

СОГЛАСОВАН: Консультант отдела Общего образования Управления образования ЕМР «_____» _____ 2022 год	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ «Детский сад № 22 «Веселинка» _____ Е.А. Коробейникова «01» сентября 2022 год
---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен на основе:

1. **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** (вступил в силу 01.09 2013 г.)
2. **Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования** (от 17 октября 2013 г.).
3. **Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций** (от 15 мая 2013 г.)
4. **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования** (от 30 августа 2013 г.).
5. **Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №22 «Веселинка»** (от 25.08 2015г)
6. **Устава МБДОУ «Детский сад №22 «Веселинка»** (от 08.04.2015г.)

Образовательная деятельность обеспечивается следующими программами:

1. **Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы"**./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. **Программа: «Преодоление задержки речевого развития у детей с общим недоразвитием речи»** Т.Б. Филичева, Г.В Чиркина.
3. **Программа музыкального развития «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева**
4. **Программа воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.**

Продолжительность учебного года – 36 недель, с сентября по май.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ Адаптационные группы

Учебный день делится на три блока:

- 1. утренний образовательный блок** – продолжительность с 7³⁰ до 9⁰⁰ час, включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребёнком;
 - свободную самостоятельную деятельность детей;
- 2. развивающий блок** – продолжительность с 9⁰⁰ до 11⁰⁰ часов – представляет собой организованное обучение в форме совместной деятельности взрослого и детей;
- 3. вечерний блок** – продолжительность с 15³⁰ до 19³⁰ часов – включает в себя:
 - свободную самостоятельную деятельность ребёнка и его совместную деятельность с воспитателем.

Структура учебного года на 2022 – 2023 учебный год

Период	Содержание
с 1 сентября по 30 ноября	Адаптация к детскому саду
с 1 декабря по 16 декабря	Обучение
с 19 декабря по 08 января	Новогодние каникулы
с 09 января по 20 мая	Обучение
с 22 мая по 31 мая	Педагогическая диагностика

- «*Адаптационный период*» – это время привыкания детей к среде с детьми младшего возраста.

- «*Педагогическая диагностика*» – это оценка индивидуального развития ребенка, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Проводится: педагогическим работником

Использование результатов:

- ✓ Для индивидуализации образования;
- ✓ Для оптимизации работы с группой детей.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ 1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы

Учебный день делится на три блока:

- 1. утренний образовательный блок** – продолжительность с 7³⁰ до 9⁰⁰ часов – включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребёнком;
 - свободную самостоятельную деятельность детей;

- 2. развивающий блок** – продолжительность с 9⁰⁰ до 11⁰⁰ часов – представляет собой организованное обучение в форме совместной деятельности взрослого и детей;

- 3. вечерний блок** – продолжительность с 15³⁰ до 19³⁰ часов – включает в себя:
 - кружковая деятельность;
 - свободную самостоятельную деятельность ребёнка и его совместную деятельность с воспитателем.

Структура учебного года на 2022 – 2023 учебный год

Период	Содержание
с 1 сентября по 16 сентября	Педагогическая диагностика
с 19 сентября по 16 декабря	Обучение
с 19 декабря по 08 января	новогодние каникулы
с 09 января по 20 мая	Обучение
с 22 мая по 31 мая	Педагогическая диагностика

Режим работы ДОУ – 12 часов, с 7.30 до 19.30, при пятидневной рабочей неделе

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п.п.	Вид НОД	1-е младшие группы	2-е младшие группы	Средние группы
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ				
		Непосредственно образовательная деятельность (НОД) – распределение нагрузки в нед / уч.год.		
1	Развитие речи	2/72	1/36	1/36
2	Познавательное развитие	1/36	2/72	2/72
ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
1	Рисование	1/36	1/36	1/36
2	Лепка	1/36	1/36	1/36
3	Аппликация	0		
4	Музыка	2/72	2/72	2/72
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
1	Физкультурное	2/78	2/78	2/78
2	Физкультурное /на улице/	1/36	1/36	1/36
	Всего	10/360	10/360	10/360

№ п.п	Вид НОД	Старшие группы	Старшая группа комбинированной направленности	Подготовительные группы
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ				
			Непосредственно образовательная деятельность (НОД) – распределение нагрузки в нед / уч.год.	
1	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	2/72		2/72
2	Логопедическое		от 3/108	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ				
1	Предметный мир	2/72	1/36	2/72
2	Социальный мир			
3	Мир природы			

3	Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36	2/72
ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
1	Рисование	2/72	2/72	2/72
2	Лепка	1/36	1/36	1/36
3	Аппликация			
4	Музыкальное	2/72	2/72	2/72
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
1	Физкультурное	2/72	2/72	2/72
2	Физкультурное /на улице/	1/36	1/36	1/36
	Всего	13/468	13/468	14/504

Проектирование образовательного процесса происходит на основе модели года, месяца, недели, дня, учитывающих климатические и этнографические особенности, специфику образовательной организации, контингента детей и образовательные запросы родителей.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период — 2–3 недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития.

В группах комбинированной направленности воспитанники осваивают сразу 2 образовательные программы: общеобразовательную и коррекционную. Количество занятий в неделю, регламентируется программой «От рождения до школы», поэтому добавление и увеличение количества коррекционных логопедических занятий невозможно в связи с соблюдением норм СанПин. Исходя из этого, коррекционную программу (авторы Т.Б. Филочева, Г.В. Чиркина) было необходимо адаптировать к условиям коррекции речи в данном образовательном учреждении. Именно поэтому количество фронтальных логопедических занятий было уменьшено по сравнению с типовой программой Т.Б. Филочевой, Г.В. Чиркиной без уменьшения объема изученного материала, а лишь за счет его уплотнения и выбора наиболее продуктивных и современных приемов и методов коррекции речи детей. В связи с тем, что содержание занятий с логопедом построено на изучении лексических тем и решает задачи раздела ФЦКМ, образовательная деятельность по данному направлению объединена с логопедическими занятиями, и реализуется в совместной деятельности с детьми в течение дня.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

Совместная взрослого и детей деятельность	Самостоятельная деятельность детей
1) Непосредственная образовательная деятельность 2) Решение образовательных задач в ходе режимных моментов. 3) Образовательная деятельность совместно с семьей 4) Индивидуальная работа	Разнообразная, гибко меняющаяся предметно-развивающая и игровая среда

Модель организации образовательного процесса

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2—3 года	2 по 10 мин	7—7,5	3—4
3—4 года	2 по 15 мин	7—7,5	3—4
4—5 лет	2 по 20 мин	7	3—3,5
5—6 лет	2—3 по 20—25 мин	6—6,5	2,5—3,5
6—7 лет	3 по 30 мин	5,5—6	2,5—3

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ

Образовательные области	Содержание психолого-педагогической работы	Образовательная деятельность (кол-во в неделю)									
		1 мл. гр.		2 мл. гр.		Ср. гр.		Ст.гр.		Подг. гр.	
		НОД	ОД в РМ	НОД	ОД в РМ	НОД	ОД в РМ	НОД	ОД в РМ	НОД	ОД в РМ
Социально коммуникативное развитие	Игровая деятельность: <i>Сюжетно-ролевая игра</i> <i>Театрализованная игра</i>		1 1 ежед		1 1 ежед		1 1 ежед		1 1 ежед		1 1 ежед
	Безопасность: <i>ОБЖ</i> <i>ПДД</i>		ежед		ежед 0,3 0,3		ежед 0,3 0,3		ежед 0,3 0,3		ежед 0,3 0,3
	Труд: <i>Культурно-гигиенические навыки</i> <i>Самообслуживание,</i> <i>Труд в природе</i> <i>Общественно-полезный труд</i>		ежедневно		ежед 1		ежед 1		ежед 1		ежед 1
Познавательное Развитие	ФЭМП			1	ежед	1	ежед	1	ежед	2	ежед
	Позн-иссл. деятельность: <i>Экспериментирование</i> <i>Сенсорное развитие</i> <i>Проектная деятельность</i> <i>Дидактические игры</i>		- ежед -		1 ежед		1 ежед		1 ежед		1 ежед
	Предметный мир										
	Социальный мир	1	ежедн	1	ежедн	1	ежедн	2	ежедн	2	ежедн
	Мир природы										
Речевое развитие	Развитие речи	2		1		1		2		2	
	Художественная литература		ежед		ежед		ежед		ежед		ежед
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i> <i>Прикладное творчество</i>	1 1 - -	ежед - -	1 0,5 0,5	ежед - 1	1 0,5 0,5	ежед - 1	2 0,5 0,5	ежед - 1	2 0,5 0,5	ежед - 1
	Конструктивно-модельная деятельность		ежед 1		ежед 1		ежед 1		ежед 1		ежед 1
	Музыка	2		2		2		2		2	
Физическое развитие	ЗОЖ Физическая культура <i>Плавание</i> <i>Подвижные игры</i>	3	ежед	3	0,3 ежед 1	3	0,3 ежед 1	3	0,3 ежед 1	3	0,3 ежед 1
Всего (НОД):		10		10		10		13		14	

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Месяц	Неделя	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	1	Детский сад	До свидания лето. Здравствуй детский сад.	День знаний.	День знаний	День знаний
	2	Я в мире человек (части тела)	Я вырасту здоровым	Я вырасту здоровым	Я вырасту здоровым	Я вырасту здоровым
	3	Я вырасту здоровым	Осень. Дары леса (грибы, ягоды)	Осень. Дары леса (грибы, ягоды)	Осень. Дары леса (грибы, ягоды)	Осень. Дары леса (грибы, ягоды)
	4	Осень	Осень	Осень	Осень. Приметы осени. Осенняя одежда.	Осень. Приметы осени. Осенняя одежда.
Октябрь	1	Овощи.	Овощи.	Я в мире человек	Я в мире человек. Я вырасту здоровым	Наш город, моя страна, моя планета
	2	Фрукты.	Фрукты.	Фрукты.	Фрукты.	Фрукты.
	3	Я и моя семья	Я и моя семья	Деревья в нашем парке, в лесу.	Деревья в нашем парке, в лесу.	Деревья в нашем парке, в лесу.
	4	Мои любимые игрушки	Мой дом	Мой город. Мой край.	Мой город. Мой край.	Мой город. Мой край.
Ноябрь	1	Мой дом. (Знакомство с родным городом)	Мой город.	Моя страна	Моя страна. День народного единства	Моя страна. День народного единства
	2	Мой дом. (Знакомство с транспортом, профессиями)	Мой край.	Перелётные птицы.	Перелётные птицы.	Перелётные птицы.
	3	Домашние птицы	Домашние птицы	Домашние птицы	Домашние птицы	Домашние птицы
	4	Домашние животные	Домашние животные	Домашние животные	Домашние животные	Домашние животные
Декабрь	1	Дикие животные, их детеныши	Дикие животные, их детеныши	Дикие животные. Подготовка животных к зиме	Дикие животные. Подготовка животных к зиме	Дикие животные. Подготовка животных к зиме
	2	Зима.	Зима.	Зима.	Зима.	Зима.
	3	Новый год.	Новый год.	Зимующие птицы	Зимующие птицы	Зимующие птицы
	4	Новый год.	Новый год.	Новый год.	Новый год.	Новый год.
Январь	1	Зимние забавы.	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы
	2	Спорт	Спорт	Спорт	Спорт	Спорт
	3	Мебель	Мебель	Мебель	Мебель	Мебель

Февраль	1	Посуда	Посуда	Посуда	Посуда	Посуда
	2	Продукты питания.	Продукты питания.	Продукты питания.	Продукты питания.	Продукты питания.
	3	Я и мой папа.	День защитника Отечества.	День защитника Отечества.	День защитника Отечества. Профессии.	День защитника Отечества. Профессии.
	4	Транспорт.	Транспорт.	Транспорт.	Транспорт.	Транспорт.
Март	1	Весна. Мамин день	Весна. 8 марта – Мамин день	Весна. 8 марта – Мамин день	Весна. Международный женский день	Весна. Международный женский день
	2	Народная игрушка	Знакомство с народной культурой и традициями	Знакомство с народной культурой и традициями	Народная культура и традиции	Народная культура и традиции
	3	Народная игрушка	Знакомство с народной культурой и традициями	Знакомство с народной культурой и традициями	Откуда хлеб пришел.	Откуда хлеб пришел.
	4	Весна.	Весна.	Весна.	Весна.	Весна.
Апрель	1	Книжкина неделя	Книжкина неделя	Книжкина неделя	Книжкина неделя	Книжкина неделя
	2	Планета Земля	Планета Земля	Планета Земля	Космос.	Космос.
	3	Животные жарких стран	Животные жарких стран	Животные жарких стран	Животные жарких стран	Животные жарких стран
	4	Животный мир морей и океанов	Животный мир морей и океанов	Животный мир морей и океанов	Животный мир морей и океанов	Животный мир морей и океанов
Май	1	Цветы.	Цветы.	День Победы	День Победы	День Победы
	2	Насекомые	Насекомые	Насекомые.	Насекомые	Насекомые
	3	Здравствуй, лето.	Здравствуй, лето.	Цветы.	Цветы.	Цветы.

ТРАДИЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ, ПРАЗДНИКИ, МЕРОПРИЯТИЯ В ДОУ

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Возрастные группы</i>	<i>Участники</i>
СЕНТЯБРЬ	« <i>День знаний</i> » (Линейка в школе) « <i>Лучшая группа</i> » (Смотр)	Подготовительные группы Все группы	Первоклассники, педагоги, дети выпускных групп Педагоги, родители
ОКТАБРЬ	« <i>Праздник урожая</i> » (Музыкальное развлечение) « <i>Осенняя ярмарка</i> »	Все группы (малыши-зрители) Все группы	Дети, педагоги, родители Педагоги, родители
НОЯБРЬ	« <i>День народного единства</i> » (музыкально-спортивное развлечение) « <i>День матери</i> » (Совместный концерт для мам)	Старший возраст (средние группы-зрители) Все группы (кроме адаптационных)	Дети, педагоги, родители
ДЕКАБРЬ	« <i>Украсим нашу елку</i> » (конкурс новогодней игрушки, поделки и т.п.) « <i>Новый год</i> » (праздничное новогоднее представление)	Все группы	Дети, родители Дети, педагоги, родители
ЯНВАРЬ	« <i>Святки встречаем, колядки распеваем</i> » (музыкальное развлечение) <i>Зимние спортивные игры</i>	Средний и старший возраст (малыши-зрители)	Дети, педагоги Дети, педагоги, родители
ФЕВРАЛЬ	« <i>Поэтическая гостиная</i> » (совместный конкурс чтецов) « <i>День защитника отечества</i> » (музыкально-спортивное развлечение) « <i>Масленица</i> » (музыкально-фольклорное развлечение)	Средний и старший возраст (малыши-зрители)	Дети, педагоги, первоклассники Дети, педагоги, родители Дети, педагоги
МАРТ	« <i>Поздравляем наших мам!</i> » (Праздничное представление) <i>День открытых дверей</i> « <i>Экологический КВН</i> »	Все группы Все группы Старший возраст ученики 1 класса	Дети, педагоги, родители Дети, педагоги

АПРЕЛЬ	«День смеха» (шуточное развлечение)	Все группы	Дети, педагоги
	«Весне дорогу» (музыкальное развлечение)	Все группы	Дети, педагоги
	«Космические фантазии» (конкурс рисунков, поделок и т.п.)	Старший возраст	Дети, родители
	«Книжкина неделя» (познавательно-развлекательная деятельность)	Средний, старший возраст	Дети, педагоги, первоклассники
МАЙ	«День Победы» (Совместный концерт для родителей и ветеранов)	Старший возраст	Дети, педагоги, первоклассники
	«До свидания детский сад, здравствуй, школа!» (Торжественное мероприятие)	Подготовительные группы	Дети, педагоги, родители
ИЮНЬ	"Дадим шар земной детям!" (Праздник, посвященный Дню защиты детей)	Все группы (малыши-зрители)	Дети, педагоги, родители
	«Моя Родина - Россия» (Познавательное развлечение)	Средний, старший возраст	Дети, педагоги
	«День памяти и скорби» (тематическое мероприятие)	Средний, старший возраст	Дети, педагоги
ИЮЛЬ	КВН «Знатоки природы»	Старший возраст (средние группы-зрители)	Дети, педагоги, родители
	«В гостях у светофорика» (Развлечение)	Младший возраст	
	«Правила дорожные знать каждому положено» (Музыкально-спортивное развлечение)	Старший возраст (средние группы-зрители)	
	«Песочный городок» (Конкурс песочных построек)	Все группы	
АВГУСТ	«Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй!» (Спортивное развлечение)	Средний, старший возраст	Дети, педагоги, родители
	«День государственного флага» (тематическое мероприятие)	Все группы (малыши-зрители)	Дети, педагоги
	«До свидания, лето!» (Развлечение)		