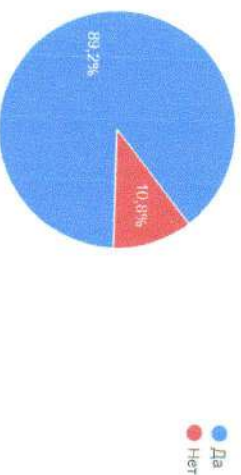
Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (конкурсы, концерты, акции, спортивные состязания и др.)?

65 ответов



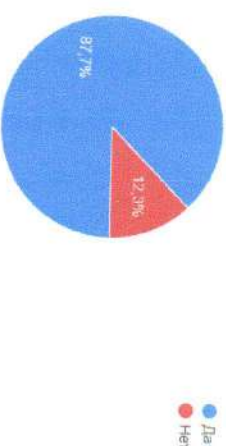
Вас лично удовлетворяет качество предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение), а также уход, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении?

65 ответов



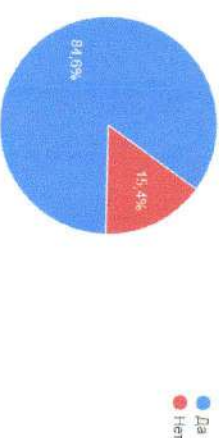
По Вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка?

65 ответов



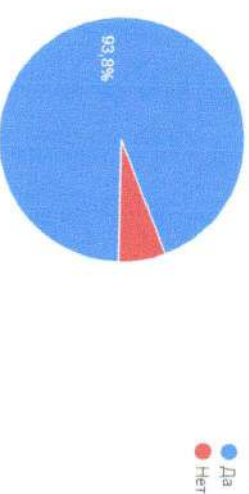
Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду (сайт ДОУ, информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, воспитателя по физкультуре, инструктора по плаванию, музыкального работника)?

65 ответов



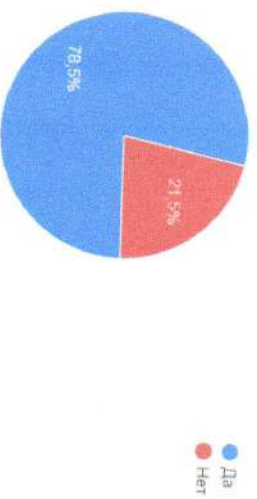
Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей?

65 ответов



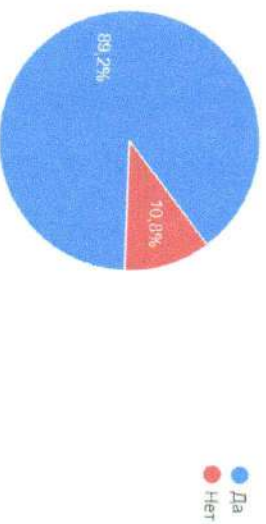
Вам нравится территория детского сада?

65 ответов



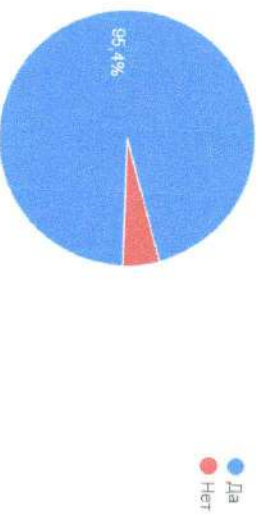
Обеспечены ли условия для охраны здоровья, организации питания?

65 ответов



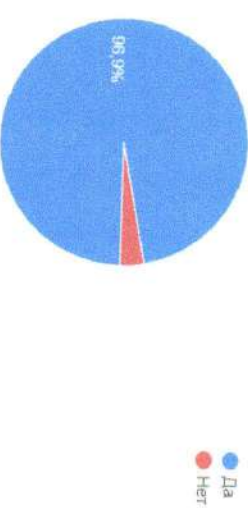
Вы готовы на дальнейшее взаимодействие с коллективом Детского сада?

65 ответов



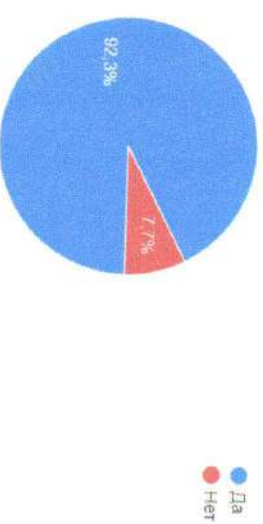
Вам нравится помещение детского сада и группы?

65 ответов



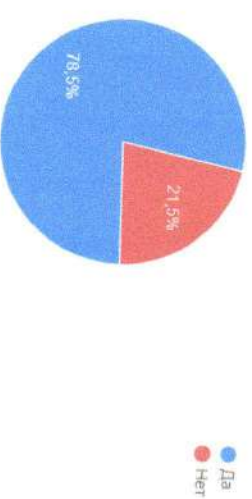
Вы готовы рекомендовать данное учреждение своим родственникам, друзьям и знакомым?

65 ответов

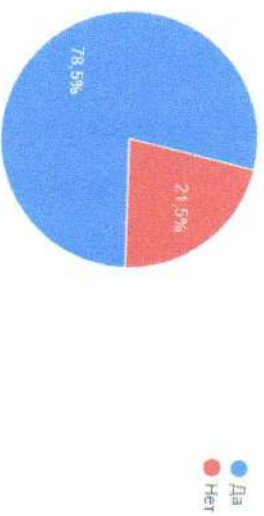


Обеспечены ли условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ?

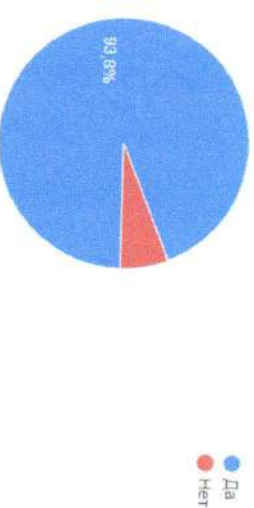
65 ответов



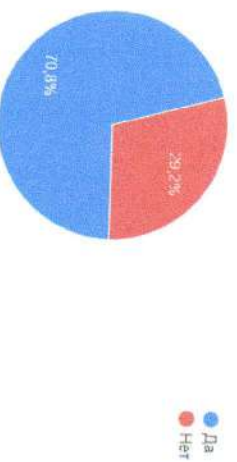
Реализуются ли дополнительные образовательные программы?
65 ответов



Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?
65 ответов



Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование, сайт детского сада)?
65 ответов



На основании анализа, можно сделать вывод, что основная часть родителей участвует в жизни детского сада, поэтому всегда в курсе событий, новостей, предлагаемых образовательных услуг. Однако, необходимо регулярно проводить рекламную кампанию для родителей, связь с которыми была утрачена в результате длительной пандемии коронавируса.

2.8. Коррекционная работа

Для осуществления образовательной деятельности созданы необходимые условия для воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями. На базе ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, в составе которого старший воспитатель, педагоги – психологи, учителя – логопеды, социальный педагог, учитель-дефектолог, воспитатели группы комбинированной направленности.

Целями деятельности ППк является коллективная разработка и планирование комплексной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей:

а) с нарушением речевого развития,

б) с нарушением психофизиологического развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи ППк:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в адаптации, развитии и поведении;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок воспитанников;
- выявление резервных возможностей развития детей;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, исходя из имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- разработка программы коррекционных мероприятий с целью преодоления отклонений в развитии детей;
- консультирование в ходе разрешения сложных или конфликтных педагогических ситуаций;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, диагностику его состояния;
- организация взаимодействия педагогов и специалистов учреждения, участвующих в деятельности ППк, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных трудностях ребенка.

Контингент детей, представленных на ППк:

- дети с психофизиологическими особенностями в развитии;
- дети с психосоматическими нарушениями в развитии;
- дети с речевыми нарушениями.

Всего ППк консилиумом в 2021-2022 учебном году охвачено 60 детей.

По итогам диагностики на 2022-2023 учебный год обследовано 54 ребенка, 13 детей – оформляются в старшую группу комбинированной направленности, 33 ребенка будут зачислены на логопункт, у 8 детей нарушений не выявлено.

• Логопедическая работа:

В нашем дошкольном учреждении сформирована группа комбинированной направленности, целью работы которой является оказание необходимой коррекционной помощи детям в возрасте от 5 лет до 7 лет с общим недоразвитием речи.

В группе осуществляется квалифицированная профилактическая, коррекционно-воспитательная работа с детьми, имеющими нарушения и дефекты речи, а также страдающими различными формами патологии речи, с учетом особенностей психофизического развития

и возможностей детей. В группе комбинированной направленности обучалось 16 детей. 13 – подготовлены и выпущены в школу, 3 – остаются в детском саду на повторном обучении.

Также функционируют два логопункта, 42 ребенка получили логопедическую помощь. 15 детей – выпускники с нормализацией речи, 27 – продолжают обучение на логопункте.

Всего в 2021-2022 учебном году логопедической помощью было охвачено 57 детей, 42 человека были выпущены в школу с положительным результатом.

• Работа педагога-психолога:

Направления деятельности:

1. Психологическая диагностика;
2. Развивающая работа и психологическая коррекция;
3. Психопрофилактика;
4. Психологическое просвещение;
5. Психологическое консультирование;
6. Организационно-методическая деятельность;
7. Экспертная деятельность.

В течении года проводилась диагностика адаптации детей к ДОО, анализ показал, что дети успешно адаптировались к детскому саду. Степень адаптации, в основном легкая и средняя. Работа с детьми строилась через наблюдения и проведение адаптационной программы А.С. Ронжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 года в период адаптации к ДОО». Проведена диагностика готовности к школе детей подготовительной группы и шестилеток, поступающих в 1 класс. С воспитателями и родителями проводилась просветительская и коррекционная работа.

Проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми с недостаточным уровнем мелкой моторики по программе Т.В. Безубцевой и Т.Н. Андриевской «Развиваем руку ребенка, готовим ее к рисованию и письму». Со старшими дошкольниками проходили занятия по программе «Тропинка к своему Я». Коррекция познавательного развития детей и подготовка к школе проводилась по программе И.Л. Арцишевской «Психологический тренинг для будущих первоклассников».

В течение года проводилась индивидуальная психологическая работа с детьми по запросам родителей и воспитателей на снижение тревожности, агрессивности, гиперактивности и т.д.

2.9. Мониторинг

1. **Педагогическая диагностика** – оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Проводится: педагогическим работником

Результаты педагогической диагностики используются:

- ♦ для индивидуализации образования; в настоящее время разрабатывается система диагностики в ДОО (изучение методической литературы и пособий, подбор содержания, составление карт индивидуального развития ребенка;

- ♦ Для оптимизации работы с группой детей.

2. Психологическая диагностика развития детей – выявление и изучение психологических особенностей детей.
Проводится: (педагогами-психологами), психологами (квалифицированными специалистами).
Использование результатов:

- ♦ Для решения задач психологического сопровождения;
- ♦ Для проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В 2021 – 2022 учебном году «МБДОУ «Детский сад №22 «Веселинка» выпустили в школу 4 подготовительных группы общеразвивающей направленности, всего -71 ребенок.
 Результаты диагностики детей на готовность детей к школе в апреле - мае 2021 года показали, что:
 89% детей – готовы к обучению в школе;
 11% - условно готовы к школе;

2.10. Участие педагогического коллектива в муниципальных и краевых мероприятиях

Тема мероприятия, уровень	Участник, ответственный	Результат
Выставка-ярмарка «Елизовская осень» - 2021	Старший воспитатель	Призер – 2 место
Муниципальный конкурс чтецов	Старший воспитатель Дети групп №8, №10	Победитель
Муниципальный конкурс «Зеленая планета»	Воспитатели групп	Победители, участники
Муниципальный конкурс «Азбука пешехода»	Старший воспитатель, воспитатели	Победитель, участники
Муниципальный конкурс «Крылья мечты»	Педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель	Участники
Муниципальный конкурс «Пасхальная радость»	Старший воспитатель, воспитатели	Победитель, участники
Муниципальная спартакиада	Инструктор по физкультуре	Победители
Краевые экологические конкурсы	Воспитатели групп	Участники, лауреаты

Международные и всероссийские конкурсы детских работ	Воспитатели групп	Участники, лауреаты, победители
Международные и всероссийские конкурсы профессионального мастерства	Педагоги	Участники, лауреаты, победители
Муниципальный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	Инструктор по физкультуре, дети, родители	Участники

2.11. Материально-техническое обеспечение

п/п	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (административные, учебные подсобные, помещения для занятий физической культурой и спортом, санитарно-бытовые, иное) с указанием площади и (в случае, если имеется) количества посадочных мест (кв. м)	Собственность или иное вещное право	Полное наименование собственника (арендодателя, суходоателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
	Здание- детский сад. Назначение - нежилое, трёхэтажное. Административные: 1. кабинет заведующего S= 7,6 кв. м 2. Кабинет секретаря S= 7,6 кв. м 3. Кабинет старшего воспитателя S= 18,1 кв. м 3. Кабинет зам. По АХЧ S= 7,8 кв. м Групповые помещения: 1. Группа раннего возраста №1. Раздевальная комната S= 48,2 кв. м Игровая зона совмещена со столовой S=48,9 кв. м Посадочных мест 20 Спальня S=39,1 кв. м	Оперативное управление	Администрация Елизовского муниципального района	На здание: Сви детель-ство о государственной регистрации и права 41AB 131176 от 25.01.2012г.	На здание: 41:05:01 01001:908	41 № 000495349
	2. Группа раннего возраста №2 Раздевальная комната S=18,3 кв. м			На землю: Свидетель-ство о государственной регистрации и права		

Игровая зона совмещена со столовой S=48,9 кв. м Посадочных мест 20 Спальня S=39,9 кв. м	41AB 146169 от 06.06.2012г.		
3. Группа среднего возраста №3 Раздевальная комната S=16,5 кв. м Игровая зона совмещена со столовой S=49,1 кв. м Посадочных мест 25 Спальня S=53,1 кв. м			
4. Группа старшего возраста №4 Раздевальная комната S=16,7 кв. м Игровая зона совмещена со столовой S=49,7 кв. м Посадочных мест 25 Спальня с S=53,1 кв.			
5. Группа старшего возраста №5 Раздевальная комната S=18,2 кв. м Игровая зона совмещена со столовой S=48,6 кв. м Посадочных мест 20 Спальня S=39,5 кв. м			
6. Группа старшего возраста №6 Раздевальная комната S=18,3 кв. м Игровая зона совмещена со столовой S=48,7 кв. м Посадочных мест 20 Спальня S=40,8 кв. м			
7. Группа старшего возраста №7 Раздевальная комната S=16,3 кв. м Игровая зона совмещена со столовой S=49,0 кв. м Посадочных мест 25 Спальня S=52,9 кв. м			
8. Группа среднего возраста №8 Раздевальная комната S=49,1 кв. м Игровая зона совмещена со столовой S=49,1 кв. м Посадочных мест 25 Спальня S=52,8 кв. м			
9. Группа подготовительного возраста №9 Раздевальная комната S=18,0 кв. м Игровая зона совмещена			

со столовой $S=48,9$ кв. м
Посадочных мест 25
Спальня $S=51,7$ кв. м

10. Группа младшего возраста №10
Раздевальная комната $S=18,9$ кв. м
Игровая зона размещена со столовой $S=48,4$ кв. м
Посадочных мест 25
Спальня $S=52,1$ кв. м

11. Группа среднего возраста №11
Раздевальная комната $S=18,2$ кв. м
Игровая зона размещена со столовой $S=48,2$ кв. м
Посадочных мест 25
Спальня $S=52,6$ кв.

12. Группа старшего возраста №12
Раздевальная комната $S=18,3$ кв. м
Игровая зона размещена со столовой $S=48,4$ кв. м
Посадочных мест 25
Спальня $S=52,1$ кв. м

Помещения для занятий физической культурой и спортом.
1. Зал для гимнастических занятий №1

$S=113,9$ кв. м

2. Зал №2

$S=155,7$ кв. м

3. Зал №3

$S=156,9$ кв. м

Зимний сад

1.

$S=110,56$ кв. м.

Изо студия

1.

$S=48,14$ кв. м;

посадочных мест 12

Бассейн

1. $S=48,8$ кв. м

2. раздевалка $S=12,8$ кв. м

3. раздевалка $S=12,8$ кв. м

1. Помещения для обеспечения образоват. деятельности

1) кабинет логопеда (для фронтальных занятий с детьми ОНР) S = 8,0 кв. м; 2) кабинет логопеда 51 кв. м S = 53 кв. м Музыкальный зал 1. S = 153,2 кв. м, Иные помещения 1. кладовая чистого белья S = 8,6 кв. м; 2. комната кафельяши S = 7,9 кв. м; 3. прачечная S = 27,5 кв. м;						
--	--	--	--	--	--	--

2.12. Обеспечение образовательной деятельности помещениями, подтверждающими наличие условий для питания и охраны здоровья обучающихся

п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположен ие) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность ь или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, судодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости
	Помещения для работы медицинских работников Лицензия Перечень медицинского оборудования: 1. Стерилизатор воздушный-1; 2. Аппарат Рота с табличей Сницева-Орловой; 3. Воротник Шанса -1; 4. Фиксатор ключицы-1; 5. Оториноскоп ларингоскопический в наборе -1; 6. Шины пневмотетические; 7. Секундомер -1; 8. Гипрометр -2; 9. Вакциридный обучатель настенный -2;	г. Елизово, пер. Радужный, 5. S = 20,80 кв. м;	Безвозмездное пользование	У «Детский сад №22 «Веселинка»	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 19.12.2012г.	Кадастровый паспорт от 12.03.2012 №4100/206/12-4809

10. Тахометр с детской, взрослой манжеткой -1; 11. Грелка -1; 12. Пузырь для льда 1; 13. Облучатель - резиркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный -1; 14. Ширма медцинская; 15. Спидометр -2; 16. Воздуховод ротовой -2; 17. Кружка Самарка -1; 18. Скака холодильник -1; 19. Очки в детской оправе с линзами -1; 20. Холодильник для вакцин -1; 21. Холодильник для медикаментов- 1; 22. Кушетка -1; 23. Весы медцинские -1; 23. Ростомер -1; 24. Динамометр ручной -1; 25. Бясе маленький -1; Шприц одноразовый с иглами -20; 26. Термометр медцинский – 60; 27. Лоток почкообразный; Носилки -1; 28. Пантограф -1; 29. Холодильник -4; 30. Пипетки 10; 31. Столик процедурный-3; 32. Комплект воздуховодов для искусственного дыхания рот в рот; 33. Аппарат искусственной вентиляции легких АМБУ (мешок АМБУ) 34. Матриц вакминый -1; 35. Шины для верхних и нижних конечностей; 36. Перчатки стерильные 100; 37. Винты -20; 38. Зонды желудочные –4; 39. Дозатор для мыла-1; 40. Шпатель одноразовый					
Помещения для организации питания обучающихся Перечень оборудования: 1. Ларь морозильная ВД 205; 2. Морозильная камера Бюриса 300; 3. Холодильный моноблок ММ 216 S 4. Шкаф холодильный ШХ - 0,8 полнос; 5. Шкаф холодильный; 6. Ларь морозильный " Снежок"; 7. Потребность, ед. марка; 8. Плита электрическая ПЭЖ – 4; 9. Сковорода СЭП – 025; 10. Шкаф жарочный ШЖЭ -2; 11. Электромясорубка МИМ -300; 12. картофелечистка; 13. овощерезка МПР -350.02;	Г. Елизово, пер, Радужный, 5. S=45, 10 кв. м;	Собственность МБДОУ «Детский сад №22 «Веселинка»	МБДОУ «Детский сад №22 «Веселинка»		

14. овощерезка МПР -350,02; 15. Весы товарные с автономным питанием; 16. Весы электронные, порционные; 17. Весы напольные; 18. Микроволновая печь; 19. Электрокотел КПММ-250; 20. Ванна моющая 1 секционная; 21. Ванна моющая 2 секционная; 22. Стол СР -3/1200/600.					
--	--	--	--	--	--

2.13. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
	Помещения для обеспечения образовательной деятельности по дополнительной программе дошкольного образования ИЗОСТУДИЯ: Подносы (комплект из 2 шт) Ваза "Сувенирная" - 6, вазы хрусталь -4, плетеные корзинки-4, комплект «Гжель» в наборе 11 пред., комплект «Животные гжель» в наборе 6 пред., комплект «Хохлома» в наборе 21 пред., комплект «Линяные изд.» в наборе 11 пред., матрешки- 25 шт., дек.яйцо «Иконка», деревянные шкатулки- 3, куклы сувенирные -2, куклы дерев.-4, скульптура "Медведь" дерев., дек.кошка из дерева, кукла из соломы, декор.соломенный веник, соломенные лапти, декор. вазы с цветами для интерьера-4, вазочки маленькие для интерьера-3, комплект «Камчатка» в наборе- картина из теста, сумочка из кожи, статуэтка. Стол компьютерный-2, стулья-3, доска настенная, шкаф педагогический-2, муз. центр, подставки под кисти-12, подставки под ножницы,гуашь, акварель, карандаши акварельные, восковые,	684000, Камчатский край, Г. Елизово пер. Радужный,5	Оперативное управление	На здание: Свидетельство о государственной регистрации права 41AB 131176 от 25.01.2012г
				На земельно: Свидетельство о государственной регистрации

цветные, кисти, карандаши простые, фломастеры, ножницы-12.			права 41AB 146169 От 06.06.2012г.
Помещения для занятий физкультурных занятий Зал ОРУ S= 156,9 Музыкальный центр – 2; Кассеты – 10; Гимнастические палки – 33; Длинные палки – 10; Короткие палки – 29; Гантели – 39; Флажки – 48; Кегли – 60; Мячи – 44; Баскетбольный мяч – 2; Футбольный мяч – 1; Набивные мячи 1 кг – 14; Медицинбол – 8; Мячи для метания – 20; Средние обручи – 24; Большие обручи – 12; Мячи прыгунчики – 10; Модули – 48; Конусы – 15; Теннисные ракетки – 6; Бадминтон – 2; Кольцеброс – 2; Косички -27; Ленточки – 48; Диски -21; Мешки для прыжков – 2; Дуги – 10; Экспандер ножной – 10; Гимнастическая скамейка – 6; Ходунки – 4; Кирпичики – 12; Зонт – 2; Коврики для гимнастики – 17; Мяч для гимнастики (для глаз) – 1; Пирамиды – 11; Мешочки с песком для метания – 15;	684000, Камчатский край, Г. Елизово пер. Радужный, 5	Оперативно е управление	На здание Свидетельство о государственной регистрации права 41AB 146169 От 06.06.2012г. На земелью: Свидетельство о государственной регистрации права 41AB 146169 От 06.06.2012г.

Наклонная скамейка – 2; Гимнастическая лестница – 14; Стойки баскетбольные – 2; Козины для забрасывания мячей – 4; Кубики – 51; Сакалки – 26; Канат длинный – 1; Канат короткий – 4; Мишени – 14; Сетка баскетбольная – 1; Маски для подвижных игр – 14; Эмблемы для подвижных игр – 46; Мешочки с песком для гимнастики – 27; Обручи малые для забрасывания 15; Клошка – 6; Шайба – 10; Зал ДФК S = 155,7 Массажные мячи (ёжики) – 23; Экспандер ручной – 9; Мелкие игрушки (киндер) -44; Погремушки – 12; Мягкое бревно – 4; Стулчики для детей -38; Мат большой – 1; Мешочки с камнями – 14; Мешочки с песком – 6; Полусфера с шипами – 22; Мешочки цветные с шарами – 34; Доски с колесами – 4; Эстафетные палочки – 4; Мат «Апельсин» - 3; Цветные обручи – 5; Гимнастическая деревянная дорожка – 1; Колочные коврики – 4; Батут – 3; Карандаши для ног – 60 Следки резиновые «Руки» - 8 Следки «Ноги» - 8 Деревянная колючая дорожка – 9 Деревянные ребристые дорожки – 4 Массажные палочки для ног – 11 Ребристые коврики (следы) – 3			
--	--	--	--

Ребристые коврики – 1 Дорожки цветные – 3 Резиновые цветные массажные островки для стоп – 16 Маты коврики (следы) – 2 Коврики из крышечек – 3 Цветные шарiki – 35 Моторный универсальный набор – 8 длинные палки, 15 короткие палки, 4 больших обруча, 4 малых обруча, 20 кирпичей, 4 плитки; Мягкий универсальный набор из модулей - 7 тоннелей, 2 гайки, 3 опоры округленных, 1 брус, 2 горки. Цветные фигуры – 4 треугольника, 4 квадрата, 4 прямоугольника, 15 палочек, 4 уголка, 16 следы «ноги», 11 следы «руки». Тренажёрный зал S = 117,9 Сухой бассейн (мячи) – 500; Маты средние – 13; Боулинг – 2; Тренажёрный для ног (велосипед) – 2 Тренажёрные уголки – 6 Качеля автомат - 1 Машина – 1 Лыжи – 25 Санки – 2; Ледянки – 12 Деревянные лыжи – 7 Лыжные ботинки – 25				
---	--	--	--	--

2.14. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. В 2021 году значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь. В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

- Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики.

- Мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так и с детьми.
 - Используются Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ.
 - Используется цифровой фотоаппаратура и программы редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеofilьмов.
 - В детском саду создан официальный сайт, который постоянно обновляется и пополняется.
 - Для оформления итогов мониторинга используют компьютерную обработку данных, что позволяет в короткие сроки, оформить и проанализировать результаты.
- Информационно-образовательные ресурсы: в МБДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:
- 4 компьютера;
 - 20 ноутбуков;
 - 2 мультимедийных комплекса;
 - выход в Интернет;
 - 9 МФУ;
 - 2 музыкальных центра;
 - 2 брошюатора;
 - 3 ламинатора;
 - 8 ж/к цветных телевизора;
 - на каждой возрастной имеется магнитофон.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом и подсобном кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педагогического процесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала и т.д. Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ. Пути пополнения научно-методической литературы - приобретение учебной и научно-методических пособий за счет бюджетных и внебюджетных средств. Кроме того, педагоги ДОУ регулярно публикуют свои разработки в сети «Интернет», распространяют опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

2.15 Финансово-хозяйственная деятельность за 2021 год

СУБВЕНЦИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
ООО Сетевые решения "Анкам"	заправка картриджей	30 000,00
ИП Москвин	канцелярские товары	76 200,00
ИП Козырь В.Д	игровые модули	317 400,00
ООО Учолдлктор	игрушки	157 258,60
ООО ДНС-Ритейл	оргтехника	290 732,40
ИП Буркова	книги	19 980,00
ИП Симонова	дидактический материал	225 960,00
ООО Портал-Камчатка	оргтехника	17 908,00
ИП Яровой	оргтехника	155 580,00
ИП Тимиркина	бумага А4	25 500,00
МЦФР Пресс	программа госзаказ	64 861,00
ООО Ритм	канцелярские товары	81 203,00
ИП Сколов	дидактический материал	43 950,00
ООО Софт Лайн	программа офис стандарт	103 845,00
ИТОГО:		1 610, 348
СУБСИДИЯ НА ИНЫЕ ЦЕЛИ		
АО Медтехника	медицинская мебель	205 250
ООО ДНС-Ритейл	технологическое оборудование	51 494,00
ООО Витави	оборудование для пищеблока	5 141 368,64

ООО ТЦ Холод Мастер	оснащение пищеблока	1 007 500,00
ООО Модуль Торг	оснащение пищеблока	232 300,00
ИП Лысев	оснащение пищеблока	595 500,00
ООО Строй технадзор	строительный контроль	193 351,60
ООО Сомон-С	устройство теневого навеса	410 548,00
ИП Самандаров	устройство теневого навеса	410 548
ООО Восток Транс Безопасность	обеспечение пожарной безопасности	74 408
ИП Машкин	пожарные риски	340 000
ООО Ньютон	работы по категорированию	98 000
ИП Третьяк	ремонт системы отопления	517 494
ООО Эгэ-Пласт	текущий ремонт	126 588,00
ИП Арсланов	прокладка резервного вводного кабеля	537 336,00
ИП Минзульский	прокладка резервного вводного кабеля	644 896,00
ИП Коробов	ремонт полов в групповых	3 376 052,03
ООО Медиа Лайн	капитальный ремонт пищеблока	5 603 286,00
ИП Коробов	капитальный ремонт прачечной	1 948 025,47
ИТОГО:		21 513 945,74
МЕСТНЫЙ БЮДЖЕТ		
ИП Стародумов	обслуживание технических средств охраны	18 000,00
ФГКУ "ОВО ВПГ России по Кам краю. (вневедомственная)	об экстренном выезде наряда вневедомственной охраны по сигналу о срабатывании средств тревожной сигнализации Радужный 5	150 557,76

ФГКУ "ОВО ВНГ России по Кам краю. (вневедомственная)		об экстренном выезде наряда вневедомственной охраны по сигналу о срабатывании средств тревожной сигнализации Г ришечко 13	300 292,80
ООО Русский Дом	содержание	297 651,84	
ООО Энергоконтроль-К	диспетчеризация и тех обслуживание приборов учета и погодного регулирования	45 000,00	
ННК Камчатнефтепродукт	бензин	50 000,00	
ООО Эжтард	плита керамическая	22 500,00	
ИП Степенко	дезинфекция машины	45 000,00	
ИП Гу	мойка автомобиля	8 800,00	
Пеликен Авто	техническое обслуживание автомобиля	19 580,00	
ООО Экология	утилизация	7 300,00	
АНОПП Кречет	предрейсовый осмотр	35 000,00	
ООО Пеликан	масла	3 076,00	
ООО ЦБТ	проведение спецоценки	110 400,00	
ООО Медлезкам	дезинфекция	9 914,50	
ООО ТТПЦ Холод Мастер	противень	18 500,00	
Центр гигиены	бак исследования	28 297,10	
МКУ ЕДДС	проведение испытания и измерения электрооборудования	27 200,00	
ПАО камчатскэнерго	технологические присоединения	287 388,00	
ИТОГО:		1 644 998,00	

**Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2021 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	336 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	336 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	95 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	241 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	336 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	336 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	336 человек/ 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек/ 5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек/ 5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 52 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 52 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 человек/ 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/ 48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 20 %
1.8.1	Высшая	2 человека/5 %
1.8.2	Первая	7 человек/16 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/24 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной	8/1

	организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	3
1.15.3	Инструктор по плаванию	1
1.15.4	Учитель-логопед	1
1.15.5	Педагог-психолог	2
1.15.6	Педагог дополнительного образования	2
1.15.7	Учитель-дефектолог	1
1.15.8	Социальный педагог	1
2.	Инфраструктура	1
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	724,5 кв. м/2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	930 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

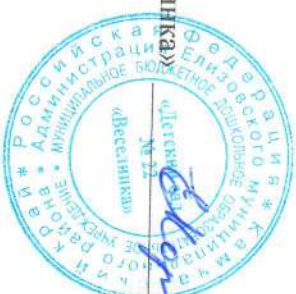
МБДОУ «Детский сад №22 «Веселинка» функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами в сфере образования.

Образовательная политика дошкольного образовательного учреждения обеспечивает непрерывное развитие ребенка в процессе его деятельности средствами комплексного сопровождения. Особое внимание уделяется обновлению технологического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, внедрению основ личностно-ориентированной педагогики, индивидуализации образования, а также успешной социализации ребенка.

Основная стратегия деятельности образовательной организации – повышение качества дошкольного образования. Решение задач в данном направлении предполагает:

- повышение уровня компетенции педагогического и учебно-вспомогательного персонала, развитие творческого потенциала сотрудников, профессионального роста и мастерства педагогов;
- обновление и модернизацию материально технической базы, организацию полноценной развивающей предметно-пространственной среды.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №22 «Веселинка»



Е.А. Коробейникова